

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : E. Competence Development for Vocational High School Teachers: An Indonesia Case
Jumlah Penulis : 5 orang (Penulis anggota)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2nd conference. "Crossing Boundaries in VET"
b. ISBN : 978-3-86009-481-5
b. Nomor/Volume/Hal : -
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2017
d. Penerbit : Institut für Berufspädagogik (Institute for Vocational Education).
University of Rostock, Germany
e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri V pada kategori yang
Tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Most similarity index Turnitin 7% (but, but in indicator plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik / linguistik terapan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9,5						3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							1,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan standar karya ilmiah						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dibahas dengan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Institut für Berufspädagogik, University of Rostock, Germany. Tautannya: http://www.ibp.uni-rostock.de/changen/uni-rostock/IBP/PdF/IBP/Abstracts/VET-Conference-2017/Proceeding-onlineversion-final-01.pdf						

Surabaya, 7 April 2021

Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : E. Competence Development for Vocational High School Teachers: An Indonesia Case
 Jumlah Penulis : 5 orang (Penulis anggota)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Social Dimension and Participation in Vocational Education and Training. Proceedings of the 2nd conference. "Crossing Boundaries in VET"
 b. ISBN : 978-3-86009-481-5
 b. Nomor/Volume/Hal : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2017
 d. Penerbit : Institut für Berufspädagogik (Institute for Vocational Education). University of Rostock, Germany
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri V pada kategori yang
 Tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 7 % (baik, tidak ada indikasi plagiarisme)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan English Language Teaching.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2.85
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5						4.05
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5						4.05
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2.4
Total = (100%)	15						13.35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota						1.34

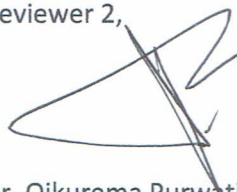
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- *Kelengkapan dan kesesuaian unsur
 Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian/ analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan referensi sudah terbarukan
- *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
 Artikel membahas tentang guru-guru di sekolah vokasi (SMK) mengikuti program sertifikasi guru yang sudah dilakukan oleh

	pemerintah Indonesia. Berdasarkan hasil analisis yang ditemukan bahwa guru-guru tersebut masih bereputasi tentang penambahan pendapatan, mereka belum memikirkan apa yang seharusnya dilakukan dengan tambahan pendapatan guru tersebut. Pola hidup mereka menjadi konsumtif. Data yang diperoleh dari guru-guru di 4 sekolah yang berbeda di Jawa Timur menggambarkan ruang lingkup yang luas, tidak hanya terfokus pada guru saja, juga melibatkan unsur demografis dan sosial budaya suatu masyarakat.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Artikel ini menyebutkan bahwa penelitian yang mendasari dituliskannya artikel ini, memiliki metode penelitian yang kredibel dan independen. Data yang diperoleh tervalidasi dengan baik melalui dokumen, interview, dan validasi silang. Data yang ada sangat mencukupi dan metode yang dipergunakan juga mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding ini cukup bereputasi di tingkat internasional, karena artikel yang diterbitkan di prosiding ini merupakan hasil presentasi peserta dari seminar internasional.

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja:

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
 - S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA
- Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb