

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI
MELALUI METODE MARKET PLACE ACTIVITY
(Studi Penelitian Tindakan Kelas di kelas 8A SMP Negeri 29 Surabaya Bab
Rendah hati, Hemat dan Sederhana)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

EKO ANWAR HARYONO

NIM: 20141550071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI
MELALUI METODE MARKET PLACE ACTIVITY
(Studi Penelitian Tindakan Kelas di kelas 8A SMP Negeri 29 Surabaya Bab
Rendah hati, Hemat dan Sederhana)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai memperoleh gelar sarjana strata satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

EKO ANWAR HARYONO

NIM: 20141550071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 Eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Eko Anwar Haryono

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UM Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Eko Anwar Haryono

Judul : **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI melalui Metode Market Place Activity. (Studi Penelitian Tindakan Kelas di kelas 8A SMP Negeri 29 Surabaya Bab Rendah hati, Hemat dan Sederhana)”**.

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara inginkan tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II

Abdul Wahab, M.E.I

M. Fazlurrahman Hadi, M.PdI

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Anwar Haryono

NIM : 20141550071

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 24 April 2018

Yang menyatakan

Eko Anwar Haryono

NIM. 20141550071

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Mei 2018

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah di terima sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

- i. Penguji Utama : Abdul Wahab, M.E.I ()
- ii. Penguji I : Isa Anshari, M.Ag ()
- iii. Penguji II : Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I()

MOTTO

- **Kang Jeneng wong pinter iku wong kang wis bisa ikhlas marang sakabehi amale, ikhlas tanpa pamrih kejaba amung katur lan madhep mantep marang pangerane**
- **Dene wong sugih iku dudu wong abandha-bandhu sugih semat kanggonan drajat, nangiing wong kang bisa nrima sepirane barang dharbake kang wis pinaringan dening pangerane**
- **Dene wong kang sinebut wong kang ahli budi iku ora liya-liya iku wong wis bisa migunakake apadene ngempakake budine, kejaba ngndhak-undhake kawruhe, uga kanggo maneh marang liyar kang mbutuhake**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah mencurahkan rahmat serta berbagai nikmat kepada hamba-Nya, berkat kemudahan yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Nabi dan Rasul yang menjadi teladan dalam segala sendi kehidupan, bagaimana beliau menjadi seorang pemimpin, bagaimana beliau menjadi seorang suami, bagaimana beliau menjadi seorang pendidik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Dr. dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas guna lancarnya proses pembelajaran.
2. Bpk. Isa Anshari, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya beserta stafnya yang secara prosedural banyak berpartisipasi dalam menyusun skripsi ini.
3. Bpk. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta stafnya yang selalu memberikan dukungannya.
4. Bpk. Abdul Wahab, M.E.I dan Bpk. M. Fazlurrahman Hadi, M.PdI selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mencurahkan waktu, tenaga dan

pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Segenap bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dalam menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bpk. Tjipto Wardoyo, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 29 Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut SMP Negeri 29 Surabaya
7. Bapak dan ibu guru, beserta stafnya dan siswa-siswi SMP Negeri 29 Surabaya yang telah membantu dalam penelitian di sekolah.
8. Bpk. Anang Mulyono dan Ibu Zubaidah, Orang Tua Tercinta yang telah membimbing hidup Ananda menjadi anak yang Sholeh dan Sukses dunia dan akherat.
9. Istriku tercinta Era Yuliani, anak-anakku tersayang Naili Izzi Wassarofi (alm) dan Abdurrahman Wafi Al Hakim yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat demi selesainya penyusunan skripsi ini.
10. Adik-Adikku Tercinta Dwi Sofya Wahyuni, Tri Langgeng Wibowo, Catur Puji Hadianto, Dian Ponco Wibowo, Septi Agustini Inayah Wulandari yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat demi selesainya penyusunan skripsi ini
11. Sahabat dan teman seperjuangan PAI serta semua pihak yang senantiasa ikut berpartisipasi dan memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan walaupun waktu, tenaga, dan pikiran telah diperjuangkan dengan segala keterbatasan yang penulis miliki. Karena itu saran dan kritik yang membangun kami harapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan. Dan semoga skripsi ini berguna bagi diri kami sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkan.

Surabaya, 10 April 2018

Penulis,

Eko Anwar Haryono

NIM 20141550071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Operasional Variabel.....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II : LANDASAN TEORI

1. Pengertian Belajar.....	22
A. Hasil Belajar.....	23
1. Pengertian.....	23
2. Macam – Macam belajar	24
a. Ranah Kognitif	24
b. Ranah Afektif.....	25

c.	Ranah Psikomotorik.....	26
3.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	27
1.	Faktor Internal.....	27
2.	Faktor Eksternal	27
2.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
a.	Pengertian PAI	28
b.	Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	30
c.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
d.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
e.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
1.	Pengajaran Keimanan.....	35
2.	Pengajaran Akhlaq	35
3.	Pengajaran Ibadah.....	36
4.	Pengajaran Al Qur'an.....	36
5.	Pengajaran Muamalah.....	37
6.	Pengajaran Syariah.....	38
7.	Pengajaran Tarikh.....	38
3.	Market Place Activity.....	39
a.	Pengertian Market Place Activity	39
b.	Kegunaan Market Place Activity.....	42
c.	Tahap Pelaksanaan Market Place Activity.....	43
d.	Keunggulan dan keterbatasan Market Place Activity	44

e. Metode Market Place Activity pada mata pelajaran pendidikan agama islam.....	45
---	----

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	52
C. Sumber data.....	52
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan data.....	60

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Deskripsi data	
1. Sejarah SMP Negeri 29 Surabaya.....	61
2. Profil SMP Negeri 29 Surabaya	61
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 29 Surabaya.....	62
4. Sarana dan Prasarana.....	66
5. Kondisi Siswa SMP Negeri 29 Surabaya	71
6. Kalender Pendidikan SMP Negeri 29 Surabaya.....	72
B. Penyajian Data	
1. Gaya Mengajar Guru PAI SMP Jiwa Nala	51
2. Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP Jiwa Nala	56
C. Hasil Penelitian	
1. Pra Siklus	74

2. Hasil Penelitian Siklus I.....	76
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	85
4. Hasil Penelitian Siklus III.....	92
D. Analisa Data	98
E. Pembahasan	102

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	104

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999).
- Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), cet. 3..
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Algesindo, 2000).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi 2010*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), cet 14.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi 5*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998)
- Bukhari, Imam, *Shahih Bukhori Juz III*, (Bairut Libanon: Darul Qurub Al-„Ilmiyah, 1992).
- Daradjat, Zakiah, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001).
- Depag RI, *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001).
- Departemen Agama, *Al-Qur"an dan Terjemahannya*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2009).
- dePorter, Bobbi, *Quantum Teaching*, (Bandung: Kaifa, 2000).
- Harahap, Syahrin, *Al-Qur"an dan Sekularisasi*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994).

Koesmarwanti, Nugroho Widiyantoro, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, (Solo: Era Inter Media, 2000).

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; CV. Pustaka Setis, 2011).

Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2006), cet 3

Maolani, Ilam, *Strategi Pembelajaran*, (Yogyakarta; LeukitaPrio, 2017).

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2002).

Pendidikan agama islam, Direktorat Jendral,

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yongyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).

Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990).

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008).

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2010), cet 10

Sadirman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2001).

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995).

Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998)..

Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*, (Jakarta; Rineka Cipta, 2009).

Sugiyono, *Stastiktika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007).

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004).
- Suparlan, *Membangun Sekolah Efektif*, (Yogyakarta: Hikayat Publising, 2008).
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*, (Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2006), cet 12.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1994), cet 3.
- Toha, Chabib, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Semarang: Pustaka Pelajar, 1999).
- Undang-Undang RI, *No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta; Indonesia Legal Centre Publishing, 2008).
- Usman, Moch. Uzer, *Menjadi Guru Professional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2011), cet. 25.
- Widiyantoro, Nugroho, *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja besar untuk Perubahan Besar*, (Bandung: Syaamil Cipta Media, 2003)