

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa ad pengaruh permainan ular naga terhadap perkembangan sosial anak pada siswa kelompok B TK Bunga Hati Kramat Kedungdung Sampang Tahun Pelajaran 2018-2019. Meskipun Menurut hasil rumus KK menunjukkan tingkat pengaruh sedang namun menurut rumusan chi kwadrat nilai  $X^2$  hitung lebih besar daripada  $X^2$  tabel, hal ini menunjukkan adanya suatu pengaruh yang dapat meningkatkan perkembangan sosial anak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan keterangan di atas penulis penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya selalu mendampingi anak diwaktu bermain, hal ini bertujuan untuk memantau perkembangan sosial anak. Kenali perilaku dan psikologi anak, hal ini akan bermanfaat dalam memahami jenis permainan yang perlu diberikan kepada anak. Jangan sampai dengan permainan membuatnya bosan atau bahkan membuat stress anak, sebaliknya permainan yang terlalu mudahpun tak membawa manfaat bagi mereka, karena kurangnya rasa interest dan tak merasa tertantang.
2. Guru sebaiknya merencanakan secara cermat kegiatan bermain dengan dukungan sekolah dan kegiatan bermain dianggap sangat penting.
3. Diharapkan kepada para pendidik dalam pemilihan permainan untuk kepentingan belajar sangat diperlukan penyesuaian kegiatan permainan yang menjurus pada pencapaian kemampuan akademis. jenis-jenis

permainan dalam pembelajaran sebaiknya mengandung unsur persaingan (kompetisi) untuk meningkatkan motivasi pada anak.

4. Perlunya kerjasama dengan guru yang lain didalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kepada sekolah sebaiknya memfasilitasi kegiatan yang dituangkan dalam program kerja sekolah.