

KARYA TULIS ILMIAH

STUDI KASUS

**PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENGGOSOK GIGI DAN METODE LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN ANAK RETARDASI MENTAL DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KALIJUDAN SURABAYA**



OLEH

EVA ASRI NUR ROCHIMAH

20174663009

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

KARYA TULIS ILMIAH

STUDI KASUS

**PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI CARA
MENGGOSOK GIGI DAN METODE LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN ANAK RETARDASI MENTAL DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KALIJUDAN SURABAYA**

**Untuk memperoleh Gelar Ners
Pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



OLEH

EVA ASRI NUR ROCHIMAH

201746631009

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Asri Nur rochimah

NIM : 20174663099

Fakultas : Fakultas Ilmu Keperawatan

Program Studi : Profesi Ners

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Maret 2019

Yang membuat pernyataan



Eva Asri Nur Rochimah

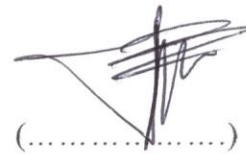
NIM : 20174663099

PENGESAHAN

KTI ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian KTI pada tanggal 25 Maret 2019 oleh mahasiswa atas nama Eva Asri Nur Rochimah program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

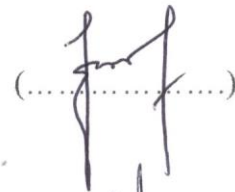
TIM PENGUJI

Ketua : Reliani, S.Kep,Ns.M.Kes



(.....)

Anggota 1 : Dr.Pipiet Festy, S.KM,M.Kes



(.....)

Anggota 2 : Gita Marini, S.Kep.,Ns.M.Kes



(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr.Mundakir, S.Kep.Ns.,M.Kep

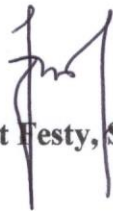
PERSETUJUAN

KTI ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian KTI pada tanggal 25 Maret 2019 oleh mahasiswa atas nama Eva Asri Nur Rochimah program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Maret 2019

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Pipiet Festy, S.KM, M.Kes

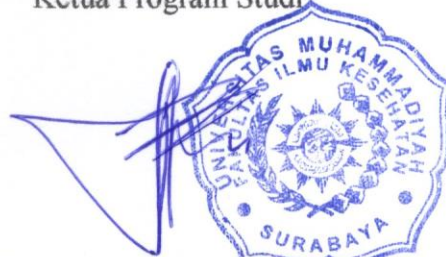
Pembimbing II



Gita Marini, S.Kep., Ns.M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep., Ns.M.Kes

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Asri Nur Rochimah

NIM : 20174663099

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program studi : Pendidikan Profesi Ners

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program pendidikan Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas *Royalti Non-eksklusif (Non-eksklusif Royalti Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul : Studi Kasus Pemberian *Health Education* Menggunakan Video Animasi Cara Menggosok Gigi Dan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Retardasi Mental Di Wilayah Kerja Puskesmas Kalijudan Surabaya.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas *Royalti Non-eksklusif* ini, Program pendidikan profesi ners Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta
Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya

Di buat : Surabaya

Pada tanggal : 25 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan



Eva Asri Nur Rochimah

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan KTI (Karya Tulis Ilmiah) dengan judul “Studi Kasus Pemberian *Health Education* Menggunakan Video Animasi Cara Menggosok Gigi dan metode latihan untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Retardasi Mental Di Wilayah Kerja Puskesmas Kalijudan Surabaya”. KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini masih jauh dari sempurnadan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Semoga KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, Maret 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan KTI (Karya Tulis) ini dapat terselesaikan. KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Profesi Ners Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tahun 2019 dengan judul penelitian “Studi Kasus Pemberian Health Education Menggunakan Video Animasi Cara Menggosok Gigi dan metode latihan untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Retardasi Mental Di Wilayah Kerja Puskesmas Kalijudan Surabaya”.

Dalam penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns.,M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. drg. Toetik Winarjati selaku Kepala Puskesmas Kalijudan telah memberikan bantuan dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
4. Dr. Pipit Festy W, S.KM, M kes selaku pembimbing I Karya Tulis Ilmiah Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang

telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Gita Marini, S.Kep.,Ns.M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan saran-saran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Reliani, S.Kep, Ns. M.Kes selaku penguji dalam siding ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Orang tua dan teman-teman yang telah memberikan bantuan moril, semangat maupun materiil serta doa.
7. Rekan-rekan Program B Studi Keperawatan angkatan 2016, kebersamaan kita menjadi kan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa akan datang.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya,25 Maret 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman sampul depan	i
Halaman sampul dalam	ii
Halaman pernyataan.....	iii
Halaman persetujuan.....	iv
Halaman pengesahan.....	v
Kata pengantar	vi
Abstrak.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar gambar.....	xii
Daftar lampiran	xiii
Daftar lambang, singkatan dan istilah.....	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan penelitian.....	4
1.3 Objektif.....	5
1.4 Manfaat Penulisan	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Kemampuan.....	7
2.1.1 Definisi kemampuan	7
2.1.2 Kemampuan Psikomotor.....	8
2.2 Konsep Retardasi Mental.	11
2.2.1 Pengertian Retardasi Mental	11
2.2.2 Ciri-ciri klinis Retardasi Mental.	12
2.2.3 Klasifikasi Tingkatan Retardasi Mental.....	15
2.2.4 Etiologi.....	17
2.2.5 Bentuk-bentuk Retardasi Mental	19
2.2.6 Cara Penanganan Retardasi Mental	20
2.2.7 Media Pembelajaran Retardasi Mental	23
2.2.8 Jakian Media Video Pembelajaran untuk RM	27
2.2 Konsep <i>Health Education</i>	32
2.3.1 Definisi <i>Health Education</i>	32
2.3.2 Tujuan <i>Health Education</i>	34
2.3.3 Faktor-faktor yang mendukung proses	34
2.3.4 Faktor-faktor yang menghambat proses.....	35
2.3.5 Ruang lingkup Pendidikan kesehatan.....	35
2.3.5 Tingkat Pelayanan Pendidikan Kesehatan	36
2.3.6 Pendidikan Kesehatan dalam keperawatan	38
2.4 Konsep Metode <i>Drill</i> (Latihan).....	39
2.4.1 Definisi Metode <i>Drill</i>	39

2.5 Kerangka teori.....	43
-------------------------	----

BAB 3 ANALISIS KASUS

3.1 Deskripsi kasus.....	44
3.2 Desain penelitian.....	46
3.3 Unit analisis dan criteria interpretasi.....	46
3.3.1 Unit analisis.....	46
3.3.2 Kriteria interpretasi.....	47
3.4 Lokasi dan waktu penelitian.....	48
3.5 Prosedur pengumpulan data.....	48
3.5.1 Instrumen penelitian.....	48
3.5.2 Prosedur pengumpulan data.....	48
3.6 Etika penelitian.....	50
3.6.1 Lembar persetujuan (<i>Informed consent</i>).....	51
3.7.1 Tanpa nama (<i>Anonimity</i>).....	51
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	51
3.7.4 <i>Beneficiencedan Non-Meleficience</i>	52
3.7.5 <i>Justice</i> (Keadilan).....	52

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil penelitian.....	53
4.1.1 Karakteristik responden.....	53
4.1.2 Kemampuan Menggosok gigi anak sebelum dilakukan <i>Health Education Video</i> animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	58
4.1.3 Respon Anak saat proses <i>Health Education</i> video animasi cara menggosok gigi dan metode latihan.....	60
4.1.4 Kemampuan Menggosok gigi anak setelah dilakukan <i>Health Education Video</i> animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	61
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Mengidentifikasi Kemampuan Menggosok gigi anak sebelum dilakukan <i>Health Education Video</i> animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	
4.2.2 Mengidentifikasi respon anak saat pelaksanaan <i>Health Education Video</i> animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	67
4.2.3 Mengidentifikasi respon anak setelah dilakukan <i>Health Education Video</i> animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	68

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Taksonomi Ranah Psikomotor	10
Tabel 2.2	Klasifikasi Retardasi Mental menurut Pieter, Janiwarti	15
Tabel 3.1	Lembar Penilaian kemampuan menggosok gigi anak RM	47
Tabel 4.1	Kemampuan Menggosok gigi anak sebelum dilakukan <i>Health Education</i> video animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	57
Tabel 4.2	Respon anak RM saat pemberian <i>Health Education</i> video animasi cara menggosok gigi	58
Tabel 4.3	Respon anak RM saat latihan cara menggosok gigi	59
Tabel 4.4	Kemampuan Menggosok gigi anak setelah dilakukan <i>Health Education</i> video animasi cara menggosok gigi dan metode latihan menggosok gigi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penerapan studi kasus pemberian <i>Health Education</i> menggunakan video animasi cara menggosok gigi dan metode latihan untuk meningkatkan kemampuan anak retardasi mental.....	43
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian Universitas Muhammadiyah Surabaya

Lampiran 2 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Surabaya

Lampiran 3 : Lembar surat perizinan pengambilan data awal dan penelitian dari Dinas Kesehatan Pemerintah Kota Surabaya

Lampiran 4 : Lembar surat keterangan dari puskesmas Kalijudan Surabaya telah melakukan penelitian

Lampiran 5 : Standart Operasional Prosedur (SOP) cara menggosok gigi yang dan benar

Lampiran 6 : Lembar Observasi cara menggosok gigi anak retardasi mental

Lampiran 7 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan

WHO : World Health Organization

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

LIPONSOS : Lingkungan Pondok Sosial

MIDI : Musical Instrument Digital Interface RM : Retardasi Mental

Daftar Lambang :

% : Persen

= : Sama dengan

< : Kurang dari

> : Lebih dari

\leq : Kurang lebih

\geq : Lebih kurang

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2011.Animasi&Multimedia.[Http://www.cbsboor.neti.../AnimasiMultimedia/Animasi&Multimedia.pdf](http://www.cbsboor.neti.../AnimasiMultimedia/Animasi&Multimedia.pdf)
- Armatas,V.2009,*Mental Retardation: Definitions,Etiology,Epidemiology, and Diagnosis, Journalshr, 1(11):112-112*
- Binkly C.J., Johnson K.W.,Abadi M., Thompson K.,Shamblen S.R., Young L.,Zaksek B.2014. *Improving The oral Health Of Resident With*
- Casmini. 2012.*Bina Diri Tunagrahita. Yogyakarta. Imperium*
- Daryanto.(2013). *Media Pembelajaran Yogyakarta: Gaya Media*
- Dina Indriana.(2011). *Ragam Alat Bantu Medja Pembelajaran. Yogyakarta: DIVA Press*
- Erwan Agus Purwanto, dkk,*Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan masalah-masalah sosial, (Yogyakarta:Gaya Media,2011),Hlm 137*
- Gema Reza H.2011.*Pengaruh Permainan Kartu Arus Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Lingkungan pada siswa SDN IV Randu Rejo Kabupaten Grobogan Tahun 2010.Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/1/7089A.pdf>*
- Haryanto(2011).*Macam-Macam Metode Pembelajaran. <http://belajarpsikologi.vom/macammacam-metode-pembelajaran'diperoleh tanggal 23 desember 2013>*
- Hujar AH Sanaky.(2013) *Media Pembelajaran Interaktif- Onovatif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.*
- Kementerian kesehatan.(2010). *Pedoman Yankes Anak di SLB Bagi Petugas Kesehatan.<http://www.gizikia>.*
- Machfoed,I.dkk (2005). *Pendidkan Kesehatan Bagian Promosi Kesehatan. Ypgyakarta: Fitramaya*
- Maria J Wantah. (2007) *Pengembangan Kemandirian Anak Tinagrahita Mampu Latih. Jakarta: DEPDIKNAS.*
- Mohammad, S.,2008. *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Usia 10-14 Tahun di SLB Prof.Dr.Sri Soedewi Macjchun Sofwan, (http://dyanmalida.com/2011_05_hubungan-peran-orang-tua-dengan-tingkat.html)*

Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan Pembelajaran bagia Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta Nana Sudjana dan Andi Prastowo.(2010). *Media Pembelajaran Bandung: Sinar Baru Algesindo*

Notoatmodjo. S.2010. *Promosi Kesehatan. Teori dan aplikasinya*. Rineka Cipta Jakarta Notoatmodjo, Soekidjo.2012. *Promosi Kesehatan dan perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta Jakarta

Nursalam.2011. *Konsep dan Penerapan Metodologi Peelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika, Jakarta

Riskesdas. 2007. *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Jakarta*.

Semiun, Y.(2006). *Kesehatan Mental 2 Jakarta: Kanisius Soetjningsih*.(2001). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC

Solanki J., Khetan J., Gupta S., Tomar D., Singh M.2015. *Oral Rehabilitation and Management of Mentally Retarded*, *Jour. Of Clinical and Diagnostic Reserch*. 19): 106

Soetjningsih,2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*.sagung Seto. Jakarta