

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
MASA KARANTINA COVID-19**



**DISUSUN OLEH
ANESIA ISWARI HARTONO
20161770051**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PROKRASITINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
MASA KARANTINA COVID-19**

SKRIPSI



**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh :

Anesia Iswari Hartono

NIM 20161770051

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2020

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Anesia Iswari Hartono

Nim : 20161770051

Fakultas : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dan Kontrol Diri
terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa
Karantina Covid-19

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari
karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 September 2020



Anesia Iswari Hartono

(20161770051)

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
MASA KARANTINA COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ANESIA ISWARI HARTONO
NIM. 20161770051

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 2 September 2020

Dosen Pembimbing 1



Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
MASA KARANTINA COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ANESIA ISWARI HARTONO
NIM. 20161770051

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 2 September 2020

Dosen Pembimbing 2



Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi. Psi.

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KONTROL DIRI
TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
MASA KARANTINA COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ANESIA ISWARI HARTONO
NIM. 20161770051

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal, 16 September 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dra. Wiwik J. Prihastiw, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

Anggota : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi. Psi.

()
()
()

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan juga hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW tanpa pernah terputus. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Efikasi Diri dan Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Karantina Covid-19” dengan baik.

Adapun maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa karantina covid-19. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan, dan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat sempurna. Skripsi ini sendiri diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar yang dapat peneliti sampaikan, semoga pengantar ini berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Surabaya, 2 September 2020

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Masa Karantina Covid-19”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada:

1. Kepada Allah SWT atas segala rahmat sehat jasmani dan rohani, memberikan keberuntungan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi kita semua terutama peneliti.
3. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan, dan juga sebagai dosen pembimbing satu yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada anak bimbingannya untuk tetap mengerjakan skripsinya agar tidak putus di

tengah jalan. Terima kasih pak agus, sudah mau meluangkan waktunya demi semua anak bimbing bapak, semoga pak agus dan keluarga sehat selalu

6. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan, dosen yang paling sering jadi tempat curhatnya anes dan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi kedua yang telah rela memberikan waktu luang, pelajaran serta saran-saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih ibu atas segala dukungan yang ibu berikan, semoga bu rinanti dan sekeluarga sehat selalu.
7. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes sebagai dosen pengajar dan juga sebagai kaprodi yang selalu memberikan saya masukan, yang selalu mengingatkan saya apabila saya keliru atas sesuatu hal dan yang selalu sabar menghadapi saya. Terima kasih banyak ibu untuk semuanya, dukungan yang ibu berikan sangat memotivasi saya, semoga bu hetty, keluarga, dan juga para anabul sehat selalu bu.
8. Ibu Fety Khosianah, .Psi, M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan dua dan dosen pengajar mata kuliah yang sangat menyenangkan ketika di dalam jam mengajar maupun diluar jam mengajar, sekaligus menjadi dosen PA saya yang mau mendengarkan curhatan saya tiap jam. Terima kasih banyak bu fatty, semoga ibu, suami, dan para anabul sehat selalu.

9. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi., Psikolog sebagai wakil dekan satu dan dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, murah senyum ketika jam mengajar maupun diluar jam mengajar.
10. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai dosen pengajar mata kuliah serta dosen yang senantiasa banyak memberikan pelajaran dan solusi ketika saya dalam keadaan sulit, dan mampu memberikan motivasi disaat saya bercerita soal orang tua yang sudah meninggal, terima kasih banyak bu atik sudah memberikan motivasi, semoga bu atik dan sekeluarga sehat selalu.
11. Ibu Marini, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, serta masukan kepada saya selama masa perkuliahan. Dosen yang selalu membantu saya apabila saya ada masalah, dosen yang selalu ada untuk saya. Terima kasih banyak bu marini atas segala kerja kerasnya, semoga bu marini dan sekeluarga selalu sehat.
12. Keluarga ku *the one and only* (Alm) Bapak Soehartono, dan juga (Almh) Ibu Jois Rahmawati, yang selalu mensupport saya, yang selalu nemenin saya di waktu saya mendaftarkan kuliah di UM Surabaya, yang selalu memberikan doa dan semangat untuk saya. Terimakasih mama ayah, kalian orang hebat dalam hidupku yang tidak akan pernah tergantikan.
13. Untuk kakak-kakak ku, terima kasih banyak untuk segala-galanya, walaupun adikmu ini cuek dan ngeselin, tapi tetap kalian kakak-kakak

terhebat buat aku, terima kasih untuk segala pengorbanan dan juga kesabarannya. I love u sistur and my brother.

14. Ibu Nur, Mas Isa, dan Pak Wk sebagai staf admin Fakultas Psikologi yang selalu ada untuk saya ketika membutuhkan surat-surat penting dan selalu memberikan pelayanan terbaik ketika saya membutuhkan.
15. *Psychology16 Family* (angkatan 2016) sebagai rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih sudah menjadi teman, saudara, keluarga, terima kasih selama empat tahun suka duka kita bersama, terima kasih atas kerjasamanya, dan terima kasih atas segala cerita indah yang kita lalui selama empat tahun.
16. Untuk *Support System* ku Henry Ramadhany P dan Nur Aini Putri, terima kasih untuk segala waktu yang kalian berikan buat saya, yang mau banget digangguin dan selalu memberikan semangat disaat saya mulai kendor dalam mengerjakan skripsi. saya sayang kalian.
17. Untuk adik sepupu ku yang bernama Razzan Moch Ihsan, yang sudah mau menemaniku dalam berbagai keadaan, bahkan rela nemenin begadang. I love u adik sepupuku. Dan nenek ku tercinta, terima kasih sudah membantu ku dan menemaniku dalam setiap saat, love you mbah.
18. Untuk orang yang ku kagumi dalam diam, yang secara tidak langsung selalu membuat saya punya tekad untuk segera lulus, terima kasih banyak karena berkat diri mu, saya bisa sampai di fase ini, fase dimana saya bisa bangkit kembali dari rasa terpuruk itu, terima kasih sudah menjadi

motivator, inspirator dan juga jadi orang yang bisa membuat saya untuk terus berjuang dalam hidup. Semoga kita bisa ketemu ya mas.

19. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

20. Untuk member BTS, terutama Kim Taehyung. I love u More than anyone else. Semoga pandemi ini cepat berakhir ya, biar kita bisa ketemu. Sampai ketemu tahun depan the most handsome boy in this world.

Semoga semua amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 2 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
SURAT PERNYATAAN	.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	vii
ABSTRAK	.....	xii
ABSTRACT	.....	xiii
DAFTAR ISI	.....	xiv
DAFTAR TABEL	.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. LATAR BELAKANG	.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	.....	9
C. TUJUAN PENELITIAN	.....	9
D. MANFAAT PENELITIAN	.....	10
1. Manfaat Teoritis	.....	10
2. Manfaat Praktis	.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	.....	11
A. MAHASISWA	.....	11
1. Pengertian Mahasiswa	.....	11
2. Tujuan Mahasiswa	.....	12
3. Peranan Mahasiswa	.....	12
4. Ciri-Ciri Mahasiswa	.....	13
5. Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19	.....	13
B. Prokrastinasi Akademik	.....	14
1. Pengertian Prokrastinasi	.....	14
2. Pengertian Prokrastinasi Akademik	.....	15
3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	.....	16
4. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	.....	19
5. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik	.....	22

6. Tujuan Prokrastinasi Akademik	24
7. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik	25
8. Teori-teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	28
C. Efikasi Diri	29
1. Pengertian Efikasi Diri	29
2. Faktor-Faktor Efikasi Diri	30
3. Aspek-Aspek Efikasi Diri	33
4. Jenis-Jenis Efikasi Diri	36
5. Fungsi Efikasi Diri	37
6. Sumber Efikasi Diri	37
7. Dampak Efikasi Diri	39
8. Strategi Efikasi Diri	40
D. Kontrol Diri	41
1. Pengertian Kontrol Diri	41
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	42
3. Faktor-Faktor Kontrol Diri	44
4. Jenis-Jenis Kontrol Diri	45
E. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	47
F. Hubungan Antara Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik	49
G. Kerangka Konseptual	51
H. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Identifikasi Variabel Penelitian	53
C. Definisi Operasional Penelitian	54
1. Prokrastinasi Akademik	54
2. Efikasi Diri	55

3. Kontrol Diri	.....	55
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	.....	56
1. Populasi	.....	56
2. Sampel	.....	56
3. Teknik Sampling	.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	.....	57
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	.....	62
G. Teknik Analisis Data	.....	64
H. Kerangka Kerja	.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	66
A. Pelaksanaan Penelitian	.....	66
B. Hasil Analisis Statistik	.....	69
C. Hasil Uji Asumsi	.....	76
D. Hasil Analisis Data	.....	81
E. Hasil Kategorisasi Jenjang	.....	84
F. Pembahasan	.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	.....	92
A. KESIMPULAN	.....	92
B. SARAN	.....	94
DAFTAR PUSTAKA	.....	96
LAMPIRAN	.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	58
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi akademik	59
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri	60
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri	61
Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian	69
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi akademik	70
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri	71
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Kontrol Diri	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Skala Prokrastinasi Akademik	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Skala Efikasi Diri	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skala Kontrol Diri	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Skala Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Skala Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik	81
Tabel 4.13 Uji Regresi Linear Berganda	82
Tabel 4.14 Koefisien	83
Tabel 4.15 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	85
Tabel 4.16 Kategorisasi Efikasi Diri	86
Tabel 4.17 Kategorisasi Kontrol Diri	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	51
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Variabel Prokrastinasi Akademik	103
Lampiran 2 Tabulasi Variabel Efikasi Diri	114
Lampiran 3 Tabulasi Variabel Kontrol Diri	126
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	140
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Efikasi Diri	145
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kontrol Diri	149
Lampiran 7 Hasil Asumsi	157
Lampiran 8 Hasil Linieritas	158
Lampiran 9 Hasil Regresi	159
Lampiran 10 Surat Penelitian	160
Lampiran 11 Kartu Konsul Skripsi	162

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, N., & Winarno, H., M. (2008). Hubungan antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Antropologi*.
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H., (2011). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2).
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, II (2).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self Efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Pres. . (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*.) San Diego: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy : The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bruno, F.J. (1998). *Stop Procrastinating : Pahami Dan Hentikan Kebiasaan Anda Menunda-nunda* (Terjemahan : A.R.N. Sitanggang). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa Di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1, 32-43.
- Chita, R. C. M., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Antara *Self Control* Dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal e-Biomedik (e-BM)*, volume 3, nomor 1.

- Chow, H. P. H. (2011). Procrastination Among Undergraduate Students: Effects of Emotional Intelligence, School Life, Self-Evaluation, and Self Efficacy. *Alberta Journal of Educational Research*, Vol. 57, (2) 234-340.
- Daldiyono. (2009). *How To Be A Real And Succesful Student*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ervitasari, W. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Semarang
- Fauziyah, H. H. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Psikologi*
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian* edisi ke-7. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ferrari, J. R. & Olivette, M. J. (1994). Parental Authority and the Development of Female Dysfunctional Procrastination. *Journal of Research In Personality* 28, 87-100.
- Ferrari, Joseph R., Johnson, J. & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. New York, USA: Plenum Press.
- Ganda, Y. (2004). *Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ghufron, M. & Rini, N., R. (2012). *Teori -Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gufron, R. (2009). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa ipa man 1 malang kota malang. *Jurnal Psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Handayani, D., & Wahyuni. (2012). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Lansia dalam Mengikuti Posyandu Lansia di Posyandu Lansia Jetis Desa Krajan Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal STIKES*. Volume 9. Hal 49-50.
- Hasibuan, A. D. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10, 79-85.
- Hidayat, A. (2014). Shapiro Wilk Tabel (Tabel Shapiro Wilk) diakses pada tanggal 17 September 2020 pukul 23.33
<https://www.statistikian.com/2014/03/shapiro-wilk-tabel.html>

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi perkembangan*. Alih bahasa: dr. Med. Metasari T. & Dra. Muslichah Z. Jakarta: Erlangga.
- Institut Seni Indonesia Yogyakarta. (2018). Bagian Kemahasiswaan Institut Seni Indonesia Yogyakarta di akses pada tanggal 16 Juli 2020 pukul 11.06 <https://bamawa.isi.ac.id/kemahasiswaan/hak-dan-kewajiban-mahasiswa/>
- Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). "Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu". *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 23 (2), Hal 110.
- Kartono & Kartini. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- KBBI Daring. (2016). *Mahasiswa*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa diakses pada tanggal 13 Juli 2020 pukul 20.00 <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>
- Kuhnle, C., Hofer, M., & Kilian, B. (2011). The Relationship of Self-control, Procrastination, Motivational Interference and Regret with School Grades and Life Balance. *Diskurs Kindheitsund Jugend forschung Heft*. 1 - 2011, S. (31-44).
- La Forge, M. C. (2005). Applying Explanatory Style to Academic Procrastination. *Journal of College Reading and Learning*, 30, 120.
- Lazarus, R. S., (1976). *Paterns od Adjusment*. Tokyo: Mc Graw-Hill, Kogakusha Ltd.
- Luthans, F. (2007). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Mahanani, R. (2020). *Apa Itu Pandemi dan Perbedaannya dengan Epidemi Terkait Virus Corona* diakses pada tanggal 14 juli 2020 pukul 20.00 <https://kids.grid.id/amp/472138667/apa-itu-pandemi-dan-perbedaannya-dengan-epidemi-terkait-virus-corona?page=3>
- Manara, M., U. (2008). Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muda, D. (2020). *Curhat Mahasiswa UTU Terkait Kuliah Online: Psikis Kami Terganggu* diakses pada tanggal 13 juli 2020 pukul 19.00 <https://www.ajnn.net/news/curhat-mahasiswa-utu-terkait-kuliah-online-psikis-kami-tertekan/index.html>

- Mufidah, L. Hubungan antara Kontrol diri dengan Perilaku Seks Pranikah Siswa SMKN 2 di Kota Malang. *Skripsi* (tidak terbitkan) Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Psikologi*. 4 (1) 53-67.
- Nurrudin, I. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan prokrastinasi akademik pada siswa ma al-hidayah wajak malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Ormrod, J. E. (2008) *Psikologi pendidikan* (Jilid 1). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development* (terjemahan A. K. Anwar). Jakarta: Prenada Media Group.
- Rizvi, A., Prawitasari, E.J., & Soejipto, P. H. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikologika*. No. 3 Tahun II (51-65).
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid Satu*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock.. J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi 13. jilid 1*. Alih Bahasa: Widyasinta Benedictine. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Sirin. E.F. (2011). Academic Procrastination Among Undergraduates Attending of School Physical Education and Sports: Role of General Procrastination, Academic Motivation, and Academic Self Efficacy. *Educational Research and Reviews Academic Journal*. 6(5), 447-455.
- Solomon, L. J. & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*. 31. 503-509.
- Stajkovic, A. D., dan Luthans, F. (1998). Self efficacy and work-related performance: a meta analysis. *Psychological Bulletin*, Vol.124 No.2 :240-261.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*. 133, No 1, 65-94.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Eidos.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suprayitno, B. (2020). *Tidak Ada Akses Internet, Mahasiswa Pantan Luas Keluhkan Sistem Kuliah Online* diakses pada tanggal 13 juli 2020 pukul 20.00 <https://www.beritamerdekaonline.com/2020/04/09/tidak-ada-akses-internet-mahasiswa-panton-luas-keluhkan-sistem-kuliah-online/>
- Surijah, E., & Sia, T. (2007). “Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik Dan Conscientiousness”, *Anima, Indonesian Psychological Journal*, Vol. 22 (4), 2007
- Susilo. A., Cleopas. R. M., Ceva. P. W., Widayat, S. D. (2019). *Coronavirus Disease 2019: Review of Current Literatures*. Vol. 7, No. 1.
- Sriyanti, L. (2013). Pembentukan self control dalam perspektif nilai multikultural. *Naskah Publikasi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.
- Syafi'i, M. (2001). Hubungan antara Kecemasan Menghadapi Masalah dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Tilaar, H. A. R. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan dalam Perspekti Abad 21*. Magelang: Penerbit Tera Indonesia.
- Umsida. Profile. Diakses pada tanggal 11 September 2020 pukul 12.48 <https://umsida.ac.id/profil/>
- Umsida. Visi dan Misi. Diakses pada tanggal 11 September 2020 pukul 12.49 <https://umsida.ac.id/tentang-umsida/visi-dan-misi/>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Susanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan *Self Control* pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 17 , 1.
- Uzuntiryaki, E.& Aydin, Y.C.(2009). Development and validation of chemistry self-efficacy scale for college students. *Research Science Education*, 39, 539-551.
- Wulan, R. (2000). Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada

- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zakki, I. N. M., (2009). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining Self-Regulation : A Social Cognitive Perspective*. New York : University of New York.
- Zusya, A., R., & Sari., Z., A. (2016). Hubungan *Self Efficacy* Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi, *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 3 (2) 191-200.