

**KARYA TULIS ILMIAH**

**IDENTIFIKASI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMP PGRI 1  
KECAMATAN TAMBAKSARI KELURAHAN PLOSO KOTA  
SURABAYA**



**OLEH:  
FAIZATUN NISA' S.KEP  
NIM. 20184663032**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2020**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**IDENTIFIKASI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMP PGRI 1  
KECAMATAN TAMBAKSARI KELURAHAN PLOSO KOTA  
SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Ners Pada Program Profesi Ners Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya



**OLEH:**  
**FAIZATUN NISA' S.KEP**  
**NIM. 20184663032**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**2020**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Faizatun Nisa'

**NIM** : 20184663032

**Fakultas** : Fakultas Ilmu kesehatan

**Program Studi** : Profesi Ners

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Desember 2019



Faizatun Nisa' S.Kep

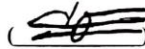
NIM : 20184663032

**PENGESAHAN**

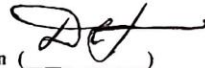
**KTI** ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian **KTI** pada September 2018 oleh mahasiswa atas nama Faizatun Nisa' NIM 20141660005. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

**TIM PENGUJI**

Ketua : Dr. dr. Sukadiono, MM



Anggota 1 : Aries Chandra A, S.Kep. Ns. M.Kep. Sp, An



Anggota 2 : Gita Marini, S.Kep. Ns.,M.Kes



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr. Mundzakir, S.Kep. Ns. M.Kep

### Lembar Persetujuan

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang KTI pada program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Desember 2019

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



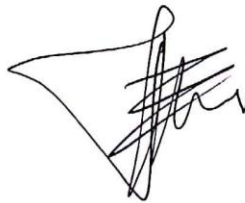
**Aries C. A, S.Kep. Ns.,M.Kep. Sp., An**



**Gita Marini , S.Kep. Ns., Mkes**

Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Reliani, S.Kep. Ns.,M.Kes**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya dapat menyusun dan menyelesaikan KTI dengan judul “Identifikasi Perilaku Bullying pada Remaja di SMP PGRI 1 Surabaya Kecamatan Tambak Sari kelurahan Ploso” Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan Proposal ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Proposal ini, Khususnya dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Proposal ini masih jauh dari sempurna dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga proposal ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 07 Februari 2020

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep di program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2018 dengan judul Skripsi “ *Identifikasi Pelaku Bullying Pada Remaja Di SMP PGRI 1 Kecamatan Tambak Sari kelurahan Ploso Kota Surabaya*”

Dalam penelitian Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini dengan penuh kesabaran.
2. Dr. Mundzakir, S.Kep. Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani S.Kep.Ns.Mkep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Aries Chandraanindhita S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.An selaku pembimbing 1 yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga KTI ini dapat terselesaikan.
5. Gita Marini S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga KTI ini dapat terselesaikan.
6. Pada dosen dan staf pengajar di Program Studi Profesi Ners yang telah memberikan banyak semangat, dukungan, dan bantuan selama menempuh pendidikan.
7. Kepala dan staf SMP PGRI 1 Surabaya yang telah memberi kesempatan, menyediakan tempat kepada saya untuk melakukan penelitian.

8. Orang tuaku role mode terbaik. Terimah kasih untuk Abi Afifudin dan Umi' Rifatul Khasanah untuk semua kasih sayang yang selalu abi dan umi berikan untukku, doa yang tidak pernah putus, didikan dengan akhlak yang baik serta kerja keras dalam mendukungku untuk sampai pada jenjang pendidikan tinggi.
9. Teman – teman TEAM SOBAT AMBYAR( mas bahar, om farid, mariana, bang ali, belinda, dinda, firda, agiel dan meirin, mas deni, mas ubed ) sebagai keluarga baru atas semangat yang diberikan.
10. Teman – teman Progam Studi Profesi ners Angkatan '11 atas semangat yang diberikan untuk bersama – sama mencapai gelar Ners .
11. Adik – adik SMP PGRI Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan membantu dalam kegiatan penelitian.
12. Semua pihak yng terlibat dalam penyusunan KTI ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan diterima di sisi Allah SWT yang mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga KTI ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 07 Februari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar persetujuan.....	ii
Lembar Penetapan panitia Penguji.....	iii
Daftar isi.....	iv
Daftra Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Singkatan.....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Pertanyaan Penelitian .....	6
1.3.Objektif.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB 2 TIJUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Konsep Perilaku .....	8
2.1.1. pengertian perilaku .....	8
2.1.2. Bentuk – bentuk perilaku.....	9
2.1.3 Domain Perilaku.....	11
2.1.4. Faktor yang mempengaruhi perilaku.....	13
2.1.5. Karakteristik Pelaku bullying.....	14
2.2. Konsep Bullying.....	15
2.2.1. Definisi.....	15
2.2.2. Bentuk – Bentuk Bullying.....	16
2.2.3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Bullying.....	18
2.2.4. Dampak Bullying.....	20
2.2.5. Intrument Perilaku Bullying.....	21
2.2.6. Karakteristik Pelaki Bullying.....	25
2.3. Konsep Remaja.....	2

2.3.1. Definisi.....	35
2.3.2 Klasifikasi remaja.....	35
2.3.3. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	37
2.3.3.1. Pertumbuhan Remaja.....	40
2.3.3.2. Perkembangan Remaja.....	41
2.3. Kerangka Konseptual.....	49
<b>BAB 3 ANALISI KASUS</b>	
3.1. Desain kasus.....	50
3.2. Desain Penelitian.....	50
3.2.1. Lokasi dan Waktu penelitian .....	52
3.2.2. Sampel.....	52
3.3. Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi .....	52
3.3.1. Unit Analisa.....	52
3.3.2. Kriteria Interpretasi.....	52
3.4. Etika Penelitian.....	54
3.5. Keterbatasan.....	56
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Data Umum.....	56
4.1.1. Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	56
4.1.2. Karakteristik Responden.....	57
4.2. Hasil Penelitian.....	57
4.2.1. Data Umum.....	55
4.2.2. Identifikasi perilaku bullying fisik pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	60
4.2.3. Identifikasi perilaku bullying verbal pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	61

4.2.4. Identifikasi perilaku bullying Psikologis pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	62
4.3. Pembahasan.....	65
4.3.1. Identifikasi perilaku bullying verbal pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	65
4.3.2. Identifikasi perilaku bullying fisik pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	68
4.3.3. Identifikasi perilaku bullying psikologis pada remaja di SMP PGRI Surabaya.....	71
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	75
5.2. Saran.....	75
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pedoman Kuisoner Bullying sejiwa 2010.....	25
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kelas SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	58
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan jenis kelamin Di SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kelas SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bullying Fisik pada remaja SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bullying verbal pada remaja SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bullying Psikologis pada remaja SMP PGRI 1 Surabaya kecamatan Tambak sari kelurahan Ploso Tanggal 6-7 November 2019.....	65

## DAFTAR SINGKATAN

BK : Bimbingan Konseling

SMP : Sekolah Menengah Pertama



## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, P.R.(2008). *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta.
- Fortinash, Kathherine (2015). *Psychiatric Mental Health Nursing*, <https://www.elsevier.com/book/psychiatric-mental-healthnursing/fortinash/978-0-323-07572-5>.diakses 18 April 2018.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT BPK Gunung Mulia .
- Gerard, Katharyn (2014). *Practical Intervention for Young People of Risk*.pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Hapsari, Iriana Indri M.Psi (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*, Permata Puri Media, Jakarta barat.
- Hermalinda . Deswati dan Elvi Oktarina (2017). *Hubungan Karakteristi Remaja Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP di Kota Padang*. <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index/php/jks/article/view/677>.diakses 20 April 2018.
- Hidayat, A.Aziz Alimul (2011).*Metode penelitian Kesehatan*. Healt Books Publising, Surabaya.
- Hunggu,2007. *Demografi Kesehatan Indonesia*, Jakarta: Grasindo.
- Tjahja, Yudri ( 2003). *Psikologi Perkembangan*, KDT. Jakarta.
- Kemenkes (2015).
- Nursalam (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi ke -4*. Salemba Medika,Jakarta.

Oktadi, Putri Shaverani ( 2017 ). *Gambaran Perilaku Bullying Pada Mahasiswa UMN ALWASHILYAH*. Diakses 18 November 2019

Orpinas, Pamela, PhD, MPH, and Home, Arthur M., Phd (2006 ), *Bullying Prevention: Creating a Positive School Climate and Developing Social Competence*.

Priyatna, Adri (2014). *Lets end Bullying : Memahami, Mencegahdan mengatasi bullying*. Elex Media Koputindo. Jakarta.

Rohman, Moh Zainol (2016). *Hubungan Antara Usia. Tingkat Kelas dan Jenis Kelamin Dengan Kecendrungan Menjadi Korban Bullying*.

Rizki, Anisa dan Lintang (2015). *Teori dan Konsep Tumbuh Kebang: Bayi, Toodler, Anak usia sekolah dan Usia Remaja*. Nuha Medika, Yogyakarta,

Santrock, John. W (2011). *Spikologi Remaja*. Raja Grasinod Persada. Jakarta.

SCHultz, Duane P.dan Schultz, Ellen Sydney (2005). *Theories Of Personality: Eight Edition* . Grapic World. United Stated American.

Wiyana, Novan Ardy (2012). *Save Our Children From School Bullying* Ar- Ruzz Media, Yogyakarta.

Wulandari, Ayu Wangi dan Dr. Muis, Tamsil, Mpd (2016). *Karakteristik Pelaku dan Korban bullying di SMA 11 Surabaya*.

Yayasan Semia Jiwa Amini ( SEJIWA). (2008). *Bulluing : Mengatasi Kekeraan di Sekolah dan Lingkungan*, Grasindo , Jakarta..