

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : 1. Indonesian Student Teachers' Critical Thinking Skills in Text Analysis with CDA Approach
Penulis Artikel Ilmiah : **Dwijani Ratnadewi^{1*}**, Sofi Yuniarti²⁾
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Humanities & Social Sciences Reviews
b. ISSN/ISBN : 2395-6518
c. Nomor/Volume/Hal : No.3. Vol 7
d. Edisi (bulan/tahun) : MEI 2019
e. Penerbit : Gyandhara International Academic Publications
f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 9% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu penguji dalam lingkup linguistik / linguistik terapan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas Peringkat 5&6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4								4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12								9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12								10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12								10
Total = (100%)	40								33
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	4								19.8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur lengkap dan sesuai kebidanan hanya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik/linguistik terapan disertai dengan analisis mendalam hanya tidak dibarengi dengan teori-teori sebelumnya								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai namun perlu pengayaan lebih rinci pada bagian informasi.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Gyandhara International Academic Publications, Open Access Journal terbit bulan Mei 2019. DOI Prefix by Crossref: 10.24940. Impact factor 0.001 (11F5). Q1 Terindeks Scopus (2019) bulan September 2020 tidak lagi terindeks. https://gijournal.com/index.php/hun/article/view/hsr.2019.7362								

Surabaya, 3 April 2021

Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : 1. Indonesian Student Teachers' Critical Thinking Skills in Text Analysis with CDA Approach

Penulis Artikel Ilmiah : **Dwijani Ratnadewi^{1*)}, Sofi Yuniarti²⁾**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Humanities & Social Sciences Reviews

b. ISSN/ISBN : 2395-6518

c. Nomor/Volume/Hal : No.3. Vol 7

d. Edisi (bulan/tahun) : MEI 2019

e. Penerbit : Gyandhara International Academic Publications

f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

peringkat 3 & 4

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 9% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Inggris

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4								4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12								11.2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12								10.8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12								10
Total = (100%)	40								36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Pertama								21,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, penjelasan tentang teori, metodologi hingga hasil kajian / analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan.								

*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan menarik dan terbaru tentang berpikir kritis mahasiswa terhadap teks pidato pemimpin dunia dan percakapan di ruang sidang dalam bentuk teks tulis. Berdasarkan analisis CDA, mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan untuk memenuhi 6 kriteria / aspek berpikir kritis. Data dipresentasikan secara kuantitatif dan kualitatif. Keserbacakupan informasi menunjukkan analisis yang mendalam. Secara akademik, penulis mengintegrasikan bidang linguistik dan kemampuan kognitif dalam berpikir kritis.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Sumber data berasal dari pidato perdana menteri Australia, presiden Amerika Bill Clinton & Donald Trump serta ucapan hakim persidangan. Semua data diambil dari dokumen yang sah dan legal. Data yang dianalisis juga mutakhir dimana berpikir kritis merupakan isu yang terkini. Penggunaan CDA untuk menganalisis teks merupakan metode yang tepat. Artikel yang dihasilkan dari kajian ini dapat dijadikan acuan untuk kajian-kajian selanjutnya tentang CDA dan berpikir kritis.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Meskipun jurnal ini tidak lagi terindeks secara scopus sejak September 2020, namun jurnal ini masih terindeks secara copernicus. Dan masih melakukan review terhadap artikel yang akan dipublikasikan.

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja:

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik

Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb