

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : D. Enhancing students' critical thinking in comprehending text through CDA.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Penulis Utama)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding The 62nd TEFLIN International Conference 2015
 b. ISBN/ISSN : 970-602-294-066-1
 b. Nomor/Volume/Hal : Book 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2015
 d. Penerbit : Udayana Post Graduate Study Program
 e. Jumlah halaman : halaman

Kategori Publikasi Makalah

(beri v pada kategori yang Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Indikasi Plagiasi | Hasil similarity index Turnitin 0% (tidak ada indikator plagiasi) |
| 2. | Linieritas | Linear dengan bidang ilmu penguas dalam lingkup linguistik / linguistik terapan |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding (Isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|--|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| | Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15) | Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5) | Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5) | Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%) | 3 | | | | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4,5 | | | | | | 3,5 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 4,5 | | | | | | 3,5 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%) | 3 | | | | | | 3 |
| Total = (100%) | 15 | | | | | | 12 |
| Kontribusi Penguasul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama) | | | | | | | 12 |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | | |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur | Unsur lengkap dan sesuai dengan karya ilmiah | | | | | | |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan | Ruang lingkup linguistik terapan (negosiasi bahasa) dibahas dengan cukup mendalam | | | | | | |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai | | | | | | |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | Udayana University, Post graduate Study Program, (Offline) Tautannya: Repository: http://repository.um-surabaya.ac.id/cgi-bin/irma/?server=EBPrint%2A%2AView&printed=50842-action-null-x%5Baction-null-y%5B | | | | | | |

Surabaya, 7 April 2021

Reviewer 1,

Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : D. Enhancing students' critical thinking in comprehending text through CDA.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Penulis Utama)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding The 62nd TEFLIN International Conference 2015
 b. ISBN/ISSN : 970-602-294-066-1
 c. Nomor/Volume/Hal : Book 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : September 2015
 e. Penerbit : Udayana Post Graduate Study Program
 f. Jumlah halaman : halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri ✓ pada kategori yang
Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Indikasi Plagiasi | Hasil similarity index Turnitin 9% (Baik, tidak ada indikasi plagiasi) |
| 2. | Linieritas | Linear dengan bidang ilmu penguas dalam lingkup linguistik terapan dan English Language Teaching. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|--|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| | Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15) | Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5) | Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5) | Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%) | 3 | | | | | | 2.85 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4.5 | | | | | | 4.05 |
| Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 4.5 | | | | | | 4.05 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%) | 3 | | | | | | 3 |
| Total = (100%) | 15 | | | | | | 13.95 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) | Utama | | | | | | 13.95 |

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

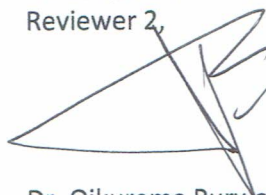
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian/analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. pemilihan referensi cukup representatif secara kualitatif dan tahun penulisan referensi sudah terbaru.

| | |
|---|---|
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan | <p>Artikel ini mengupas tentang keterkaitan Analisis Kritis Wacana dan berpikir kritis. Diharapkan dari artikel ini mahasiswa dapat mengembangkan cara berpikir kritis ketika menganalisis suatu wacana/ teks. Apalagi teks tersebut merupakan pidato dari seorang presiden. Suatu pidato yang resmi merupakan teks yang layak dianalisis menggunakan teori Critical Discourse Analysis. (Analisis Kritis Wacana). Pembahasan yang tertera di Artikel ini cukup mendalam, terutama dihubungkan dengan proses pembelajaran memahami sebuah teks.</p> |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | <p>Data yang dideskripsikan di artikel ini merupakan data yang diperoleh dari teks pidato presiden. Dalam menganalisis sebuah teks pidato presiden diperlukan kekritisian, berpikir, tidak sekedar emosi. Dengan demikian mahasiswa dalam hal ini sebagai subjek penelitian dapat memaknai suatu teks dengan kritis dan dapat memahami fenomena politik dan sosial yang tertera di teks tersebut.</p> |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | <p>Prosiding ini cukup bereputasi dan terindeks Sinta, juga memadai secara kualitas di tingkat internasional, karena artikel yang diterbitkan di prosiding ini merupakan hasil presentasi peserta dari seminar internasional yang diadakan oleh asosiasi pembelajaran Bahasa Inggris TEFLIN.</p> |

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja:

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
- S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb