

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Beyond Centers And Circletime (Bcct) Terhadap Kreatifitas Anak Usia Dini Kelompok Usia 3-4 Tahun di Pos Paud Nusa Indah Surabaya
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rini Nur Kholifah, Endah Hendarwati, Aris Setiawan
 Status Penulis : **Mandiri, Utama, Anggota**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Pedagogi
 b. ISSN : 2599-042X
 c. Volume, Nomor : 4, 1
 d. Edisi (Bln/Thn) : Februari 2018
 e. Penerbit :
 f. Jumlah Halaman : 15

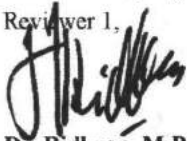
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			4			1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)			7			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7			1
Total = (100%)			25			4
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini cukup baik. Serta telah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. Kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini cukup baik. Serta telah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah mendalam dan lengkap. Ruang lingkup yang dirumuskan dalam artikel ini sudah mendalam dan lengkap. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi digunakan pada artikel ini telah sesuai. Dan data yang digunakan cukup memadai. Penelitian metode yang digunakan pada artikel ini telah sesuai. Dan data yang digunakan cukup memadai. 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit. Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik yaitu Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4. Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik yaitu Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4. 5. Indikasi plagiasi. Hasil similarity indeks sebesar 14%, maka artikel pada penelitian ini tidak teridentifikasi plagiat. Hasil similarity indeks sebesar 14%, maka artikel pada penelitian ini tidak teridentifikasi plagiat. 6. Kesesuaian bidang ilmu. Artikel dalam jurnal ini sesuai dengan bidang keilmuan yang diteliti oleh peneliti. Artikel dalam jurnal ini sesuai dengan bidang keilmuan yang diteliti oleh peneliti.					

Surabaya, 13 Januari 2020

Reviewer 1,



Dr. Ridwan, M.Pd

NIP/NIDN: 19680161990031002

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Beyond Centers And Circletime (Bcct) Terhadap Kreatifitas Anak Usia Dini Kelompok Usia 3-4 Tahun di Pos Paud Nusa Indah Surabaya
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rini Nur Kholifah, Endah Hendarwati, Aris Setiawan
 Status Penulis : Mandiri, Utama, Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogi
 b. ISSN : 2599-042X
 c. Volume, Nomor : 4, 1
 d. Edisi (Bln/Thn) : Februari 2018
 e. Penerbit :
 f. Jumlah Halaman : 15

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

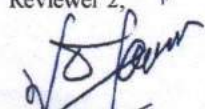
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			4			1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)			7			1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7			1
Total = (100%)			25			4

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <u>Unsur-unsur pada artikel ini sudah cukup baik dan tetap serta sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</u></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <u>Pembahasan yang diuraikan dalam artikel ini sudah cukup jelas dan detail. Data yang digunakan cukup memadai</u></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <u>Metodologi yang dipilih sudah sesuai dengan artikel ini</u></p> <p>4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <u>Penerbit memiliki reputasi yang baik yaitu Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4.</u></p> <p>5. Indikasi plagiasi <u>Artikel pada penelitian ini tidak teridentifikasi plagiat dengan hasil Similarity Index sebesar 19%.</u></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu <u>Artikel dalam jurnal ini sesuai dengan bidang keahlian yang diteliti oleh peneliti</u></p>
----------------------	---

Surabaya, 18 Januari 2020

Reviewer 2,



Dr. Yarno, M.Pd

NPK/NIDN: 196305251991031003

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan Terakhir : Lektor