

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 957.1/II.3.AU/F/FIK/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.
Kepala SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama : **Ika Putri Nuzul Fajariyah**
NIM : 20184663046
Judul KTI : Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data / observasi selama 1 minggu di **SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Januari 2020

Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep.
NIP : 197403232005011002

Tembusan :

Lampiran 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 957.1/II.3.AU/F/FIK/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

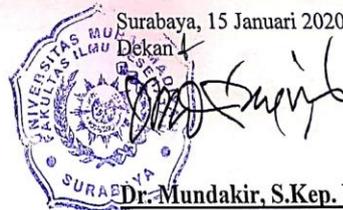
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Karya Tulis Ilmiah (KTI), Mahasiswa Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama	Ika Putri Nuzulul Fajariyah
NIM	20184663046
Judul KTI	Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya

Bermaksud untuk melakukan penelitian selama 1 minggu di **SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Surabaya, 15 Januari 2020

Dekan
Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep
NIP : 197403232005011002

Tembusan :

Lampiran 3



SEKOLAH DASAR LUAR BIASA TUNAGRAHITA RINGAN
SDLB/C AKW KUMARA II
JALAN KALIBOKOR TIMUR NOMOR 165 TELPON 031 5020981
SURABAYA

SURAT KETERANGAN

No. : 15/SDLB-C AKW Kumara II/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini.

1. Nama : Dra.NURLAELA M.Pd
2. NIP. : 19601119 199203 2 003
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Unit Kerja : SDLB/C AKW Kumara II
5. Alamat : Jalan Kalibokor Timur 165 Surabaya

Menerangkan bahwa.

1. Nama : Ika Putri Nuzulul Fajariyah
2. NIM : 20184663046

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan pengambilan data awal dan telah melakukan penelitian selama 1 minggu di SDLB/C Alpa Kumara Wardana II

Dengan judul Penelitian: Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Ringan di SDLB/C Alpa Kumara Wardana II Surabaya.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan dengan seperlunya.

Surabaya, 22 Januari 2020

Kepala Sekolah



Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Bapak/ibu Calon Responden Penelitian

Di tempat.

Responden yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang akan melakukan penelitian tentang “Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih *Toilet Training* Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengalaman orang tua dalam melatih toilet training anak retardasi mental ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya .

Kami mengharap tanggapan atau jawaban yang sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Sebagai bukti ketersediaan menjadi responden ini. Di mohon kesediaan bapak/ibu untuk menandatangani yang telah disiapkan dan saya ucapkan terimakasih atas partisipasinya.

Hormat saya,

Ika Putri Nuzulul Fajariyah

Lampiran 5

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Alamat :

No responden :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi dalam penelitian “Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih *Toilet Training* Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II Surabaya” yang di lakukan oleh Ika Putri Nuzulul Fajariyah, Program studi S1 Profesi Ners fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tanda tangan di bawah ini menunjukkan bahwa saya telah di beri informasi yang sejelas-jelasnya dan saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Surabaya, 16 Januari 2020

Responden

(.....)

Lampiran 6

Lembar petunjuk wawancara

Sebelum kita mulai bolehkan saya mengambil gambar/fotonya? Saya akan mulai memberikan beberapa pertanyaan. Waktu yang dibutuhkan sekitar 30-60 menit. Saya akan merekam jawaban Bapak/Ibu/Sdr/Sdri. Apabila dari apa yang disampaikan kurang jelas, saya akan meminta Bapak/Ibu/Sdr/Sdri untuk menjelaskan lebih lanjut. Apakah Bapak/Ibu/Sdr/Sdri setuju? Baik bisa kita mulai.

Kode Responden :

Nama Responden :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Jenis kelamin :

Jumlah anak :

Pertanyaan :

1. Bagaimana caranya agar anak anda bisa lebih perhatian dan konsentrasi ketika dilatih *toilet training*?
2. Bagaimana caranya agar anak anda lebih paham dan tertarik ketika diajarkan *toilet training*?

3. Apakah selalu meluangkan waktu dan mengawasi anak ketika melakukan *toilet training*?
4. Bagaimana cara anda mengajarkan anak untuk BAK?
5. Bagaimana cara anda mengajarkan anak untuk BAB dengan benar?
6. Bagaimana cara anak berkomunikasi kepada orang tua ketika ingin BAB dan BAK?
7. Berapa lama waktu yang di butuhkan anak bisa paham saat diajari tentang *toilet training*?
8. Bagaimana cara Menunjukkan penggunaan toilet kepada anak?
9. Apa saja persiapan orang tua saat mengajari *toilet training* pada anak?
10. Bagaimana cara anda melatih *toilet training* pada siang dan malam hari?
11. Apakah anda memiliki cara khusus ketika mengajari *toilet training* pada anak?

Lampiran 7

Hasil Wawancara Responden

1. Bagaimana caranya agar anak anda bisa lebih perhatian dan konsentrasi ketika dilatih *toilet training*?

Responden 1: “Saya bicara pelan – pelan biar dia lebih perhatian dan konsentrasi dengan yang saya ajarkan, kalau tidak memperhatikan saya tak tegur mbak. Dia sebenarnya lebih cepat paham kalau dijelaskan

Responden 2 : “Kalau dilatih ketoilet anaknya selalu memperhatikan saya kok mbak..., tapi kadang kurang konsentrasi karena kalo dikamar mandi suka banget main air”

2. Bagaimana caranya agar anak anda lebih paham dan tertarik ketika diajarkan *toilet training*?

Responden 1 : “ Kalau dia mudah paham kalau diajari kayak gitu, soalnya sudah lama juga dia saya ajarkan ke toilet

Responden 2 : “Langsung aja saya ajari ketoilet mbak, kadang kalau lagi main sama saya, saya tunjukkin video di youtube kan ada cara melatih toilet training dan gambarnya juga kayak animasi gitu mbak. Ya setidaknya dia lebih tertarik.

3. Apakah selalu meluangkan waktu dan mengawasi anak ketika melakukan *toilet training*?

Responden 1 : “tiap kali mau ke toilet saya awasi terus dari dulu sampai sekarang, takutnya dia jatuh soalnya di kamar mandi licin mbak dan biasanya saya juga suruh pake sandal”

Responden 2 : “kalau misal mau pipis gak saya dampingi soalnya sudah bisa mandiri, tapi kalau BAB masih susah buat jongkok mbak jadi saya dampingi. Cuma kadang dia gak mau BAB ke toilet maunya pake pampers”

4. Bagaimana cara anda mengajarkan anak untuk BAK?

Responden 1 : “kalau sekarang dia sudah bisa sendiri, dulu saya ajari kalau mau pipis tempatnya disini ya.....sambil saya tunjukkan ke kamar mandi saya contohin melepas celananya dulu terus jongkok, kalau sudah pipis dibersihkan kemaluannya terus diguyur pake air sampai bersih.

Responden 2 : “pipisnya bisa sendiri kok mbak. Kalau kebetul pipis dia ngasih tau ke saya.terus dia lepas celana sendiri dan langsung ke kamar mandi, selesai pipis dia cebok sendiri. Tapi kalau di luar rumah tak pakaikan pampers soalnya dia sering pipis jadi kesian kalau bolak balik ke kamar mandi apalagi di sekolah.

5. Bagaimana cara anda mengajarkan anak untuk BAB dengan benar?

Responden 1 : “ ya sama kayak ngajarin dia pipis, tapi kalau sudah selesai BAB saya suruh panggil saya mbak ,karena khawatir gak bersih kalau dia cebok sendiri.

Responden 2 : “ Kalau e’ek saya ajari sama kayak pipis itu mbak, tapi anaknya kadang gak mau e’ek ke kamar mandi maunya pakai pampers. Jadi kalau mau BAB dia bilang ke saya.

6. Bagaimana cara anak berkomunikasi kepada orang tua ketika ingin BAB dan BAK?

Responden 1 : “Kalau dulu pertamanya gak paham sama yang dia ucapin soalnya kayak bahasa planet, Cuma lama kelamaan saya ngerti yang dia ucapin. Tapi sekarang dia bilang kalau mau pipis atau e’ek. Jadi saya langsung suruh buka celana.

Responden 2 : “dia bilang pipis kalau mau pipis, trus kalau mau e’ek ya bilang mau e’ek gitu mbak. Tapi kadang suaranya kurang jelas jadi saya tanya lagi”

7. Berapa lama waktu yang di butuhkan anak bisa paham saat diajari tentang *toilet training*?

Responden 1 : “Kalau waktu pasti lebih lama dari anak normal lainnya mbak, saya ajari dia dari umur 3tahun sampai sekarang dan di latih terus menerus. Saya bersyukur karena dia cepat paham dengan yang saya ajarkan, meskipun sampai sekarang saya dampingi.

Responden 2 : “saya mulai ajari ke toilet mulai dia usia 5tahun sampai sekarang, kalau BAK sudah paham tapi untuk BAB masih ada kesulitan karena anaknya gak kuat jongkok”

8. Bagaimana cara Menunjukkan cara penggunaan toilet kepada anak?

Responden 1 : “sudah tau kalau itu mbak, pokoknya kalau dia mau pipis atau e’ek dia ke kamar mandi”

Responden 2 : “Saya kasih tau tempatnya, disini kalau mau pipis sama e’ek sambil saya tunjukin toiletnya”

9. Apa saja persiapan oran tua saat mengajari *toilet training* pada anak?

Responden 1 : “gak ada persiapan apa-apa sih mbak, Cuma saya tunjukin klo misal mau pipis sama e’ek ke kamar mandi.soalnya saya pernah ngajarin anak pertama saya, jadi ada pengetahuan dan pengalaman sedikit kalau ngajarin ke toilet.”

Responden 2: “ya....gak ada persiapan apa-apa, saya Cuma ngasi tau kalau mau pipis sama e’ek di kamar mandi”

10. Bagaimana cara anda melatih *toilet training* pada siang dan malam hari?

Responden 1 : “Saya ajari seperti biasa kalau misal mau pipis sama e’ek langsung di kamar mandi. klo malam dia susah klo di suruh ke kamar mandi mbak, makanya kadang masih ngompol klo malam. Tiap mau tidur saya suruh pipis dulu”

Responden 2 : “kalau siang hari dia bilang klo mau pipis atau e’ek mbak, jadi saya suruh ke kamar mandi seperti biasa. saya pakaikan dia pampers klo malam, sebelum tidur sudah saya pakaikan. Soalnya sering ngompol meskipun sampe sekarang mbak.

11. Apakah anda memiliki cara khusus ketika mengajari *toilet training* pada anak?

Responden 1 : “gak ada cara khusus , saya ajarkan seperti biasanya. seperti ngajarin kakaknya dulu. Tapi kalau ngajarin dia itu harus lebih telaten, lebih sabar karena perlu didampingi terus.

Responden 2 : “saya Cuma ajarin dia ke toilet seperti biasa , gak punya cara khusus.”

Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian

Peneliti melakukan wawancara pada responden 1 ibu An. C di SDLB/C Alpa Kumara Wardana II surabaya



Peneliti melakukan wawancara pada responden 2 ibu An. Z di SDLB/C Alpa Kumara Wardana II surabaya





Lampiran 9

HASIL TES PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

A. Identitas

Nama : An. C
Umur : 7 tahun 3 bulan
Tanggal tes : 24 April 2019
Prob : Rekomendasi

B. Hasil Tes Psikologi

IQ : 55 (taraf retardasi mental ringan)
Pembedaharaa kata : kurang
Pemahaman : kurang
Visual motorik : kurang
Daya ingat : kurang
Motorik : kurang

C. Kematangan Sosial

SQ : 55
Penyesuaian diri : Masih kurang dalam menyesuaikan diri, cenderung pemalu, kurang percaya diri dan dependent dengan objek letaknya.
Komunikasi : Masih belum mampu timbal balik dengan memadai
Interaksi : belum cukup mampu bermain bersama dengan teman sebaya
Motorik : belum cukup terampil dalam tugas motorik

Kemandirian : belum cukup mampu melakukan aktivitas bantu
tanpa orang lain

D. Gambaran psikologis

1. Potensi intelegensi berada pada taraf dibawah rata-rata teman sebayanya. Secara akademik kemampuannya berada pada taraf mampu latih, sehingga diperlukan sarana dalam proses belajar. Kemampuannya dalam menerima informasi masih membutuhkan bantuan alat atau bentuk dan gambar agar lebih dapat dipahami.
2. Secara mental ananda belum cukup mampu bersosialisasi dengan anak sebayanya.

E. Rekomendasi

Berdasarkan hasil psikologi yang ada bahwa potensi ananda belum berkembang secara memadai, ananda membutuhkan bantuan dan arahan orang lain, untuk dapat merespon informasi atau tugas yang diberikan. Melainkan ananda cukup dapat diarahkan dan mampu mengikuti instruksi sehingga dapat dilatih dan di ajarkan keterampilan tertentu.

HASIL TES PEMERIKSAAN PSIKOLOGI

A. Identitas

Nama : An.Z
Umur : 8 tahun 2bulan
Tanggal tes : 16 November 2019
Prob : Rekomendasi

B. Hasil Tes Psikologi

IQ : 60 (taraf retardasi mental ringan)
Pembedaharaa kata : kurang
Pemahaman : kurang
Visual motorik : kurang
Daya ingat : kurang
Motorik : kurang

C. Kematangan Sosial

SQ : 60
Komunikasi : komunikasi terbatas kurang dapat berkomunikasi ekspresif
Sosial : memiliki minat sosial, namun kurang dalam interaksi
Motorik : belum cukup memiliki koordinasi secara memadai namun mampu melakukan aktivitas sederhana
Kemandirian : dapat melakukan tugas bantu diri yang sederhana untuk tugas yang rumit masih butuhbimbingan dan arahan

D. Kesimpulan dan saran

Potensi psikologi : secara aspek intelektual berada pada retardasi mental ringan yang artinya kemampuan di bawah kemampuan anak seusianya. Ananda kurang dalam memahami instruksi konsep.

Kematangan sosial : ananda memiliki minat sosial namun kurang dalam interaksinya. Ananda dapat melakukan tugas bantu diri yang sederhana tapi butuh bimbingan dan arahan dalam tugas-tugas yang kompleks. belum cukup mampu bersosialisasi dengan anak sebayanya.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Putri Nuzulul Fajariyah S. Kep

NIM : 20184663046

Program Studi : Profesi Ners

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak royalti non eksklusif (Non Eksklusife Royalty Fress Right), data karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

“Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Data base), merawat dan mempublikasikan tugas saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan tu dengan pembimbing saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Di Surabaya

Pada tanggal : 30 Januari 2020



Yang Menyatakan

Ika Putri Nuzulul Fajariyah

(Ika Putri Nuzulul Fajariyah)

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ika Putri Nuzulul Fajariyah

Judul Karya Tulis Ilmiah : Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih *Toilet Training* Pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya.

Nama Pembimbing I : Gita Marini S.Kep. Ns.,M.Kes

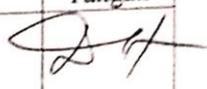
No	Tanggal	Konsultasi	Hasil	Tanda Tangan
1	21-10-2019	Judul	Revisi	
2	23-10-2019	Judul	ACC	
3	28-11-2019	Konsul BAB 1,2,3	Revisi BAB 1,2	
4	4-12-2019	Konsul BAB 1,2,3	Revisi BAB 2	
5	16-12-2019	Konsul BAB 1,2,3	ACC	
6	19-12-2019	Konsul Pedoman Wawancara	Revisi	
7	14-1-2020	Konsul Pedoman Wawancara	ACC Penelitian	
8	24-1-2020	Konsul BAB 4 ,5	Revisi	
9	29-1-2020	Konsul BAB 4 ,5, Abstrak	ACC Ujian KTI	

LEMBAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ika Putri Nuzulul Fajariyah

Judul Karya Tulis Ilmiah : Studi Kasus Pengalaman Orang Tua Dalam Melatih *Toilet Training* Pada Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya.

Nama Pembimbing 2 : Aries Chandra . A S.Kep. Ns.,M.Kep., Sp.Kep.An

No	Tanggal	Konsultasi	Hasil	Tanda Tangan
1	21-10-2019	Judul	Revisi	
2	23-10-2019	Judul	ACC	
3	28-11-2019	Konsul BAB 1,2,3	Revisi	
4	4-12-2019	Konsul BAB 1,2,3	ACC	
5	16-12-2019	Konsul Pedoman Wawancara	Revisi	
6	19-12-2019	Konsul Pedoman Wawancara	ACC Penelitian	
7	29-1-2020	Konsul BAB 4 ,5, Abstrak	ACC Ujian KTI	