

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : **ANDRAGOGI: Paradigma Pembelajaran Orang Dewasa Pada Era Literasi Digital**

Penulis Makalah : **Wahono, Niswatul Imsiyah, Aris Setiawan**

Status Penulis : **Utama**

Identitas Makalah :

- a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Literasi Dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit : Januari 2020
- d. Penerbit : PGSD FKIP UMSurabaya
- e. Jumlah Halaman : 517 - 527 = 11

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

: Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Prosiding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

: Prosiding Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama Anggota/Utama						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>sesuai antara judul dan penulisan</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>subah sesuai</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>sesuai</i> 5. Indikasi plagiasi <i>A tahun 2020</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sesuai</i>					

Surabaya, 7 April 2021

Reviewer,

Dr. M. Ridwan, M.Pd

NIP: 196809161993031002

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : **ANDRAGOGI: Paradigma Pembelajaran Orang Dewasa Pada Era Literasi Digital**

Penulis Makalah : **Wahono, Niswatul Imsiyah, Aris Setiawan**

Status Penulis : **Utama**

Identitas Makalah : a Judul Prosiding : **Seminar Nasional Literasi Dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial**

b ISBN : **-**

c Tahun Terbit : **Januari 2020**

d Penerbit : **PGSD FKIP UMSurabaya**

e Jumlah Halaman : **517 - 527 = 11**

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

: Prosiding Ilmiah Nasional Terakreditasi

Prosiding Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

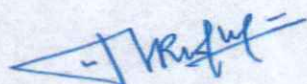
Prosiding Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama Anggota/Utama						
Komentar Peer Review	1 Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Sesuai dengan judul makalah</i> 2 Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>latar belakang di sesuaikan masalahnya</i> 3 Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>Sudah Sesuai</i> 4 Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>Sesuai</i> 5 Indikasi plagiasi <i>20%</i> 6 Kesesuaian bidang ilmu <i>Sesuai</i>					

Surabaya, 7 April 2021

Reviewer 2,



Dr. Dra. Badruli Martati, SH, MA, M.Pd

NIK: 012.02.1.1966.90.003

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan