

Lampiran 1. Lembar Wawancara dan lembar hasil wawancara

**Lembar wawancara**

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pelecehan seksual yang terjadi pada anak usia dini?
2. Apakah sebagai orang tua/pendidik bapak/ibu merasa miris ketika mendengar pelecehan seksual pada anak usia dini?
3. Pernahkah terjadi pelecehan sexual di daerah bapak/ibu?
4. Adakah upaya pencegahan pelecehan seksual sejak dini di daerah bapak/ibu?
5. Bagaimana peran pemerintah setempat terkait pelecehan seksual pada anak usia dini di daerah bapak /ibu?
6. Sudahkah bapak/ ibu faham mengenai pendidikan seksual dan gender sejak dini?
7. Setujukah bapak/ibu jika pendidikan seks dan gender diajarkan sejak dini?
8. Pernakah ada pemberian pemahaman terkait pendidikan seks dan gender sejak dini di daerah bapak /ibu?
9. Jika pernah dengan media apakah pendidikan seks dan gender diajarkan?

### LEMBAR WAWANCARA

Nama : Novi Suprianti  
Alamat : Rorot Jaya C timur 6/ub  
Umur : 29 tahun  
Hari/ tanggal : Kamis, 17 Januari 2015

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pelecehan seksual yang terjadi pada anak usia dini?
2. Apakah sebagai orang tua/pendidik bapak/ibu merasa miris ketika mendengar pelecehan sexual pada anak usia dini?
3. Pernahkah terjadi pelecehan sexual di daerah bapak/ibu?
4. Adakah upaya pencegahan pelecehan sexual sejak dulu di daerah bapak/ibu?
5. Bagaimana peran pemerintah setempat terkait pelecehan seksual pada anak usia dini di daerah bapak /ibu?
6. Sudahkah bapak/ ibu faham mengenai pendidikan seksual dan gender sejak dulu?
7. Setujukah bapak/ibu jika pendidikan seks dan gender diajarkan sejak dulu?
8. Pernakah ada pemberian pemahaman terkait pendidikan seks dan gender sejak dulu di daerah bapak /ibu?
9. Jika pernah dengan media apakah pendidikan seks dan gender diajarkan?

→

1. Sangat banget tidak senang
2. Mint
3. Dulu pernah, sekarang lupa ya kira-kira aman
4. Belum ada Saya rasa
5. Menant sayang Pemerintah peduli, apalagi sejak ditutupnya dulu
6. Sedikit faham
7. Setuju
8. Belum pernah lihat
9. Tidak tahu

### LEMBAR WAWANCARA

Nama : Rahmat Nur Hidayah

Alamat : Jl. Gading Karyn 5/2

Umur : 29 tahun

Hari/tanggal : Kamis, 17 Januari 2019

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pelecehan seksual yang terjadi pada anak usia dini?
2. Apakah sebagai orang tua/pendidik bapak/ibu merasa miris ketika mendengar pelecehan sexual pada anak usia dini?
3. Pernahkah terjadi pelecehan sexual di daerah bapak/ibu?
4. Adakah upaya pencegahan pelecehan sexual sejak dini di daerah bapak/ibu?
5. Bagaimana peran pemerintah setempat terkait pelecehan seksual pada anak usia dini di daerah bapak/ibu?
6. Sudahkah bapak/ibu faham mengenai pendidikan seksual dan gender sejak dini?
7. Setujukah bapak/ibu jika pendidikan seks dan gender diajarkan sejak dini?
8. Pernakah ada pemberian pemahaman terkait pendidikan seks dan gender sejak dini di daerah bapak/ibu?
9. Jika pernah dengan media apakah pendidikan seks dan gender diajarkan?

→ .

1. Sangat tidak tahu
2. Iya sangat miris
3. Dulu pernah ada tetangga, dan anak-anak remaja banyak yg kelakuan yg tidak baik.
4. Adm, tb seperti pembelajaran di sekolah
5. Peduli
6. Sedikit faham
7. Setuju
8. Pernah
9. Tidak tahu, mungkin centa.

### LEMBAR WAWANCARA

Nama

: Mukiyat

Alamat

: Kupang Selatan Timur 1/26

Umur

: 30 tahun

Hari/ tanggal : Kamis, 17 Januari 2018

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pelecehan seksual yang terjadi pada anak usia dini?
2. Apakah sebagai orang tua/pendidik bapak/ibu merasa miris ketika mendengar pelecehan sexual pada anak usia dini?
3. Pernahkah terjadi pelecehan sexual di daerah bapak/ibu?
4. Adakah upaya pencegahan pelecehan sexual sejak dulu di daerah bapak/ibu?
5. Bagaimana peran pemerintah setempat terkait pelecehan seksual pada anak usia dini di daerah bapak/ibu?
6. Sudahkah bapak/ibu faham mengenai pendidikan seksual dan gender sejak dulu?
7. Setujukah bapak/ibu jika pendidikan seks dan gender diajarkan sejak dulu?
8. Pernakah ada pemberian pemahaman terkait pendidikan seks dan gender sejak dulu di daerah bapak/ibu?
9. Jika pernah dengan media apakah pendidikan seks dan gender diajarkan?

- 
1. Tidak tahu
  2. Kalau ngomong pelecehan pasti miris
  3. Dulu ada.
  4. Belum ada kayaknya tapi sekarang daerah ini aman
  5. Mau bertindak apa wong dulu "sak" sering dapat tontonan sekarang sudah aman pling ada mbak di warung kopi saja yg gocek orang.
  6. Belum
  7. Setuju.
  8. Tidak tahu
  9. Tidak tahu

## LEMBAR WAWANCARA

Nama : Nalan Fitriani

Alamat : Putat Jaya C Timur 4/27

Umur : 28 Tahun

Hari/ tanggal : Kamis, 17 Januari 2008

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai pelecehan seksual yang terjadi pada anak usia dini?
2. Apakah sebagai orang tua/pendidik bapak/ibu merasa miris ketika mendengar pelecehan sexual pada anak usia dini?
3. Pernahkah terjadi pelecehan sexual di daerah bapak/ibu?
4. Adakah upaya pencegahan pelecehan sexual sejak dini di daerah bapak/ibu?
5. Bagaimana peran pemerintah setempat terkait pelecehan seksual pada anak usia dini di daerah bapak/ibu?
6. Sudahkah bapak/ibu faham mengenai pendidikan seksual dan gender sejak dini?
7. Setujukah bapak/ibu jika pendidikan seks dan gender diajarkan sejak dini?
8. Pernakah ada pemberian pemahaman terkait pendidikan seks dan gender sejak dini di daerah bapak/ibu?
9. Jika pernah dengan media apakah pendidikan seks dan gender diajarkan?



1. Sangat Kashan, karena menyebabkan anak ketakutan
2. Sangat Miris.
3. Dulu waktu dolly dibutuh (manh ada) ada beberapa anak yg mengalami pelecehan & pelakunya tetangganya sendiri.
4. Belum ada, karena manh tdk membicarakan hal itu
5. Sekarang. Dulu belum ada tindakan, tapi setelah ditutupnya dolly sejak daerah ini sudah aman.
6. Belum :D
7. Sangat setuju agar dinanti & kita tahu.
8. Pernah, tapi manh belum faham
9. Cuma denger cerita bunda disekolahnya anak saya.

Lampiran 2.Lembar Observasi

**Lembar Observasi**

KD	Indikator	Butir	Penilaian			
			1	2	3	4
3.3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya	1. mengenal seluruh anggota tubuh yang dimiliki (baik yang boleh atau tidak boleh disentuh oleh orang lain) dan juga fungsinya.	Mampu menyebutkan nama nama anggota tubuh dan mengerti fungsi-fungsinya.				
3.4. Mengetahui cara hidup sehat	1. Mengetahui cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya agar tidak terkena penyakit dan tetap sehat.	Mengetahui cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya agar tidak terkena penyakit dan tetap sehat.				
3.9.Mengenal teknologi sederhana	1. Mengenal anggota tubuh melalui media permainan	Mampu mengenal dan menyebutkan anggota tubuh dengan media BONEKS				
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	1. Mampu menghindar dan menolak ketika ada orang yang berbuat jahat atau menyentuh anggota tubuh yang tidak boleh disentuh.	Mampu menghindar dan berkata tidak mau saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain				

Lampiran 3.Rubik Penilaian

**Rubik Penilaian**

NO	BUTIR	KRITERIA	KETERANGAN
1	Mampu menyebutkan nama nama anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain serta mengerti fungsi-fungsinya.	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	anak mampu menyebutkan 5 anggota tubuh dan fungsinya Anak mampu menyebutkan 4 anggota tubuh dan fungsinya Anak mampu menyebutkan 3 anggota tubuh dan fungsinya Anak hanya mampu menyebutkan 1 anggota tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain
3	Mengetahui cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya agar tidak terkena penyakit dan tetap sehat.	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Anak mampu menyebutkan cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya dengan baik dan benar. Anak mampu menyebutkan cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya dengan baik. Anak mampu menyebutkan cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya dengan baik dan bentetapi dengan bantuan guru. Anak belum mampu menyebutkan cara merawat dan menjaga anggota tubuhnya.
4	Mampu mengenal dan menyebutkan anggota tubuh dengan media BONEKS	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	Anak mampu menyebutkan dan menunjuk serta membedakan anggota tubuh (boleh dan tidak bolleh disentuh) yang ada pada BONEKS dengan baik dan benar. Anak mampu menyebutkan dan menunjuk serta membedakan

			anggota tubuh (boleh dan tidak boleh disentuh) yang ada pada BONEKS dengan baik.
		★ ★	Anak mampu menyebutkan dan menunjuk serta membedakan anggota tubuh (boleh dan tidak boleh disentuh) yang ada pada BONEKS dengan baik tetapi dengan bantuan guru.
		★	Anak belum mampu menyebutkan dan menunjuk serta membedakan anggota tubuh (boleh dan tidak boleh disentuh) yang ada pada BONEKS.
	Mampu menghindar dan dan berkata “tidak mau” saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain	★ ★ ★ ★	Anak mampu memahami dan berani mempraktekkan cara menghindar dan menolak saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain dengan baik dan benar.
		★ ★ ★	Anak mampu memahami dan mempraktekkan cara menghindar dan menolak saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain dengan baik.
		★ ★	Anak mampu memahami dan mempraktekkan cara menghindar dan menolak saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh

			disentuh oleh orang lain dengan bantuan guru.
	★		Anak belum mampu memahami dan belum berani mempraktekkan cara menghindar dan menolak saat ada orang asing yang mau berbuat jahat atau menyentuh bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain.

#### Lampiran 4. Subjek Penelitian

##### Subjek penelitian

No	Nama Anak	Jenis Kelamin
	AL	L
	NU	P
	BI	P
	NA	L
	DA	L
	GA	L
	ZI	L
	YU	L
	TO	L
	KI	P
	IT	P
	VI	L
	AB	L
	FI	P
	KA	P
	KE	L

Lampiran 5.Data mentah hasil penelitian

Hasil Pretest

No	Nama	Indikator Pendidikan seksual dan gender				Jumlah	Rata-rata
		Menyebutkan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain serta fungsinya	Mengetahui cara merawat dan menjaga anggota tubuh	Mampu mengenal anggota tubuh dengan media /alat permainan	Mampu menghindar dan menolak saat ada orang yang mau menyentuh anggota tubuhnya		
1	AL	3	2	2	2	9	2.25
2	NU	2	2	3	2	9	2.25
3	BI	3	2	2	2	9	2.25
4	NA	2	2	2	2	8	2
5	DA	2	2	2	2	8	2
6	GA	2	2	2	2	8	2
7	ZI	3	3	3	2	11	2.75
8	YU	2	2	2	2	8	2
9	TO	2	2	2	2	8	2
10	KI	2	2	2	2	8	2
11	IT	2	2	2	2	8	2
12	VI	3	3	3	2	11	2.75
13	AB	2	2	2	2	8	2
14	FI	3	2	2	2	9	2.25
15	KA	2	2	2	2	8	2
16	KE	3	2	3	2	10	2.5
Jumlah		38	34	36	32	140	9

### Hasil Postest

No	Nama	Indikator Pendidikan seksual dan gender				Jumlah	Rata-rata
		Menyebutkan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain serta fungsinya	Mengetahui cara merawat dan menjaga anggota tubuh	Mampu mengenal anggota tubuh dengan media /alat permainan	Mampu menghindar dan menolak saat ada orang yang mau menyentuh anggota tubuhnya		
1	AL	4	4	4	4	16	4
2	NU	3	4	4	4	15	3.75
3	BI	4	4	4	4	16	4
4	NA	3	4	4	4	15	3.75
5	DA	3	4	4	4	15	3.75
6	GA	3	4	4	4	15	3.75
7	ZI	4	3	4	4	15	3.75
8	YU	3	4	4	4	15	3.75
9	TO	3	4	4	4	15	3.75
10	KI	3	4	4	4	15	3.75
11	IT	3	3	4	4	14	3.5
12	VI	4	4	4	4	16	4
13	AB	3	3	4	4	14	3.5
14	FI	4	4	4	4	16	4
15	KA	3	4	4	4	15	3.75
16	KE	4	4	4	4	16	4
Jumlah		54	61	64	64	234	15

Lampiran 6. Tabel Wilcoxon

146

**TABEL VIII**  
**HARGA-HARGA KRITIS UNTUK DALAM TEST WILCOXON**

N	Tingkat Signifikansi Untuk Test Satu Pihak (One Tail Test)		
	0,025	0,010	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk Test Satu Pihak (One Tail Test)		
	0,05	0,02	0,01
6	0		
7	2	0	
8	4	2	0
9	6	3	2
10	8	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	16	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 644/KET/II.3-FKIP/F/XII/2018

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala Pos PAUD Terpadu Mandiri Kelurahan Putat Jaya Surabaya

Kelurahan Putat Jaya C Timur Gg. 1 No. 17 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Eka Lasmana Sari

NIM : 20151114153

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PERAN BONEKS DALAM PENCEGAHAN SEXUAL ABUSE DAN PENGENALAN GENDER SEJAK DINI DI PPT MANDIRI PUTAT JAYA"**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 19 Desember 2018

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd

Lampiran 8. Endorsement Letter



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**

769/PB-UMS/EL/VIII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Influence of BONEKS (Anti-Sex Dolls) in Preventing Sexual Abuse and Gender Introduction Early in PPT Mandiri Putatjaya.  
Student's name : Eka Lasmana Sari  
Reg. Number : 20151114153  
Department : S1 PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 27 August 2019

Chair  
  
Waode Hamsia, M.Pd

## Lampiran 9.Berita Acara Skripsi

Lampiran 10. RPPH

**RPPH**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PPT MANDIRI PUTAT JAYA**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU :**  
**HARI/TANGGAL :**

TEMA :

SUB TEMA :

KELOMPOK/USIA :

ALOKASI WAKTU :

KD	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI	ALAT DAN BAHAN	KEGITAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1.1	Anak bersyukur bahwa dirinya ciptaan tuhan	Metode : 1. Observasi 2. Bercakap cakap 3. Bercerita 4. Demonstrasi 5. Pemberian tugas	1. BONEKS (Boneka anti seks)	KEGIATAN AWAL	
3.1, 4.1	Mengucapkan dan menjawab salam			1. Penyambutan (SOP) 2. Bermain bebas (SOP) 3. Senam (SOP)	
	Membaca do'a dan mengetahui aturan masuk dalam SOP pembukaan			CIRCLE TIME 1. Pembukaan (SOP) 2. Berdiskusi mengenai bagian bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak. 3. Bernyanyi lagu sentuhan boleh sentuhan tidak boleh	

					KEGIATAN INTI	
3.3	Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain).				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pijakan lingkungan Penataan lingkungan bermain</li> <li>2. Pijakan sebelum bermain Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain (apersepsi)</li> <li>3. Pijakan saat bermain <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mendengarkan cerita/penjelasan dari ibu guru tentang anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan menggunakan boneks</li> <li>• Anak berbaris dan bergantian menunjuk bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak pada boneks.</li> <li>• Anak mempraktekkan cara menghindar jika ada orang lain yang mau menyentuh anggota tubuh yang tidak boleh disentuh</li> <li>• Membaca doa sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Menjaga dan</li> </ul> </li> </ol>	
3.4 3.9 4.4 4.3	Mengetahui cara hidup sehat Mengenal teknologi sederhana Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat					
3.14, 4.15	Mengenal dan menunjukan berbagai karya dan aktivitas seni					
3.1, 4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah makan					
2.12 4.12	Mencuci tangan Bertanggung jawab Menyanyi lagu sentuhan boleh senuhan tidak boleh :  <i>Sentuhan boleh sentuhan boleh Kepala, tangan kaki Karena sayang karena sayang ka....rena sayang Sentuhan tidak boleh sentuhan tidak boleh yang tertutup baju dalam Hanya diriku hanya diriku Yang bo...leh menyentuh Katakan tidak boleh</i>					

	<p><i>Lebih baik menghindar Bilang ayah ibu....</i></p>			<p>memberserkan tempat makanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul> <p>4. Pijakan setelah bermain Merapikan alat bermain (SOP)</p>	
				<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling</li> <li>2. Membaca doa</li> <li>3. Mengucapkan dan menjawab salam</li> </ol>	

Lampiran 11.Dokumentasi







Lembar 12. Persetujuan Revisi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama

: Eka Lasmana Sari

NIM

: 20151114153

Program Studi

: PG PAUD

Judul Skripsi

: Pengaruh Bantuan Anti Seks (BONER'S) dalam  
Pencegahan sexual Abuse Dan Peningkatan Gender  
Segake Dini Di PPT Mandiri Putatjaya

Kami pengaji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama pengaji

Tanda tangan

Tanggal

- |    |                         |           |                        |
|----|-------------------------|-----------|------------------------|
| 1. | <u>Fatno Afiki</u>      | <u>FA</u> | <u>05 Agustus 2019</u> |
| 2. | <u>Aris Setiawan</u>    | <u>AS</u> | <u>05 Agustus 2019</u> |
| 3. | <u>Fitri Kurniawati</u> | <u>FK</u> | <u>05 Agustus 2019</u> |

## **BIODATA**



Eka Lasmana Sari dilahirkan pada tanggal 10 November 1996 di Lamongan Jawa Timur, Anak ketiga dari empat bersaudara, pasangan bapak Sudali dan ibu Zulaikha. Pendidikan Dasar dan Menengah telah ditempuh dikampung halamanya di Lamongan. Tamat Sekolah Dasar tahun 2009, Sekolah Menengah Pertama 2012 dan Sekolah Menengah Atas 2015. Eka Lasmana Sari menempuh studinya dengan mendapat beasiswa PPA, serta lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.