

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Lesson Study Untuk Mengasah Kemampuan Analisis Mahasiswa
 Penulis Jurnal Ilmiah : Badruli Martati, Endah Hendarwati, Aris Setiawan, Aristiana P.R., Ratno A., Wahono .
 Status Penulis : Mandiri, Utama, Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dikdaktis
 b. ISSN : 2614 - 0578
 c. Volume, Nomor : 15, 3
 d. Edisi (Bln/Thn) : Oktober 2015
 e. Penerbit :
 f. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			4			1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)			7			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7			0,5
Total = (100%)			25			7,5

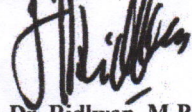
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur Unsur dalam artikel ini sudah sesuai dengan benar, serta sesuai dengan kaidah kepenulisan.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan Ruang lingkup cukup baik, serta pembahasan di artikel ini dijelaskan secara mendalam dan ditunjang dengan teori yang mendukung.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi Metode yang digunakan dalam artikel ini sudah sesuai yakni kualitatif. Data yang digunakan sudah sesuai dan memadai.
- Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit Penerbit memiliki reputasi yang sangat baik yakni jurnal ilmiah ~~internasional~~ terakreditasi Sinta 4.
- Indikasi plagiasi Hasil Similarity Index sebesar 5%, maka artikel pada penelitian ini tidak teridentifikasi plagiat.
- Kesesuaian bidang ilmu Artikel dalam jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang diteliti penerbit/ peneliti.

Surabaya, 17 Januari 2020

Reviewer 1,



Dr. Ridwan, M.Pd

NIP/NIDN: 19680161990031002

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Lesson Study Untuk Mengasah Kemampuan Analisis Mahasiswa
 Penulis Jurnal Ilmiah : Badruli Martati, Endah Hendarwati, Aris Setiawan, Aristiana P.R., Ratno A., Wahono
 Status Penulis : Mandiri, Utama, Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dikdaktis
 b. ISSN : 2614 - 0578
 c. Volume, Nomor : 15, 3
 d. Edisi (Bln/Thn) : Oktober 2015
 e. Penerbit :
 f. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			4			1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)			7			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7			1
Total = (100%)			25			4

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini sangat tepat, serta sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan Pembahasan yang diuraikan dalam artikel ini secara jelas dan detail sesuai dengan ruang lingkup.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi Penggunaan metodologi dalam artikel ini telah tepat yakni kualitatif. Serta data yang digunakan sudah tepat dan akurat.
- Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit Penerbit memiliki reputasi yang baik yakni jurnal ilmiah nasional terakreditasi Sintag
- Indikasi plagiasi Artikel ini tidak teridentifikasi plagiat dengan hasil plagiat / Similarity Index sebesar 5%.
- Kesesuaian bidang ilmu Artikel ini telah sesuai dengan bidang keilmuan yang diteliti oleh peneliti.

Surabaya, 18 Januari 2020

Reviewer 2,

Dr. Yarno, M.Pd

NPK/NIDN: 196305251991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan Terakhir : Lektor