

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan di bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil perhitungan regresi t_{hitung} untuk variabel kecerdasan emosional 4,330 dengan nilai signifikan $0,000 < 5\%$ dan tingkat kolerasi sebesar 0,575. Kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dari hasil perhitungan regresi t_{hitung} untuk variabel minat belajar memiliki 3,530 dengan nilai signifikansi $0,001 < 5\%$ dan tingkat kolerasi sebesar 0,497. Minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

B. Saran

1. Mahasiswa yang telah memiliki kecerdasan emosional yang baik, hendaknya mempertahankan atau meningkatkan lagi Kecerdasan emosional dalam dirinya untuk mampu berprestasi dalam menempuh jenjang perkuliahan atau pun bekerja kelak setelah mereka lulus.
2. Mahasiswa seharusnya lebih mengenali potensi dalam dirinya sebelum memilih program studi yang akan dipilih dan ditempuhnya dalam jenjang

perkuliahan. Jika setiap mahasiswa yang masuk di UMSurabaya sesuai potensi yang mereka miliki, minat belajar akan program studi yang dipilihnya juga pasti akan lebih mengarahkannya untuk terus menggali ilmu dan menyukainya. Kemudian segala tingkah lakunya menjadi terarah dengan baik dan tujuan pun akan tercapai (prestasi).

3. Peneliti selanjutnya dapat menambah variabel-variabel bebas lainnya (misalnya: perilaku belajar, kepribadian) yang memiliki kemungkinan berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi selain variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini.