

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 5. Background Factors of Thai Students' Speaking Achievement In English Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Nurulhuda Marudin¹, Dwijani Ratnadewi², Waode Hamsiah³
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
 b. ISSN/ISBN : 2338-8927
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 6, No 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
 e. Penerbit : Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
 f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turunkan 7% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik/linguistik Applied

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas terakreditasi Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									3,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan hardh karya ilmiah sesuai dengan penempatan di previous study dan research gap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dibahas namun tidak dibahas dengan teori dan previous study sehingga tidak diketahui posisi temuan ilmiah								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prodi Bahasa Inggris FKIP Muhammadiyah Surabaya Terindeks Sinta 4 (https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/details?id=5785) Berkas Naskah : http://jurnal.um-surabaya.ac.id/index.php/TELL/article/view/1693								

Surabaya, 4 April 2021

Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 5. Background Factors Of Thai Students' Speaking Achievement In English Learning

Penulis Artikel Ilmiah : Nurulhuda Marudin1), Dwijani Ratnadewi2), Waode Hamsiah3)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
- b. ISSN/ISBN : 2338-8927
- c. Nomor/Volume/Hal : Vol 6, No 2
- d. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
- e. Penerbit : Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
- f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

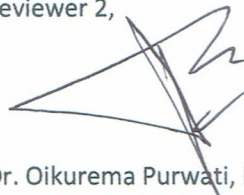
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 7% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu Pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				4.6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6				4.6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				16.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)					Anggota				3.24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, serta metodologi hingga hasil kajian/analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan kesimpulan. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan.								

<p>*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Judul artikel: "Background factors of Thai Students' Speaking Achievement in English Learning". Penelitian ini fokus pada faktor-faktor yang melatarbelakangi keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris secara umum, bukan secara khusus meneliti tentang pencapaian kemampuan secara lisan. Ada 9 faktor yang dianalisis dan ditampilkan di tabel hasil analisis 9 faktor dari setiap responden. 7 faktor mengenai karakter responden dan 2 faktor tentang pajanan Bahasa Inggris dan situasi sosial. Sebenarnya penelitian ini tentang korelasi antara faktor yang berpengaruh dan kemampuan Bahasa Inggris secara lisan, namun pada bagian diskusi dan konklusi pembahasan menekankan pada 3 faktor saja. Tidak dijelaskan pencapaian kemampuan berbahasa Inggris secara lisan. Secara umum bisa diasumsikan untuk mahasiswa Thailand yang tidak menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi sehari-hari akan mendapatkan kesulitan untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.</p>
<p>*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi</p>	<p>Data yang dikumpulkan memedi berdasarkan 9 faktor yang melatarbelakangi keberhasilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris, namun metode yang digunakan tidak mengarahkan pada analisis korelasi dengan pencapaian kemampuan Bahasa Inggris secara lisan, seperti yang tertulis di judul artikel. Penggunaan angka pada setiap tabel juga tidak dijelaskan maknanya. Latar belakang sosial responden yang berasal dari negara Thailand tidak dijabarkan.</p>
<p>*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit</p>	<p>Jurnal telah terindeks Sinta 4, sehingga syarat kelengkapan dan unsur serta pemilihan artikel mengacu pada ketentuan yang ada serta akuntabel.</p>

Surabaya, 31 Maret 2021
Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA

- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca

Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik

Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb