

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 4. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Menulis Karangan Eksplanasi Kelas V

Penulis Artikel Ilmiah : Sri Nurhayati, M. Ridlwan, **Dwijani Ratna Dewi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya.(Sinta 5)

b. ISSN/ISBN : 2580-3225

c. Nomor/Volume/Hal : Vol 2 No. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2018

e. Penerbit : Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

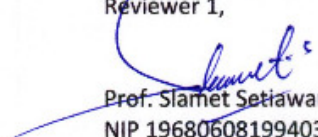
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 9% (baik, dalam tabel ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu penguas dalam lingkup linguistik / linguistik terapan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						4,5			3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)						4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						4,5			4,5
Total = (100%)						15			13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									2,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan hakikat karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (penguasaan bahasa) dibahas cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya Jurnal terindeks Sinta 5 (https://sinta.r.stekbrin.go.id/journals/detail?id=5997) Berikut linknya : http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/lingua/franca/view/2209								

Surabaya, 4 April 2021

Reviewer 1,


Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 4. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Menulis Karangan Eksplanasi Kelas V

Penulis Artikel Ilmiah : Sri Nurhayati, M. Ridwan, **Dwijani Ratna Dewi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya.(Sinta 5)

b. ISSN/ISBN : 2580-3225

c. Nomor/Volume/Hal : Vol 2 No. 2

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2018

e. Penerbit : Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil Similarity Index Turnitin 9% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang Ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Inggris.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						4.5			3.3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)						4.5			3.75
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						4.5			3.75
Total = (100%)						15			12.3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						Anggota			2.46
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, Pendahuluan, metodologi, hingga hasil kajian / analisis dan pembahasannya.								

	Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan diseperti keefektifan pembelajaran berbasis Masalah dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk kelas S 52 Alat ukur yang digunakan yaitu pretes dan pasca-tes dalam bentuk menulis teks eksplanasi dan dihitung berdasarkan profil penilaian teks tulis. Hasil uji coba menunjukkan bahwa ke dua kelompok (kelompok kontrol dan kelompok uji coba) mengalami peningkatan skor dan dilaporkan bahwa Namun hasil kenaikan rata-rata kelas kontrol tidak dilaporkan. Begitu pula alasan pemilihan kelas sebagai kelompok uji coba dan kelompok kontrol tidak dicantumkan. Dalam penelitian seperti ini, hendaknya dijelaskan apa benar treatment yang diberikan berpengaruh apa tidak. Perlu pembuktian, apakah kenaikan skor disebabkan karena suatu metode pembelajaran atau karena hal yang lain.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian uji coba seperti ini sudah banyak dilakukan. Metode uji coba yang digunakan hendaknya diukur sedemikian rupa dari responden yang dipilih, instrumen yang digunakan, serta kesahihan proses perlakuan tertentu. Validitas penilaian dari pretes dan pascates seharusnya juga dilakukan.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal telah terindeks sinta 5 dan ditulis dalam Bahasa Indonesia, sehingga syarat kelengkapan dan unsur serta pemilihan artikel mengacu pada ketentuan yang ada serta akuntabel.

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.Appl.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb