

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 10. Peningkatan Budaya Kolaborasi Dan Kolegialitas Melalui Lesson Study
 Penulis Artikel Ilmiah : Gunawan, Yuni Gayatri, Dwijani Ratnadewi, Yarno, Chusnal Ainy(*)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktis
 b. ISSN/ISBN : 1412-5889
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 15, No 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2015
 e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
 f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 9% (bukan, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu penguasa dalam lingkup linguistik / linguistik kognitif

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas terdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									1,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Secara umum unsur lengkap dan sesuai dengan standar karya ilmiah. Luas penerbitan study dan research gap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (penerapan bahasa) dibahas dengan cukup mendalam namun tidak berhubungan dengan teori penerbitan study								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	FKIP Muhammadiyah Surabaya, link http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/artikel/view/77								

Surabaya, 6 April 2021

Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : 10. Peningkatan Budaya Kolaborasi Dan Kolegalitas Melalui Lesson Study

Penulis Artikel Ilmiah : Gunawan, Yuni Gayatri, Dwijani Ratnadewi, Yarno, Chusnal Ainy(*)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Didaktis

b. ISSN/ISBN : 1412-5889

c. Nomor/Volume/Hal : Vol 15, No 2

d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2015

e. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

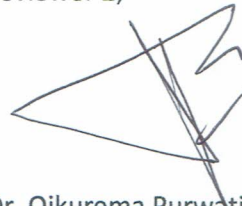
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil Similarity index Turnitin 9% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Inggris.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)							1		0.9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							3		2.4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)							3		2.3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)							3		2.4
Total = (100%)							10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							Anggota		0.8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi hingga hasil kajian / analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi masih mengacu pada dokumen lokal, belum melakukan sitasi pada jurnal-jurnal bereputasi secara nasional dan internasional. Demikian pula tahun penulisan references perlu terbanikan.								

*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Budaya kolaborasi dan kolegialitas dengan sendirinya menjadi unsur dalam kegiatan Lesson Study. Sebaiknya data yang dianalisis adalah hasil observasi mulai dari fase 'Plan', bagaimana perangkat pembelajaran disusun secara kolaboratif. Demikian pula pada waktu fase 'Do', dimana peran pengamat, guru model hingga pembelajar diamati bagaimana mereka berkolaborasi dalam proses pembelajaran. Demikian pula dalam fase 'See', dalam pembahasan setelah pelaksanaan proses pembelajaran, kolaborasi masih diperlukan untuk perbaikan perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Sebaiknya data tidak dalam bentuk kuesioner karena bukan merupakan penelitian kebijakan yang melibatkan banyak pemangku kepentingan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode dan data yang ada belum memadai untuk mendeskripsikan kegiatan Lesson Study sepenuhnya. Begitu pula tentang kemutakhiran informasi yang diperoleh belum mendeskripsikan signifikansi pelaksanaan lesson study.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ini merupakan jurnal lokal yang sudah memiliki ISSN 1412-5889. Seperti juga tugas reviewer dalam penyelesaian naskah perlu ditandatangani.

Surabaya, 31 Maret 2021
Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.
NIP: 1965200820032001

Unit kerja :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik
Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb