

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : B. A contribution of ICT for Teaching Writing.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Penulis utama)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Internasional Conference TECHLIN 2014. Teaching English through Technology in Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73084-0-5
 b. Nomor/Volume/Hal : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2014
 d. Penerbit : UPT Pusat Bahasa Universitas Negeri Surabaya
 e. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Makalah

(beri ✓ pada kategori yang Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|---|
| 1. | Indikasi Plagiasi | Hasil similarity index Turnitin 10% (belum ada indikasi plagiasi) |
| 2. | Linieritas | Linier dengan bidang dalam pengabdian dalam lingkup linguistik/linguistik terapan |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---|--|--|---|--|----------------------------|
| | Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15) | Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10) | Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10) | Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5) | Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5) | Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%) | 3 | | | | | | 2 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4.5 | | | | | | 4.5 |
| Kecukupan dan ketepatan data/ informasi dan metodologi (30%) | 4.5 | | | | | | 3.5 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%) | 3 | | | | | | 3 |
| Total = (100%) | 15 | | | | | | 13 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) | | | | | | | 13 |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | | |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur | Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah | | | | | | |
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan | Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) di bahas dengan cukup mendalam | | | | | | |
| *Kecukupan & ketepatan data & metodologi | Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai | | | | | | |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | Unit Pusat Bahasa Universitas Negeri Surabaya, (belum ada nomor online) Tahunnya http://ejournal.um-surabaya.ac.id/cgi-bin/user/home?screen=BPWA%3A%3AView&event=login&action=null-x=18&action=null-y=13 | | | | | | |

Surabaya, 6 April 2021

Reviewer 1,

Slamet
Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.

NIP 196806081994031005

Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : B. A contribution of ICT for Teaching Writing.
 Jumlah Penulis : 1 orang (Penulis utama)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Internasional Conference TECHLIN 2014. Teaching English through Technology in Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 978-602-73084-0-5
 b. Nomor/Volume/Hal : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2014
 d. Penerbit : UPT Pusat Bahasa Universitas Negeri Surabaya
 e. Jumlah halaman : 12 halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|-----|-------------------|--|
| 1. | Indikasi Plagiasi | Hasil similarity index Turnitin 14% (baik, tidak ada indikasi plagiasi) |
| 2. | Linieritas | Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Linguistik terapan dan English Language Teaching. |

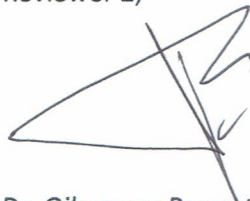
II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir Yang Di peroleh |
|---|---|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| | Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15) | Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10) | Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5) | Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5) | Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3) | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%) | 3 | | | | | | 2.7 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 4.5 | | | | | | 3.45 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | 4.5 | | | | | | 3.3 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%) | 3 | | | | | | 2.55 |
| Total = (100%) | 15 | | | | | | 12 |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama) | Utama | | | | | | 12 |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW | | | | | | | |
| *Kelengkapan dan kesesuaian unsur | Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian/ analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan konklusi. Pemilihan referensi cukup representatif walau secara kuantitatif dapat ditambah dan tahun penuliran referensi sudah terbarukan. | | | | | | |

| | |
|---|---|
| *Ruang lingkup & kedalaman pembahasan | Artikel ini melaporkan penggunaan software dalam pembelajaran menulis untuk bahasa Inggris. Disebutkan software yang dapat digunakan dan langkah-langkah pembelajaran keterampilan menulis. Sebaiknya dideskripsikan hasil dari keterampilan menulis tertentu dengan menggunakan software (seperti the writing Den) supaya bisa terlihat keefektifan penggunaan suatu software dengan keterampilan menulis suatu teks tertentu. |
| *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi | Artikel ini mengupas keterkaitan suatu perangkat untuk suatu teknologi untuk pembelajaran keterampilan menulis dalam Bahasa Inggris. Artikel ini belum mendeskripsikan hasil penggunaan suatu software dengan keterampilan menulis suatu teks. Data yang ditampilkan di artikel ini kurang menjelaskan hasil pembelajaran dari suatu proses pembelajaran keterampilan menulis. |
| *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit | Prosiding ini belum terindeks, namun artikel yang diterbitkan di prosiding ini merupakan hasil para peserta di suatu seminar tingkat internasional. Artikel yang diterbitkan di prosiding ini sudah terseleksi. |

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja:

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
 - S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA
- Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb