

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil pembahasan pada bab sebelumnya menjadi jawaban atas rumusan masalah, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Kegiatan pertanian berbasis hidroponik di TK Al irsyad adalah kegiatan pembiasaan. Kegiatan ini tidak mengikuti tema atau subtema melainkan menjadi kegiatan sehari-hari. Kegiatan pertanian bersistem hidroponik ini dilakukan oleh peserta didik dan guru secara bertahap. Penyemaian benih, persiapan media tanam, pemindahan benih, dan pemberian nutrisi pada tanaman dilakukan secara berangsur-angsur. Guru dan peserta didik saling bekerjasama dalam melakukan kegiatan pertanian berbasis hidroponik ini.
2. Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh kegiatan pertanian berbasis hidroponik terhadap kecerdasan naturalistik anak usia 4-5 tahun. Kegiatan pertanian yang ada di TK Al Irsyad memiliki pengaruh terhadap kecerdasan naturalistik anak ditunjukkan oleh hasil *posttest* yang lebih besar daripada hasil *pretest*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, adapun saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru diharapkan lebih banyak memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan aktivitas yang bisa menstimulasi kecerdasan naturalis anak dan guru lebih kreatif dalam memanfaatkan lingkungan sekitar untuk menjadi bahan pembelajaran bagi anak.
- b. Bagi orangtua, diharapkan orangtua anak dapat memberikan stimulasi yang berkaitan dengan kecerdasan naturalis di rumah kepada anak sebagai bentuk keberlanjutan program yang diberikan oleh guru disekolah. diadakannya kerja sama pihak sekolah dengan orang tua, anak akan mendapatkan stimulasi yang sama dan peningkatan kecerdasan naturalis anak yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
- c. Bagi peneliti lain, diharapkan lebih memperkaya kajian-kajian penelitian terkait peningkatan kecerdasan naturalis anak dengan menggunakan maupun menemukan metode yang tepat dan sesuai dengan usia anak.