

**PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA ULAR NAGA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PADA SISWA KELOMPOK B TK
BUNGA HATI KRAMAT KEDUNGDUNG SAMPANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



Oleh:

SITTI ROKAYYAH

NIM : 20151114100

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK PADA SISWA KELOMPOK B RA. TK BUNGA HATI
KRAMAT KEDUNGDUNG SAMPANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

SITTI ROKAYYAH

NIM : 20151114100

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO

CIRI ORANG BERADAB IALAH DIA SANGAT RAJIN DAN SUKA BELAJAR, DIA TIDAK MALU BERTANYA DARIPADA ORANG YANG BERKEDUDUKAN LEBIH RENDAH DARINYA

(Confurcius)

PERSEMBAHAN :

Untuk Bapak dan Ibu tercinta, Suamiku terkasih, Anakku tersayang,
Sahabat dan teman-teman seperjuangan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sitti Rokayyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sitti Rokayah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

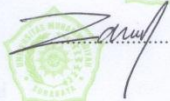
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.




III. Salehodin, SE., M.Ak., MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,


Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sitti Rokayyah

NIM : 20151114100

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



SITTI ROKAYYAH
NIM : 20151114100

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan keharibaan Azza Wajallah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Ular Naga Terhadap Perkembangan Sosial Anak pada siswa Kelompok B TK Bunga Hati Kramat kedungdung Sampang Tahun Pelajaran 2018/2019 .

Penulisan skripsi sebagai tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019.

Penyusunan Proposal ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK Bunga Hati Desa Kramat Kecamatan kedungdung Kabupaten Sampang
6. Teman Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan

Surabaya, 14 Juli 2019

Sitti Rokayyah

NIM : 20151114100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
2.1 Konsep Dasar Permainan	6
2.1.1 Definisi Bermain	6
2.1.2 Ciri-ciri Bermain	7
2.1.3 Syarat-syarat Permainan.....	8
2.1.4 Jenis Permainan.....	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan	10
2.1.6 Macam-macam Permainan.....	12
2.1.7 Manfaat Bermain.....	14
2.2 Perkembangan Sosial	16
2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial	16
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	16
2.2.3 Keterampilan Sosial yang Perlu Dipelajari Anak Usia TK dan Kelompok Bermain	17
2.2.4 Karakteristik Perkembangan Sosial yang Baik	20
2.2.5 Bentuk-bentuk Prilaku Sosial.....	22
2.3 Hipotesis.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.2 Metode Menentukan Daerah Penelitian	26
3.3 Metode Penentuan Responden	27
3.4 Metode Pengumpulan Data	27
3.4.1 Metode Observasi.....	28
3.4.2 Metode Wawancara.....	29
3.4.3 Metode Dokumentasi	33
3.5 Metode Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	35
4.1.1 Profil TK Bunga Hati	35
4.1.2 Sejarah Singkat Berdirinya TK Bunga Hati.....	36
4.1.3 Keadaan Sarana TK Bunga Hati	37
4.1.4 Letak Geografis Lokasi Penelitian	37
4.1.5 Keadaan Tenaga Guru dan Personalia TK.....	37
4.1.6 Keadaan Siswa	38
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	39
4.2.1 Analisis Data	39
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	45
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Hurlock E.B., 1999, Psikologi perkembangan; Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Diterjemahkan oleh Istidayanti dan Soedjarwo, Erlangga; Edisi kelima.

Hurlock E. B. Psikologi perkembangan jilid 1, Erlangga Jakarta.

Monks, F. J., Knoers,A.M.P, dan Haditiono S.R.,1998 Psikologi Perkembangan , Yogyakarta; Gajahmada University press.

Sinalungan,A.E.,2001, Psikologi perkembangan peserta didik Manado:Universitas negeri manado.

Zulkifli,L,1992, Psikologi perkembangan, Bandung; PT Remaja Rosda Karya.

Isenberg, J. P dan Jolongo, MR.1993. Creative Expression And Olay in the Early childhood Curriculum Macmillan Publishing Company New York.