

SKRIPSI

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA
SEMESTER DUA DAN DELAPAN PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA BERDASARKAN *BECK ANXIETY
INVENTORY* (BAI)**



ALETHIA ZAHRAH SYARLITA

20161880033

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

SKRIPSI

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA
SEMESTER DUA DAN DELAPAN PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA BERDASARKAN *BECK ANXIETY
INVENTORY (BAI)***



ALETHIA ZAHRAH SYARLITA

20161880033

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

***PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA SEMESTER
DUA DAN DELAPAN PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS
ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
BERDASARKAN BECK ANXIETY INVENTORY (BAI)***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH:

ALETHIA ZAHRAH SYRALITA

20161880033

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alethia Zahrah Syarlita

NIM : 20161880033

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Dua dan Delapan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Beck Anxiety Inventory (BAI)**” yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



ALETHIA ZAHRAH SYARLITA

NIM 20161880033

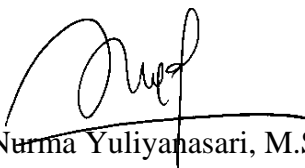
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Dua dan Delapan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan *Beck Anxiety Inventory (BAI)***” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **ALETHIA ZAHRAH SYARLITA (NIM 20161880033)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian skripsi pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Juni 2020

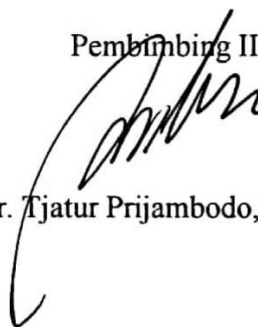
Menyetujui,

Pembimbing I



(dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si)

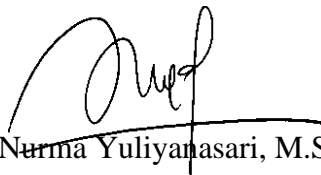
Pembimbing II



(dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes)

Mengetahui,

Ketua Program Studi



(dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “**Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Dua dan Delapan Program Studi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Beck Anxiety Inventory (BAI)**” telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada Juli 2020 oleh mahasiswa atas nama **ALETHIA ZAHRAH SYARLITA (NIM 20161880033)**, Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Penguji : dr. Roni Subagyo, Sp.Kj(K)

Pembimbing I : dr. Nurma Yuliyanasari, M.Si

Pembimbing II : dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes

Mengesahkan

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Surabaya



dr. H. M. Yusuf Wibisono, Sp.P(K) FCCF, FIRS

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester 2 dan Delapan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan *Beck Anxiety Inventory* (BAI)”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan guna untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dengan rasa hormat saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Atas rahmat-Nya sehingga saya senantiasa di berikan kekuatan, kemudahan, rezeki serta umur sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Rasulullah Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun kita keluar dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.
3. Dr. dr. Sukadiono, M.M., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kampus untuk menyelesaikan tugas pembuatan skripsi ini.
4. dr. H.M. Jusuf Wibisono, Sp.P (K) FCCP, FIRS., sebagai Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya dan jajaran Dekanat sekalian yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas fakultas untuk menyelesaikan tugas pembuatan skripsi ini.
5. dr. Numa Yuliyanasari, M.Si., dan dr. Kartika Prahasanti, M.Si., sebagai Kepala dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan nasehat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. dr. Nenny Triastuti, M.Si., sebagai Kepala Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan nasehat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

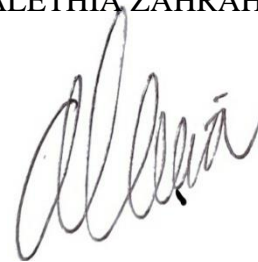
7. dr. Syafarinah Nur H.A., dan Mbak Mutiara Ramadhan, S.KM., serta jajaran Tim Skripsi lainnya yang telah memberikan bantuan dalam bidang administrasi selama pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Bayu Budinugroho Asnar S.,S.Psi. M.M., selaku Ketua Bagian Administrasi beserta jajaran Administrasi Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Surabaya.
9. dr. Nurma Yuliyana Sari, M.Si., sebagai pembimbing I yang sangat sabar dan bertanggung jawab membimbing dengan baik dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
10. dr. Tjatur Prijambodo, M.Kes., sebagai pembimbing II yang membimbing dengan baik dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
11. dr. Roni Subagyo, Sp.Kj(K), sebagai penguji dalam penyampaian hasil skripsi ini.
12. drg. Narulita Puspitasari dan Capt. M. Sjafran Sjaaf, M.Mar., selaku kedua orang tua saya yang telah sabar dan memberikan semangat lewat ucapan maupun doa yang tak pernah putus serta memberikan segalanya kepada saya sehingga saya dapat menjadi seperti apa yang ada sekarang ini.
13. Ardhan Lazuardi Firmansyah S.T, Ardelia Nabilah Syarlita, dan Arsyah Zahran Ramadhan, yang telah menjadi kakak serta adik yang sangat luar biasa dalam hidup saya.
14. Keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta mendoakan saya.
15. Dr. dr. Anas Sp.OG, selaku Dosen Wali saya yang telah membantu saya.
16. Seluruh staf akademik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu banyak dalam fasilitator di Fakultas Kedokteran.
17. Teman saya dari FKIP, Putri Lisdiyanti dan Muhammad Nur Sugianto, yang telah membantu banyak dalam terlaksananya skripsi ini.
18. Ananda Frifiyant M. I., yang telah menemani, membantu, dan menguatkan saya dari penulisan proposal hingga terselesaikannya proposal ini.

19. Alshafiera Azzayana Mawadhani Sukma dan Lina Nur Hidayatur Rohma, sebagai teman sesama dosen bimbingan I yang selalu saling mendukung dan membantu sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya proposal ini.
20. Teman sejawat FK UMSurabaya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah saling menyemangati untuk menyelesaikan skripsi agar bisa lulus secara bersama.
21. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas bantuan dan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penyusun.

Penyusun,

ALETHIA ZAHRAH S



Surabaya, Juli 2020

DAFTAR ISI

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Pengesahan Penguji.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Jenjang Akademik	5
2.1.1 Program Studi S1 Keperawatan	5
2.1.2 Mahasiswa S1 Keperawatan.....	6
2.1.3 Kurikulum	7
2.2 Kecemasan	8
2.2.1 Definisi dan Pandangan Islam Terhadap Kecemasan	8
2.2.2 Hubungan jenjang akademik dengan Kecemasan.....	10
2.3 BAI (<i>Beck Anxiety Inventory</i>)	12
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	13
3.1 Kerangka Konseptual	13

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual	14
3.3 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	15
4.1 Rancangan Penelitian	15
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik pengambilan Sampel ..	15
4.2.1 Populasi	15
4.2.2 Sampel.....	15
4.2.3 Besar Sampel.....	15
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	16
4.3 Variabel Penelitian	16
4.3.1 Klasifikasi Variabel.....	16
4.3.2 Definisi Operasional Variabel	17
4.4 Instrumen Penelitian.....	17
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
4.6 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	18
4.6.1 Bagan Alur Peneitian	19
4.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data	19
4.7.1 Pengolahan data.....	19
4.7.2 Analisis Data	20
BAB 5 HASIL ANALISIS	21
5.1 Karakteristik Responden	22
5.2 PopulasiKecemasan Mahasiswa.....	22
5.3 Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa	23
BAB 6 PEMBAHASAN	25
BAB 7 PENUTUP.....	30
7.1 Kesimpulan.....	30
7.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel.....	17
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	21
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia (Tahun).....	21
Tabel 5.3 Skor Kecemasan Mahasiswa.....	22
Tabel 5.4 Tabulasi Tingkat Kecemasan Mahasiswa.....	23
Tabel 5.5 Uji Chisquare perbedaan Tingkat Kecemasan	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	13
Gambar 4.1 Bagan Alur Penelitian	19
Gambar 5.1 Skor Kecemasan Mahasiswa Semester 2 dan 8	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	33
Lampiran 2 Kuesioner Identitas	34
Lampiran 3 Kuesioner BAI.....	35
Lampiran 4 Outpus SPSS.....	38
Lampiran 5 Keterangan Layak Etik	40
Lampiran 6 Persetujuan Publikasi.....	41
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Instansi Terkait.....	43
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	44
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	45



DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR PUSTAKA

- Al-quran. Surah Ar-Rad ayat 28.
- Afsar, N., Kulsoom, B., 2015. *Stress, anxiety, and depression among medical students in a multiethnic setting*. *Neuropsychiatric Disease Treatment*. 2015. No. 11
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. 2016. *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)*. *Konselor*, 5(2), 93.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Beck, Aaron T., Brown, Gary., Epstein, Norman., Steer, Robert A. 1988. *An Inventory for Measuring Clinical Anxiety: Psychometric Properties*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 56, No. 6.
- Bulo JG, Sanchez MG. Sources of stress among college students. *CVCITC Research Journal*. 2014; 1(1):16 – 25.
- Cestari, Virna & Barbosa, Islene & Florêncio, Raquel & Pessoa, Vera & Moreira, Thereza Maria. 2017. *Stress in nursing students: Study on sociodemographic and academic vulnerabilities*. *Acta Paulista de Enfermagem*. 30. 190-196.
- Cheung, T., Wong, S. Y., Wong, K. Y., Law, L. Y., Ng, K., Tong, M. T., Wong, K. Y., Ng, M. Y., & Yip, P. S. 2016. *Depression, Anxiety and Symptoms of Stress among Baccalaureate Nursing Students in Hong Kong: A Cross-Sectional Study*. *International journal of environmental research and public health*, 13(8), 779.
- Kaplan, HI, Saddock, BJ & Grabb, JA. 2017. *Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Prilaku Psikiatri Klinis*. Tangerang : Bina Rupa Aksara pp.1-8.
- Kemendikbud. 2012. *Undang-Undang RI No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. RISKESDAS. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI
- Nasrudin, M. 2018. *Gangguan Kecemasan Dalam Perspektif Al-Quran*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Nurhidayati, Tri & Muhsinatun. 2018. *Gambaran Kecemasan Mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang*. PSNU, Vol. 1.

- Pasaribu AS. 2012. *Perbandingan tingkat kecemasan mahasiswa menjelang ujian blok pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir fakultas kedokteran universitas lampung tahun akademik 2011/2012* [skripsi]. Bandar Lampung: Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Pratiwi, S. R., Widiyanti, E., & Solehati, T. 2017. *Gambaran Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Pasien Kanker Payudara dalam Menjalani Kemoterapi*. JPKI, 3, 2.
- Purfeerst, Christina R. 2011. *Decreasing Anxiety in Nursing Students*. Minnesota: Sophia, the St. Catherine University
- Quek, Tam, Tran, Zhang, Zhang, Ho, Ho, 2019. *The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students: A Meta-Analysis*. Int. J. Environ. Res. Public. Health 16, 2735.
- Rahmadika, R., Wahid, M., Werdhani, R.A., 2019. *Correlation Between Medical Students' Perception On Learning Environment And Stress Level*. J. Pendidik. Kedokt. Indones. Indones. J. Med. Educ. 8, 1.
- Ramadhan, A.F., Sukohar, A., Saftarina, F., 2019. *Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. No.1 Vol. 9.
- Safaria, Triantoro. 2012. *Manajemen Emosi, Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sastroasmoro, Sudigdo, Sofyan Ismael. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis edisi kelima*. Jakarta: Sagung Seto.
- Setiyani, R.Y., 2018. *Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Daru Di Fakultas Ilmu Kesehatan dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. J. Psikol. Integratif 6, 16.
- Shodiq, S., 2014. *Pengukuran Keimanan: Perspektif Psikologi*. Nadwa 8, 126.
- Tabalipa, F. de O., Souza, M.F. de, Pfüzenreuter, G., Lima, V.C., Traebert, E., Traebert, J., 2015. *Prevalence of Anxiety and Depression among Medical Students*. Rev. Bras. Educ. Médica 39, 388–394.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 38 Tahun 2014 tentang keperawatan. R. Jakarta. 2014