

**KARYA TULIS ILMIAH**

**STUDI KASUS PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MELATIH  
*TOILET TRAINING* PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI  
SDLB/C ALPHA KUMARA WARDANA II SURABAYA**



**Oleh:**

**Ika Putri Nuzulul Fajariyah S. Kep**  
**NIM. 20184663046**

**PROGRAM STUDI NERS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**STUDI KASUS PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MELATIH  
*TOILET TRAINING* PADA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN DI  
SDLB/C ALPHA KUMARA WARDANA II SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ners  
Pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**

**Ika Putri Nuzulul Fajariyah S. Kep**  
**NIM. 20184663046**

**PROGRAM STUDI NERS  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Ika Putri Nuzulul Fajariyah S. Kep

Nim : 20184663046

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Ners

Menyatakan bahwa Karya Tulis ini yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Januari 2020



Yang menyatakan,

*Ika Putri Nuzulul Fajariyah*  
Ika Putri Nuzulul Fajariyah  
20184663046

## PERSETUJUAN

Studi kasus ini telah di periksa dan di setujui isi serta susunannya, sehingga dapat di ajukan dalam sidang karya tulis ilmiah pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Gita Marini S.Kep. Ns., M.Kes

Pembimbing II



Aries Chandra.A., M.Kep., Sp.Kep. An

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani S.kep.,Ns.,M.Kes

## LEMBAR PENGESAHAN

Studi kasus ini telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Karya Tulis Ilmiah Pada Tanggal 30 Januari 2020 Oleh Mahasiswa Atas Nama Ika Putri Nuzulul Fajariyah NIM 201846603046. Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua :Reliani S.kep. Ns.,M.Kes

()

Anggota 1: Gita Marini S.Kep. Ns., M.Kes



Anggota2: Aries Chandra.A S.Kep. Ns., M.Kep., Sp.Kep.An (

)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya





Dr. Mundakir S.kep Ns., M. Kep

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2019 dengan judul **“Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya”**

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak untuk itu diperkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S. Kep., Ns., M. Kes selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan selaku ketua penguji.
4. Gita Marini S.Kep. Ns., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Aries Chandra.A S.Kep. Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan penulisan karya tulis ini.
6. Segenap dosen dan staf pengajar di program studi S1 keperawatan yang telah membagi ilmu, bimbingan, dan nasehat selama menempuh pendidikan

7. Dra. NURLAELA M.Pd selaku kepala sekolah SDLB/C Alpa Kumara Wardana II Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan ini.
9. Terimakasih kepada Ayahanda Hanafi dan Ibunda Fatmiati selaku orang tuaku yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anaknya,
10. Kepada Supriyanto suamiku tercinta terima kasih selalu menemaniku, tidak pernah bosan memberi semangat, motivasi dan mendengar keluh kesahku dari semester 3 sampai detik ini dan semoga akan tetap seperti itu.
11. Terimakasih kepada Suci isma ullia sahabat terbaik mulai dari awal kuliah sampai detik ini menemaniku saat senang maupun sedih dan telah memberikan motivasi, saran serta bantuan selama penelitian dan penyusunan KaryaTulisIlmiah ini, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
12. Terimakasih kepada Munasifah dan Riski Damayanti teman terbaik mulai dari ORDIK sampai sekarang masih tetap memberiku semangat
13. Semua teman-teman program study Profesi Ners program A angkatan 2018/A10 khususnya “Jihan Robbaniyah, Lisa Choiriyah, Choiroti ulul azmi, yoga dan zaki” terimakasih atas semangat, dukungan dan partisipasi kalian selama perkuliahan, kebersamaan kita selama ini akan terkenang untuk selamanya.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan KaryaTulisIlmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya diterima Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT .Akhir kata semoga KaryaTulisIlmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Keperawatan

Surabaya, 30 Januari 2020

Penulis

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan KaryaTulisIlmiah dengan judul “**Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya**”.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Mengetahui gambaran pengalaman orang tua dalam melatih *toilet training* anak retardasi mental ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya.

KaryaTulisIlmiah ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat melanjutkan penelitian dan untuk menyelesaikan program Studi Profesi Ners di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datangnya dari Allah SWT. Semoga KaryaTulisIlmiah ini dapat dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya

Surabaya, 30 Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| Halaman Sampul Depan .....              | i    |
| Halaman Sampul Dalam.....               | ii   |
| Lembar Pernyataan.....                  | iii  |
| Lembar Persetujuan .....                | iv   |
| Lembar Pengesahan.....                  | v    |
| Ucapan Terimakasih.....                 | vi   |
| Kata Pengantar.....                     | viii |
| Abstrak.....                            | ix   |
| Daftar Isi .....                        | x    |
| Daftar Gambar .....                     | xiii |
| Daftar Lampiran .....                   | xiv  |
| <b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>              |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                | 1    |
| 1.2 Pertanyaan Peneliti.....            | 4    |
| 1.3 Objektif.....                       | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....            | 4    |
| <b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b>         |      |
| 2.1 Konsep Retardasi Mental .....       | 6    |
| 2.1.1 Pengertian Retardasi Mental.....  | 6    |
| 2.1.2 Etiologi.....                     | 6    |
| 2.1.3 Manifestasi Klinis.....           | 8    |
| 2.1.4 Klasifikasi Retardasi Mental..... | 12   |

|                               |  |    |
|-------------------------------|--|----|
| 2.1.5                         | Tingkat dan Tingkah Laku Adaptif Untuk Rentang<br>Kehidupan.....                             | 13 |
| 2.1.6                         | Penatalaksanaan dan pencegahan.....  | 17 |
| 2.2                           | Konsep <i>Toilet training</i> .....  | 18 |
| 2.2.1                         | Pengertian <i>Toilet training</i> .....  | 18 |
| 2.2.2                         | Tahapan <i>Toilet training</i> .....   | 19 |
| 2.2.3                         | Faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan <i>toilet<br/>training</i> .....                  | 23 |
| 2.2.4                         | Hal yang penting yang perlu diperhatikan dalam latihan<br><i>toilet training</i> .....       | 24 |
| 2.2.5                         | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Toilet<br/>training</i> .....                | 25 |
| 2.2.6                         | Dampak latihan <i>toilet training</i> .....  | 27 |
| 2.2.7                         | <i>Toilet Training</i> Pada Anak Rertardasi Mental.....                                      | 27 |
| 2.3                           | Pengalaman Orang Tua dalam melatih <i>toilet training</i> pada anak<br>retardasi mental..... | 28 |
| 2.3.1                         | Faktor yang mempengaruhi pengalaman orang tua.....   | 31 |
| 2.4                           | Kerangka Berpikir.....   | 35 |
| <b>BAB 3 : ANALISIS KASUS</b> |  |    |
| 3.1                           | Deskripsi Kasus.....   | 36 |
| 3.2                           | Desain Penelitian.....   | 36 |
| 3.3                           | Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi.....   | 37 |
| 3.4                           | Etika Penelitian.....  | 38 |

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Kasus.....   | 40 |
| 4.2 Hasil Penelitian.....  | 41 |
| 4.2.1 Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Anak<br>Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana<br>II Surabaya.....          | 41 |
| 4.3 Pembahasan.....  | 45 |
| 4.3.1 Gambaran Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet<br>Training Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha<br>Kumara Wardana II Surabaya..... | 45 |

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

|  |    |
|--|----|
| 5.1 Simpulan.....                        | 49 |
| 5.2 Saran.....                           | 49 |
| 5.2.1 Bagi Bagi peneliti berikutnya..... | 49 |
| 5.2.2 Bagi tenaga kesehatan.....         | 49 |
| 5.2.3 Kepada Guru.....                   | 50 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 2.4 | Kerangka Berpikir..... | 35 |
|-----|------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat permohonan ijin pengambilan data awal
- Lampiran 2 : Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 3 : Surat ijin pengambilan data awal dan ijin penelitian dari SDLB
- Lampiran 4 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 5 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 6 : Lembar petunjuk wawancara
- Lampiran 7 : Hasil wawancara responden
- Lampiran 8 : Dokumentasi penelitian



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hidayat, A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta : Salemba Medika.
- Keliat ,B. A., & Akemat. (2009). *Model Praktek Keperawatan Profesional Jiwa*. Jakarta: EGC
- Hutton, D. (2007). *Buku Panduan Menjadi Orang Tua Yang Efektif Dan Berhasil Di Era Modern*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Lumbantobing. (2006). *Anak Dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: FKUI.
- Maramis, W. F. (2009). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa ( Teoridan Aplikasi)*. Yogyakarta:Andi
- Musfiroh. M, Wisudaningtiyas BL. (2014). *Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu Dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat. Universitas Negeri Semarang*.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Panjaitan, AAR. Irdamurni. Kasiyati. (2013) Meningkatkan Kemampuan Toilet Training Melalui Analisis Tugas Pada Anak Tuna Grahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*

Pambudi, (2006). Konsep dasar toilet training. Diunduh pada 24 Oktober 2019 dari: <http://www.polaasuhanak.com>,

Pusat Data Dan Informasi KEMENKES RI. (2014). INFODATIN Penyandang Disabilitas Pada Anak. Jakarta. KEMENKES RI.

Prabowo, E. (2014). Konsep & Aplikasi Asuhan keperawatan Jiwa. Yogyakarta: Nuha Medika

Saebani, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Samsuri FA. Arifah, S. Zulaicha. Endang. (2013). Gambaran Pengalaman Orang tua Dalam Memandirikan Anak Retardasi Mental Di SLB N Surakarta. *Jurnal : E print*

Wong, D. (2009). *Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis, Missouri: Mosby.

Zaivera, F. (2008). Mengenali dan memahami tumbuh kembang anak. Yogyakarta: katahati