



um

surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN PERTANIAN BERBASIS HIDROPONIK TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL IRSYAD
SURABAYA**

**IMANIDA KHUSNUL DITAJAYANTI
20151114188**

**DOSEN PEMBIMBING
ARIS SETIAWAN, S.Sn, M.Pd.
ARISTIANA PRIHATINING R., S.Sos.,Med.,M.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN PERTANIAN BERBASIS HIDROPONIK TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AL IRSYAD
SURABAYA**

**IMANIDA KHUSNUL DITAJAYANTI
20151114188**

**DOSEN PEMBIMBING
ARIS SETIAWAN, S.Sn, M.Pd.
ARISTIANA PRIHATINING R., S.Sos.,Med.,M.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANGURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

Moto :

“ don't think about what can happen in a month. Don't think about what can happen in a year. Just focus on the 24 hours in front of you and do what you can get closer to where you want to be”.

Persembahan :

Teruntuk kedua orangtua saya tersayang, kedua adik saya, sahabat-sahabat terbaik saya dan semua orang hebat yang ada disekitar saya.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Imanida Khusnul Ditajayanti
NIM : 2015 111 4188
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
12115AHF532706906
6000
ENAM RIBURUPIAH

(Imanida K Ditajayanti)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

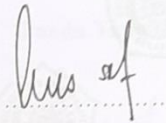
Proposal skripsi yang ditulis oleh Imanida Khusnul Ditajayanti mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

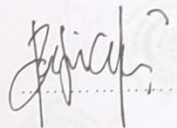
Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd



25 Januari 2019

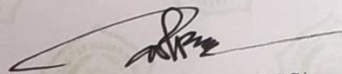
II. Aristiana P. Rahayu., S.Sos., M.Med. Kom



25 Januari 2019

Mengetahui

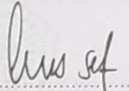
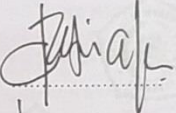
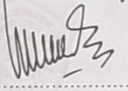
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Imanida Khusnul Ditjayanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		08 Februari 2019
II. Aristiana P. Rahayu., S.Sos., M.Med. Kom		12 Februari 2019
III. Wardah Suweleh, M.Pd		15 Februari 2019.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Pengaruh Kegiatan Pertanian Berbasis Hidroponik Terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Irsyad Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program studi Pendidikan Guru PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak saya sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Aristiana Prihatining R., S.Sos.,Med.,M.Kom., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen program studi Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orangtua saya yang dengan penuh kasih sayang mendukung saya secara lahir dan batin
8. Kedua adik saya, Laily Ba'da Maudi dan Habiebah Zafira yang memotivasi saya
9. Para sahabat-sahabat saya, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu kalian sangat berpengaruh pada hidup saya.
10. Semua pihak yang mendukung saya secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Saya telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi saya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 21 Januari 2019

Imanida Khusnul Ditajayanti

NIM : 20151114188

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	7
A. Kecerdasan Naturalistik.....	7
B. Pemanfaatan Lahan Dengan Menggunakan Sistem Hidroponik.....	13
C. Kegiatan Pertanian Bersistem Hidroponik anak usia 4-5 tahun Di TK Al Irsyad Surabaya.....	16
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.4 Sasaran Penelitian.....	24
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data dan Analisa Data.....	33
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Skenario Kegiatan Pertanian di TK Al Irsyad.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Jadwal Penelitian Al Irsyad.....	24
3.3 Lembar Observasi	28
3.4 Rubrik Penilaian.....	29
3.5 Uji Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	31
4.1 Hasil <i>Pretest</i>	34
4.2 Hasil <i>Posttest</i>	39
4.3 Wilcoxon <i>Match Pairs Test</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Hubungan Antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	..22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi	49
2. Rubrik Penilaian.....	50
3. Data Mentah <i>Pretest</i>	52
4. Data Mentah <i>Posttest</i>	53
5. Dokumentasi	54
6. Surat Izin Penelitian Di TK Al Irsayad Surabaya	58
7. Surat Balasan.....	59
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	60
9. <i>Endorsment</i>	61
10. Biodata	62

DAFTAR PUSTAKA

- Fadlillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada Group Kencana.
- Gardner, H. 2003. *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegenes) teori dalam praktek Howard Gardner*. Batam : Interaksara.
- Hartiwi, Tri. 2014. *JPeningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B di TK Al Islam kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014*. (<http://eprints.ums.ac.id/28953/> , diakses 5 Desember 2018)
- Iqbal, Muhammad. 2016. *Simpel Hidroponik – dimanapun.... kapan pun... siapa pun... bisa bertanam hidroponik*. Yogyakarta: Lily Publisher.
- Jasmine, Julia. 2007. *Mengajar Dengan Metode Kecerdasan Majemuk (Implementasi multiple intelegences)*. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Juniarti, Yenti. *Jurnal pendidikan anak usia dini* Vol.9 No.2 Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Kunjangan Lapangan (*Field Trip*) Penelitian Tindakan di Kelompok BPAUD Terpadu Bintuhan Bengkulu, Tahun 2015 (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3505> ,diakses 28 Desember 2018)
- Marrison, George. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : PT. indeks.
- Mufidati, N. 2018. *Pengaruh Media Pick Me terhadap perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyah 33 Surabaya*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mundir, H. 2013. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar bekerjasama dengan STAIN Jember Press.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Anggota IKAPI.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sarjono, Haryadi & Julianita, Winda. 2013. *SPSS VS LISREL : Sebuah Pengantar, Aplikasi Untuk Riset*. Jakarta : Penerbit Salemba.
- Seefeldt, Carol & Wasik, Barbara. 2008. *Pendidikan anak usia dini (menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima masuk sekolah)*. Jakarta : PT. indeks.
- Soefandi, Indra & Pramudya, Ahmad. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.

- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Syamsu, Ida R. *Jurnal Universitas Tulungagung BONOROWO Vol. 1.No.2. Pemanfaatan Lahan Dengan Menggunakan Sistem Hidroponik* (<http://jurnal-unita.org/index.php/bonorowo/article/> ,diakses 15 Desember 2018)
- Thoifah, I' anatut. 2015. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang : Madani.
- Yaumi, Muhammad & Ibrahim, Nurdin. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegences)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yasbianti & Rosarina Giyartini, Annisa Lutfiana. *Jurnal PAUD Agapedia Vol.1 No.2 Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan Bercocok Tanam di BAMBIM AL-ABROR Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya* (<http://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/9360> ,diakses 01 Desember 2018)