

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : 11. A home-based intervention towards preschoolers' EFL sentence development: A case study
 Penulis Artikel Ilmiah : Dwijani Ratnadewi^{1*)}, Armeria Wijaya²⁾
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society
 b. ISSN/ISBN : 2503-3492
 c. Nomor/Volume/Hal : No.1. Vol 6
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 7, 2021
 e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakred itasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					6,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									19,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan karut karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) ditinjau dengan cukup mendalam namun kurang dihubungkan dengan teori dan previous studies								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir; dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Open Access Journal https://reach.crossref.org/ / i9 = 2503-3492 Sinta 2 by the ministry of Research - Technology and Higher Education of Republic Indonesia https://journal.umuhida.ac.id/index.php/jees/article/view/779/1519								

Surabaya, 6 April 2021

Reviewer 1,


 Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.
 NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA
 Bidang Ilmu: Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 11. A home-based intervention towards preschoolers' EFL sentence development: A case study

Penulis Artikel Ilmiah : Dwijani Ratnadewi^{1*)}, Armeria Wijaya²⁾

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society

b. ISSN/ISBN : 2503-3492

c. Nomor/Volume/Hal : No.1. Vol 6

d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 7, 2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

a. Hasil Penilaian Validasi:

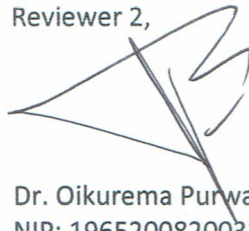
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 10% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Inggris.

b. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi i Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2.5					2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7.5					6.25
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7.5					6.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7.5					6.25
Total = (100%)				25					21.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				Pertama					12.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, Pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian / analisis dan pembahasannya. Demikian pula tersapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan.								

<p>*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel menunjukkan kecenderungan masa kini dimana pembelajar pemula (anak-anak pra-sekolah) memperoleh pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris melalui video yang banyak disajikan secara daring. Begitu pula, peran orang tua dalam mendampingi putra-putrinya dalam mencapai kemampuan berbahasa Inggris juga menjadi topik yang hangat dibicarakan karena Bahasa Inggris sudah dianggap sebagai bahasa global (sebagai lingua franca). Kesadaran akan pentingnya penggunaan bahasa Inggris membuat orang tua termotivasi untuk mengenalkan bahasa Inggris sejak dini. Kajian yang dilakukan memang berdasarkan tata bahasa dimana tata bahasa anak masih belum sempurna. Namun kemampuan anak menggunakannya dalam bentuk berkomunikasi perlu ditingkatkan. Selain tata bahasa, pengamatan bisa dilakukan untuk mengetahui pelafalan dan penggunaan diksi yang tepat.</p>
<p>*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi</p>	<p>Metode dan data sudah memadai. Observasi yang dilakukan dalam jangka panjang memberi kesempatan untuk merekam dan memperoleh sebanyak mungkin data. Disamping itu, perekaman data secara natural menghasilkan data yang valid.</p>
<p>*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit</p>	<p>Jurnal telah terindeks Sinta 2, sehingga syarat kelengkapan dan unsur serta pemilihan artikel mengacu pada ketentuan yang ada sinta akuntabel.</p>

Surabaya, 31 Maret 2021
 Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.
 NIP: 1965200820032001

Unit kerja :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb