

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : C. School Cultural As The Main Pillar Of Character Education
 Jumlah Penulis : 4 orang (Penulis anggota)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding of 2018 ASAIHIL Conference
 b. ISBN/ISSN : -
 c. Nomor/Volume/Hal : -
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018
 e. Penerbit : Soka University, Hachioji, Tokyo, Japan.
 f. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri V pada kategori yang
 Tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 2% (bawah, tidak ada indikator plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik kognitif

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak Diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9,5						3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9,5						3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							1,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik kognitif (pengajaran bahasa) dibahas dengan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, metode sesuai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Soka University, Hachioji, Tokyo Japan Tahunnya http://asaihl2018.soka.ac.jp/ http://app.box.com/s/c3d9860lv59d37mb16hbo2baewrjauvfile/298430596498						

Surabaya, 7 April 2021
 Reviewer 1,

Slamet
 Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.
 NIP 196806081994031005
 Unit kerja: Fakultas Bahasa dan Seni UNESA
 Bidang Ilmu: Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat: Guru Besar/ Pembina IV a

KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : C. School Cultural As The Main Pillar Of Character Education
 Jumlah Penulis : 4 orang (Penulis anggota)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceeding of 2018 ASAIHIL Conference
 b. ISBN/ISSN : -
 b. Nomor/Volume/Hal : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018
 d. Penerbit : Soka University, Hachioji, Tokyo, Japan.
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri V pada kategori yang
 Tepat)

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 2% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan dan English Language Teaching.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai dan kejujuran Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2.7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5						4.2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5						3.9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2.4
Total = (100%)	15						13.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota						1.76

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Semua kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal terpenuhi, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi hingga hasil kajian/analisis dan pembahasannya. Demikian pula terdapat unsur diskusi dan kontribusi. Pemilihan referensi cukup representatif secara kuantitatif dan tahun penulisan referensi sudah terbarukan.

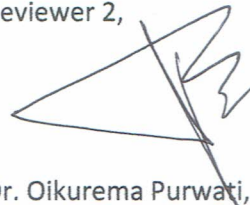
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan

Artikel ini merupakan luaran suatu penelitian yang melibatkan 3 sekolah yang berbeda untuk mencari budaya sekolah. Hasil dari penelitian melaporkan 5 karakter yang seharusnya ada di sekolah seperti disiplin, kebersihan & kesehatan, tanggung jawab, empati dan kejujuran. Ke 5 karakter tersebut juga merupakan karakter yang direkomendasikan untuk dimiliki sebagai budaya sekolah. Pembahasan yang ada sangat mendalam dan

	mencakup ruang lingkup yang luas, mencakup pembangunan karakter, manajemen sekolah, profesionalisme pemangku kepentingan sekolah.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi yang dijelaskan di artikel ini menunjukkan jika artikel ini merupakan suatu luaran penelitian yang dilakukan dengan metodologi terkini seperti budaya sekolah dan Pengembangan karakter. Begitu pula, data yang diperoleh dengan berbagai macam cara (observasi berkelanjutan, interview, dan diskusi) sangat mencakupi dan dianalisis dengan menggunakan metode yang tepat juga komprehensif.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding ini cukup bereputasi di tingkat internasional, karena artikel yang diterbitkan di prosiding ini merupakan hasil presentasi peserta dari seminar internasional.

Surabaya, 31 Maret 2021

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, EngGradDip., M.AppL.

NIP: 1965200820032001

Unit kerja:

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, UNESA
 - S2/S3 Pendidikan Bahasa & Sastra, Pasca Sarjana, UNESA
- Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris & Linguistik Terapan
Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/IVb