

## **PERMAINAN TAHAP PERTAMA DAN KEDUA**

### **Permainan Tahap pertama**

#### **Tema : kantor pos**

Ada dua guru (guru A dan B) di kelompok B RA. Al Mukhlisin Blumbungan Larangan Pamekasan Tahun 2017/2018 yang sedang merancang kegiatan dengan tema kantor pos. Perlu diketahui bahwa anak didik kita sangat beragam kemampuannya, baik dalam hal motorik, bahasa, social dan emosional. Ada dua murid yang mengalami hambatan dalam bahasa mereka adalah Poppy dan Aji, kedua murid ini mengalami keterbatasan dalam memahami dan kesulitan berbicara, keadaan ini disertai pula dengan hambatan secara emosi dan social. Selain itu juga ada keterbatasan dalam hal motorik halus. Kedua guru mengatur kelas untuk menyesuaikan dengan tema tersebut. Ada kantor pos dan guru A menjadi penjual benda-benda pos dan sekaligus berperan sebagai tukang pos untuk menjalani peran dari salah satu rangkaian episode berikutnya. Guru B membagikan amplop, kertas, pensil dan krayon tersebut.

‘Anak-anak, dengan kertas ini kalian boleh menggambar, menulis apa saja yang kalian inginkan. Nanti kalau sudah selesai, masukkan kedalam amplop, tuliskan nama teman yang kalian kirim’. Selama anak-anak mengerjakan, kedua guru ini memberikan dorongan yaitu memuji setiap langkah yang dilakukan. Kami mendapatkan karya murid yang sangat beragam, ada yang menulis a sampai g, ada yang mencoret-coret, menggambar disertai mewarnai. Setelah berjalan kira-kira 5 menit, murid-murid ini saling melihat apa yang dilakukan temannya, kemudian mereka nampak saling membuat kesepakatan untuk saling mengirimkan, misalnya Fitri meminta Dea agar mengirimkan gambarnya pada dirinya. Dea tersenyum dan nampak menyepakati rencana tersebut. Demikian juga murid-murid yang lain, sedangkan Poppy dan Aji meneruskan coretan-coretannya. Guru A membantu menjelaskan kepada anak-anak yang memiliki hambatan perkembangan baik bahasa dan motorik. Setelah anak-anak menyelesaikan kegiatan tersebut, Guru B meminta memasukkan kedalam amplop. Kemudian ia mengajak anak-anak ke salah satu sudut kelas yang dirancang sebagai kantor pos.

Guru A menjadi penjual benda-benda pos. guru B meminta anak-anak antri untuk membelibenda-benda pos, kemudian mengajak mereka memasang perangko dan menulis nama yang dituju . Dalam hal ini kedua guru membantu anak-anak agar semua mendapat surat, setelah itu mereka memasukkan surat ke kotak pos. guru A berperan menjadi tukang pos, membagikan surat. Anak-anak membuka surat tersebut, mereka nampak senang , Nampak dari senyum dan tawa mereka. Namun ada salah satu murid yaitu Fitri yang kecewa karena ia sudah meminta Dea untuk mengirim surat padanya namun ia mendapat surat dari Aji yang hanya berisi coretan-coretan saja. Guru B membujuk dan menjelaskan pada fitri bahwa Aji sebenarnya berniat baik, tapi hanya coretan itu yang Aji bisa. Dan akhirnya fitri bisa menerima penjelasan dari guru B.

### **Permainan tahap kedua**

Permainan tahap kedua ini, mengulang permainan tahap pertama, hanya saja guru mengembangkan permainan dan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memperjelas permainan. Guru menambah jendela kantor pos di salah satu pojok kelas dan menambah area parkir sehingga anak-anak dapat menggunakannya untuk menambah dimensi baru dalam permainannya, Dan guru tidak menjadi contoh / model dalam permainan ini , guru hanya mengamati dan membantu anak agar permainan dapat mendukung pada perkembangan sosial anak.

## PEDOMAN OBSERVASI

### TABEL OBSERVASI

No	Hasil yang dicapai
1	Bentuk-bentuk perilaku social <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kerjasama</li><li>➤ Simpati/perhatian</li><li>➤ Rasa persahabatan</li><li>➤ Saling berbagi</li><li>➤ Dorongan bergaul dengan teman</li></ul>
2	Menciptakan suasana kebersamaan
3	Memelihara keharmonisan dalam kelompok

## PEDOMAN INTERVIEW

### Tabel interview

No	Interview yang dicapai
1	Sejarah berdirinya RA
2	Hal-hal yang melatar belakangi RA
3	Letak geografis

## PEDOMAN DOKUMENTASI

### Tabel Dokumentasi

No	Dokumentasi yang dicapai
1	Data guru dan personil RA
2	Data siswa
3	Visi-Misi

4	Denah RA
---	----------

## PEDOMAN ANALISIS DATA

### Tabel analisis data

No	Analisis data yang dicapai
1	Bermain bebas dan spontan
2	Metode bermain
3	Pengaruh bermain
4	Perkembangan social

DAFTAR SISWA KELOMPOK B RA. Al Mukhlisin Blumbungan Larangan  
Pamekasan Tahun 2017/2018

No	Nama siswa	L/P	Alamat	Keterangan
1	S. Nabilatur Rohmah	P		L : 12
2	Ahmad hamdani	L		P : 15
3	M. Yusuf Efendi	L		
4	Mohammad Muhlas	L		
5	Nur Fadilah	P		
6	Malihatun sholihah	P		
7	Aji Maulana	L		
8	Fitriyah	P		
9	Nur Aini	P		
10	Nanda Fadlillah	L		
11	Halimatus Sa'diyah	P		
12	Nur Jannatun Naimah	P		
13	Misbabun	L		
14	M Jakfar Shodiq	L		
15	Dimas robith hasani	L		
16	M. Faisal	L		
17	M. Ridwan Prasetyo	L		
18	Endang Tamala	P		
19	Roifatul Fitriyah	P		
20	S.Juniatun Hasanah	P		
21	Nisaul Khoiriyah	P		
22	M.Baihaqi	L		
23	Poppy Andriani	P		
24	Zainal Abidin	P		
25	Dea Fira Ananda	P		

26	Titin	P		
27	Mutimmatus	P		