

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *SELF EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN LISAN PADA SANTRI BARU DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEPE MADURA**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI PANCADAYANTI
NIM. 20111663012

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *SELF EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN LISAN PADA SANTRI BARU DI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP MADURA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh Derajat Sarjana

Psikologi

Oleh :

DEWI PANCADAYANTI
NIM : 20111663012

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Pancadayanti

NIM : 20111663012

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

(Dewi Pancadayanti)

NIM. 20111663012

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *SELF EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN LISAN PADA SANTRI BARU DI
PONDOK PESANTREN AL – AMIEN PRENDUAN SUMENEP**

MADURA

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**DEWI PANCADAYANTI
NIM : 20111663012**

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 12 Februari 2015

Pembimbing Utama,

Pembimbing Kedua,

Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si

Agus Poerwanto,S.Psi,M.Kes

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *SELF EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN LISAN PADA SANTRI BARU DI
PONDOK PESANTREN AL – AMIEN PRENDUAN SUMENEPE**

MADURA

SKRIPSI

diajukan oleh :

DEWI PANCADAYANTI

NIM : 20111663012

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal, 12 Februari 2015

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Dra. Wiwik J.Prihastiwi, M.Si

Dewan Pengaji

Ketua : Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si
Anggota : 1. Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si
 2. Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

HALAMAN PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan Teruntuk :

Orangtuaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, do'a,
cinta dan perhatian yang terus mengalir.

Bapak dan Ibu Farid yang telah mensupport dengan penuh kasih sayang, dan
nasihat yang tidak akan pernah terlupakan.

Kakak – kakak dan adik – adikku tersayang yang telah memberikan inspirasi dan
semangat untuk tetap bertahan dan maju.

Halaman Motto

Belajar bukan hanya ketika belajar
Tetapi belajar justru saat berbuat
Dan memang.....

Asa dan usaha adalah urusan insani
Sementara hasil adalah milik-Nya
Kelebihan dan kekurang adalah persepsi
Kelebihan bisa menjadi kekurangan
Dan kekurangan bisa menjadi kelebihan
Semua tergantung bagaimana ditempatkan dan disikapi
Sukses adalah keberhasilan menyikapi kegagalan
Kegagalan adalah tidak berbuat karena takut tak berhasil

ان العلم يجب بالعمل و العمل يجب بالعلم وأهم الشي كلا هما يجب أن يكون مؤمنا على

العقيدة الصحيحة أو بالروح الزكية

“*Sesungguhnya ilmu harus disertai dengan perbuatan begitu juga perbuatan harus disertai dengan ilmu. Dan yang terpenting diantara keduanya adalah menjadi mukmin yang berlandaskan pada aqidah yang baik dan jiwa yang suci.*”

(KH. Ahmad Hidayatullah Zarkasyi, MA)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang dengan segala kasih dan kemurahan-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan motivasi yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya, penghargaan yang setinggi – tingginya dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang pernah penulis lakukan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya Dr. dr. Sukadiono,
MM.
2. Ibu Dra. Wiwik. J. Priastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak mengingatkan
dan mendukung kami agar skripsi ini cepat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si dan Bapak Agus Poerwanto, S.Psi,
M.Kes selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabarannya
senantiasa memberikan banyak saran pada usulan penelitian ini, serta
memberikan dorongan semangat dan motivasi kepada penulis dalam
proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen wali.
5. Seluruh Dosen – Dosen di Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, membantu

mahasiswa dan memberikan motivasi serta pengalaman yang berarti selama proses perkuliahan.

6. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi UMSurabaya.
7. Bapak dan Ibu tercinta atas semua pengorbanan, kasih sayang, do'a, perhatian, dan dukungan selama ini tanpa mengenal rasa lelah yang telah membimbing menjadi orang dewasa, bermanfaat dan berguna.
8. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan dukungan, cinta, do'a, bantuan, perhatian, kasih sayang, pengertian, dan kebersamaannya selama ini semoga kita selalu kompak dan dapat menjadi anak-anak yang baik bagi kedua orangtua kita.
9. Para Kyai, Ustad, dan santri – santri Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan yang telah memberikan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman – teman di Fakultas Psikologi UMSurabaya.
11. Sahabat dan teman – teman Universitas Hang Tuah.
12. Sahabat dan teman – teman Gontor Putri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

Semoga Allah membalas jasa – jasa dan kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Amin. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Amin.

Surabaya, 12 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAKSI	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	9
C.Tujuan Penelitian	9
D.Manfaat Penelitian	9
D.1 Manfaat Teoritis.....	10
D.2 Manfaat Praktis	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A.Kecemasan Menghadapi Ujian Lisan	11
A.1 Pengertian Ujian Lisan	11
A.2 Pengertian Kecemasan	12
A.3 Teori Kecemasan	14
A.4 Pengertian Kecemasan menghadapi Ujian Lisan	17
A.5 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kecemasan Ujian Lisan	18
A.6 Dimensi Kecemasan Ujian Lisan	21
B. Resiliensi	24
B.1 Pengertian Resiliensi	24
B.2 Karakteristik Individu yang memiliki Resiliensi	25
B.3 Aspek – Aspek Resiliensi	26
C. <i>Self Efficacy</i>	33
C.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	33
C.2 Faktor Pembentuk <i>Self Efficacy</i>	35
C.3 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	36
D. Hubungan antara Resiliensi dengan Kecemasan menghadapi Ujian Lisan	38
E. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kecemasan menghadapi Ujian Lisan	41
F. Kerangka Konsep	45

G. Hipotesis Penelitian	46
-------------------------------	----

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian	47
C. Definisi Operasional	48
1. Resiliensi	48
2. <i>Self Efficacy</i>	49
3. Kecemasan Ujian Lisan	50
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian	51
D.1 Populasi Penelitian	51
D.2 Sampel Penelitian	52
D.3 Teknik Sampling	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Validitas dan Reliabilitas	56
F.1 Validitas	56
F.2 Reliabilitas	57
G. Analisis Data	58
H. Kerangka Kerja	59

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Tempat Penelitian	60
B. Hasil Uji Alat Ukur	61
B.1 Uji Validitas	62
B.2 Uji Reliabilitas	66
C. Hasil Uji Asumsi	67
C.1 Uji Normalitas	67
C.2 Uji Linearitas	68
D. Hasil Analisis Data	69
E. Kategori Jenjang	71
F. Pembahasan	73

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

Daftar Pustaka	80
Lampiran – Lampiran	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Skala	54
Tabel 3.2 Blue Print Resiliensi	54
Tabel 3.3 Blue Print <i>Self Efficac</i>	55
Tabel 3.4 Blue Print Kecemasan Menghadapi Ujian Lisan	56
Tabel 4.1 Uji Validitas Skala Resiliensi	63
Tabel 4.2 Uji Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	64
Tabel 4.3 Uji Validitas Skala Kecemasan	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data	69
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Determinasi	70
Tabel 4.7 Kategori Subyek pada Skala Resiliensi	71
Tabel 4.8 Kategori Subyek pada Skala <i>Self Efficacy</i>	72
Tabel 4.9 Kategori Subyek pada Skala Kecemasan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	45
Gambar 2. Kerangka Kerja	59

DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah, M.A. 2013. *Kecemasan antara Siswa SMP dan Santri Pondok Pesantren*. Jurnal Imliah Psikologi Terapan, 1 (1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1578/> diakses pada 25 Februari 2015.
- Anggraini, Destalya. M.P. 2013. *Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kompetensi Sosial terhadap Resiliensi Remaja Tunanetra di Kota Bandung*. S2 Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/2043/> diakses pada 12 September 2014
- Anwar, Z. 2011. *Korelasi antara Emitional Maturity dengan Nursing Service*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. http://457_umm_research_report_fulltext2.pdf/ diakses pada 9 Februari 2015.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R.L., Hilgard, E.R. 2007. *Pengantar Psikologi*. (Edisi kedelapan). Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Atkinson, R.L., Hilgard, E.R. 2008. *Introduction to Psychology*. Canada.
- Azwar, S. 2006. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2008. *Prosedur Operasi Standar (POS) Ujian Nasional (UN) Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA) Tahun Pelajaran 2008/2009*. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Baron. R.A, Byrne. D. 2003. *Psikologi Sosial – Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Bungin, B. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Carlson, N.R. 2010. *Psychology of Behavior*. University of Massachusetts. Amherst.
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cherry, K. 2014. *What is Test Anxiety – A Brief Overview of Test Anxiety*. <http://psychology.about.com/od/mentalhealth/a/test-anxiety.html> diakses pada 22 Mei 2014.

- Connor, L., Putwain, D., Woods, K., dan Nicholson, L. 2009. *Causes and Consequences Of Test Anxiety In Key Stage 2 Pupils; The Mediational Role Of Emotional Resilience*. Edge Hill University. University of Manchester.
- Davidson. G, John M. Neale dan Ann M. Kring. 2012. *Psikologi Abnormal. (Edisi kesembilan)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Delprato, J.D, & McGlynn, F.D. 1944. *Behavioral Theories of Anxiety Disorder*. dalam. Turner, M.S. *Behavioral Theories and Treatment of Anxiety*. New York: Plenum Press.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dickson, K. 2013. *Mastering Exam Anxiety*. http://counselling.athabascau.ca/exam_anxiety.php. diakses pada 22 Mei 2014.
- Feist, J., & Feist, G.J. 2008. *Theories Of Personality. Sixth edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. 2000. *Statistik*. Jilid 1. Yogyakarta: Andi Offset.
- Halgin, R.P, & Whitbourne, K. 2010. *Psikologi Abnormal; Perspektif Psikologi pada Gangguan Psikologis. (Edisi keenam)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Haryanto. 2010. *Pengertian Harga Diri*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-harga-diri/> diakses pada 10 Juni 2014.
- Iwan, M. 2013. *Kecemasan Tes dan Dampak Negatifnya*. <http://tengakarta.wordpress.com/2013/01/10/kecemasan-tes-dan-dampak-negatifnya/> diakses pada 4 Juni 2014.
- Maramis, W.F. 1990. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University.
- Masdianah. 2010. *Hubungan antara Resiliensi dengan Prestasi Belajar Anak Binaan Yayasan Smart Ekseleksia Indonesia*. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://MASDIANAH-FPS.pdf> diakses pada 1 Februari 2015.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., dan Greene, B. 2005. *Psikologi Abnormal. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Nikmasaid, dkk. 2012. *Self Efficacy – Alat Ukur Self Efficacy di Bidang Akademik pada Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas YARSI-Jakarta. <http://nikmasaid.wordpress.com/2012/02/22/self-efficacy/>

diakses pada 12 September 2014.

Novalia, C.S. 2013. *Tingkat Kecemasan Pada Santri Pondok Pesantren*. Jurnal Online Psikologi, 1 (1).

Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura. 2010. <http://al-amien.ac.id/> Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.htm./ diakses pada 22 Januari 2015.

Priyatno, D. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20. Edisi kesatu*. Yogyakarta: ANDI.

Pulungan, A.J. 2012. *Gambaran Resiliensi Siswa SMA yang Beresiko Putus Sekolah di Masyarakat Pesisir*. Jurnal Psikologi. Universitas Sumatera Utara.<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/34212/3/Chapter%20II.pdf>/ diakses pada 24 September 2014.

Rachmayani, D. 2011. *Pengaruh Resiliensi terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi*. Universitas Brawijaya. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14504/1/10E00001.pdf>/ diakses pada 4 September 2014.

Riadi, M. 2012. *Teori Kecemasan*. www.kajianpustaka.com diakses pada 11 Februari 2015.

Richdayanti, R.F. 2003. *Asertivitas Seksual pada Istri yang tidak bekerja ditinjau dari Self Efficacy dan Religiusitas*. Skripsi. Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>. diakses pada 19 April 2014.

Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development; Perkembangan Masa Hidup. (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.

Selytania, L. Sukarti. 2011. *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas III SMU*. Skripsi. www.e-bookspdf.org/download/hubungan-kepercayaan-diri.html. diakses pada 23 Maret 2014.

Sena, Jolyn, D.W., Lowe., Patricia, A., Lee, dkk. 2007. *Significant Predictors of Test Anxiety Among Students with and without Learning Disabilities*. Journal of Learning Disabilities.

Singarimbun, M. 2006. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.

Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek. Jilid 2*. Jakarta: PT. Indeks.

Sugiyono, Dr. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sugiyono, Dr. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryabrata, S. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani, A.O. 2007. *Gambaran Sikap Terhadap Hidup Menjelang dan Kecemasan akan Ketidakhadiran Pasangan pada Wanita Lajang berusia di atas 30 tahun*. Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa, 1 (1), 75-93.
- Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wagnild, G., M. 2011. *Will Resilience Help You to be More Successful?* <http://www.resiliencescale.com/papers/success.html>/ diakses pada 1 Juni 2014.
- Wahyu, D.S. 2010. *Hubungan Adversity Quotient Dan Self Efficacy Dengan Toleransi Terhadap Stress Pada Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta. <http://eprints.uns.ac.id/4210/1/154222108201011391.pdf/> diakses pada 15 Juni 2014.