

Lampiran 1

Berita acara

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : ACHMAD NASRU ANAM
2. NIM : 20121113002
3. PROGRAM STUDI : S1 Pendidikan Biologi
4. JUDUL SKRIPSI : Penggunaan Metode Permainan Monopoli Dengan Media termidipitasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (PA SS) 18 Muhammadiyah Surabaya
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 28 Januari 2017

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
28 Januari 2017	Konsultasi judul		
5 Februari 2017	pengajuan Bab I		
17 Februari 2017	Revisi Bab I		
29 Februari 2017	Revisi Bab I		
06 Maret 2017	pengajuan Bab II		
19 Maret 2017	Revisi bab II		
22 Maret 2017	pengajuan bab III		
12 April 2017	Revisi bab III		
17 April 2017	pengajuan bab IV dan V		
07 Juli 2017	Revisi bab IV dan V		
16 Juli 2017	revisi bab IV dan V		
29 Juli 2017	ABSTRAK		
27 Juli 2017	pengumpulan seluruh bab & lampiran		

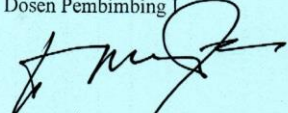
6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI :
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

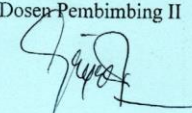
Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya,

Dosen Pembimbing I


Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

Dosen Pembimbing II


Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

Lampiran 2

Surat permohonan izin melaksanakan penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 174/KET/IL3-FKIP/F/IV/2017
Hal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala SD Muhammadiyah 18 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Achmad Nasrul Anam

NIM : 20131113002

Program Studi : Pendidikan Biologi (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut guna membeli dextrose 40% untuk penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGUNAAN METODE PERMAINAN MONOPOLI DENGAN MEDIA
TERMODIFIKASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MUHAMMADIYAH 18
SURABAYA."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 11 April 2017

Dekan

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

Lampiran 3

Surat keterangan penelitian



Sekolah Plus *Unggul, Santun, & Berprestasi*
SD Muhammadiyah 18
Jl. Mulyorejo Tengah No. 5 Surabaya Telp. (031) 5936943
website : www.sdm18sby.com - email : sdm18sby@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMER : 475/SDM18/KET/IV.4/F/V/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ainul Rofiq, S.Pd, M.Pd.I
Jabatan : Kepala SD Muhammadiyah 18 Surabaya

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **ACHMAD HASRUL ANAM**
NIM : 20131113002

Yang bersangkutan adalah Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi dengan judul "Penggunaan Metode Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah 18 Surabaya yang dilaksanakan pada tanggal 25 April 2017 di SD Muhammadiyah 18 Surabaya dengan observasi pada siswa kelas 5 (lima).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 11 Sya'ban 1438 H
8 Mei 2017 M



Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Ekosistem
Sub Tema 1	: Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar.
- 4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora

Indikator:

- Menjelaskan pengertian ekosistem
- Menyebutkan jenis-jenis hewan berdasarkan ekosistemnya
- Menjelaskan/membedakan hewan herbivora, karnivora, omnivora
- Memberi contoh hewan herbivora, karnivora, omnivora
- Dapat membedakan rantai makanan dan jaring-jaring makanan
- Membuat contoh hewan rantai makanan dan jaring-jaring makanan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Agar siswa mampu menjelaskan pengertian ekosistem
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis hewan berdasarkan ekosistemnya

- Menyebutkan komponen rantai makanan dan jarring-jaring makanan
- Dapat membedakan rantai makanan dan jaring-jaring makanan
- Menjelaskan pengertian karnivora, herbivora dan omnivora

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan, diskusi, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti: Apa yang kamu ketahui tentang ekosistem? Menurutmu apa komponen yang penting dalam sebuah ekosistem? • Mulai kegiatan dengan pemberian soal pre test • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Komponen Ekosistem</i>".	25 menit
Inti	• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru menyampaikan tata cara permainan monopoli termodifikasi • Diskusi dengan media monopoli termodifikasi (ekosistem) • Siswa saling berdiskusi dan mencatat materi ekosistem yang tertera pada media monopoli termodifikasi dalam masing-masing kelompok	160 menit
Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan soal post test • Guru memberikan angket respon media monopoli termodifikasi • Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	25 menit

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer :

Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

1. Aktif diskusi dalam kelompok

3. Berpendapat

2. Aktif mencatat

4. Bertanya

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

Kolom observasi

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
	1									
	2									
	3									
	4									
	1									
	2									
	3									
	4									
	1									
	2									
	3									
	4									
	1									
	2									
	3									
	4									

Lampiran 6

Lembar angket respon siswa

Berilah tanda silang (X) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan pilihanmu

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	permainan monopoli termodifikasi tadi membuat pelajaran di kelas menjadi menyenangkan		
2.	permainan monopoli termodifikasi tadi membuat semangat dan aktif dalam belajar dikelas		
3.	permainan monopoli termodifikasi yang telah dimainkan tadi mempermudah dalam belajar materi ekosistem		
4.	Apakah permainan monopoli tadi cukup jelas dan mudah		
5.	permainan monopoli termodifikasi dapat membuat kalian bekerja sama atau diskusi dalam kelompok saat pelajaran di kelas		
6.	permainan monopoli termodifikasi dapat membuat kalian dalam bertanya/ berpendapat		
7.	Kalian ingin belajar lagi dengan permainan monopoli termodifikasi tadi		

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Malihatul Fadliyah

Hari/tanggal :selasa, 25 april 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

1. Aktif diskusi dalam kelompok

3. Berpendapat

2. Aktif mencatat

4. Bertanya

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 1

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Adrian Bagus Hadinata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Afriezal Suryapraba Laiasach	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Aisyah Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Arfin Kurniawan Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Nurhasanah

Hari/tanggal : Selasa, 25 april 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Aktif diskusi dalam kelompok | 3. Berpendapat |
| 2. Aktif mencatat | 4. Bertanya |

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 2

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Azzahra Syakirah Ardianas	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1
	4	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Cheryle Akia Princessa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	0	0	1	1	0	1	1	1	0
Daffa Haidar Khalish	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1
	4	0	1	0	0	1	1	1	1	1
Dina Novita	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1
	4	0	1	0	1	1	1	1	1	1

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Nur Hamidatul Badriyah

Hari/tanggal : selasa, 25 april 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Aktif diskusi dalam kelompok | 3. Berpendapat |
| 2. Aktif mencatat | 4. Bertanya |

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 3

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Fariz Rahmat Dani	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	4	0	0	1	0	1	1	1	1	0
Fernanda Ahmad Naufalino	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1
	4	0	0	0	1	0	1	1	1	0
Gita Fajriyatin Puspa Rinjani	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	0	0	1	0	1	1	1
	4	1	1	0	1	1	1	1	0	0
Handryan Ilham Suwarno	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	0	1	0	1	1	1	0
	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Imin Nasifah

Hari/tanggal : Selasa, 25 April 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Aktif diskusi dalam kelompok | 3. Berpendapat |
| 2. Aktif mencatat | 4. Bertanya |

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 4

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Miftahul Jannah Maya Sari	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1
	3	1	1	1	0	1	0	1	0	1
	4	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Mochammad Aryak Dwi Kurniawan	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1
	3	1	0	1	0	1	0	1	1	0
	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1
Muchamad Ichsanuddin Nadhif Al Fuady	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1
	4	1	0	0	1	0	0	1	1	0
Muhammad Hafiz Qobussakhy	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0
	3	0	1	0	0	1	1	1	1	1
	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Nurhidayatullah R

Hari/tanggal : Selasa, 24 April 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

1. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Aktif diskusi dalam kelompok | 3. Berpendapat |
| 2. Aktif mencatat | 4. Bertanya |

2. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 5

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Muhammad Naufal Izzudin Faiz Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1
	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1
Muhammad Zaki Albughory	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1
	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1
	4	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Revi Alya Nashwa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	3	1	1	1	1	0	1	0	0	0
	4	1	1	0	0	0	1	1	1	0
Rafi Fajar Ar'rauf	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	0	0	1	1	1	0	1	0
	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI

Nama observer : Nesha A. Z

Hari/tanggal : Selasa, 24 April 2017

Petunjuk pengisian lembar observasi

3. Aktivitas yang diamati meliputi aspek :

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Aktif diskusi dalam kelompok | 3. Berpendapat |
| 2. Aktif mencatat | 4. Bertanya |

4. Mencatat setiap aspek yang muncul pada setiap masing-masing kolom menit dengan nilai 1 jika muncul dan nilai 0 jika tidak muncul

KELOMPOK 6

Nama	aspek	Menit ke								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45
Tasya Nur Azizah Mu'min	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	0	1	1	1	0
	4	0	0	0	1	1	1	0	1	0
Rohimakusuma Adenita	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	0	0	1	1	1
	4	1	0	0	1	1	1	0	1	1
Syifa Aulia Alimatuzzahra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0
	3	0	1	1	1	1	0	1	1	1
	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0
Sayyidah Syifa Sofia	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1
	4	0	1	0	1	1	1	1	1	0

Lampiran 8

Soal pre dan post test

Mata pelajaran : IPA (ekosistem)

Nama :

No absen :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar pada soal dibawah ini !

1. Mahkluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri disebut
 - a. produsen
 - b. konsumen
 - c. komunitas
 - d. ekosistem
2. Hewan yang memakan produsen atau tumbuhan disebut konsumen
 - a. tingkat I
 - b. tingkat II
 - c. tingkat III
 - d. tingkat IV



3. Gambar diatas termasuk jenis golongan hewan
 - a. omnivora
 - b. karnivora
 - c. herbivora
 - d. konsumen tingkat 2
4. Dalam suatu rantai makanan, gambar dibawah ini berperan sebagai

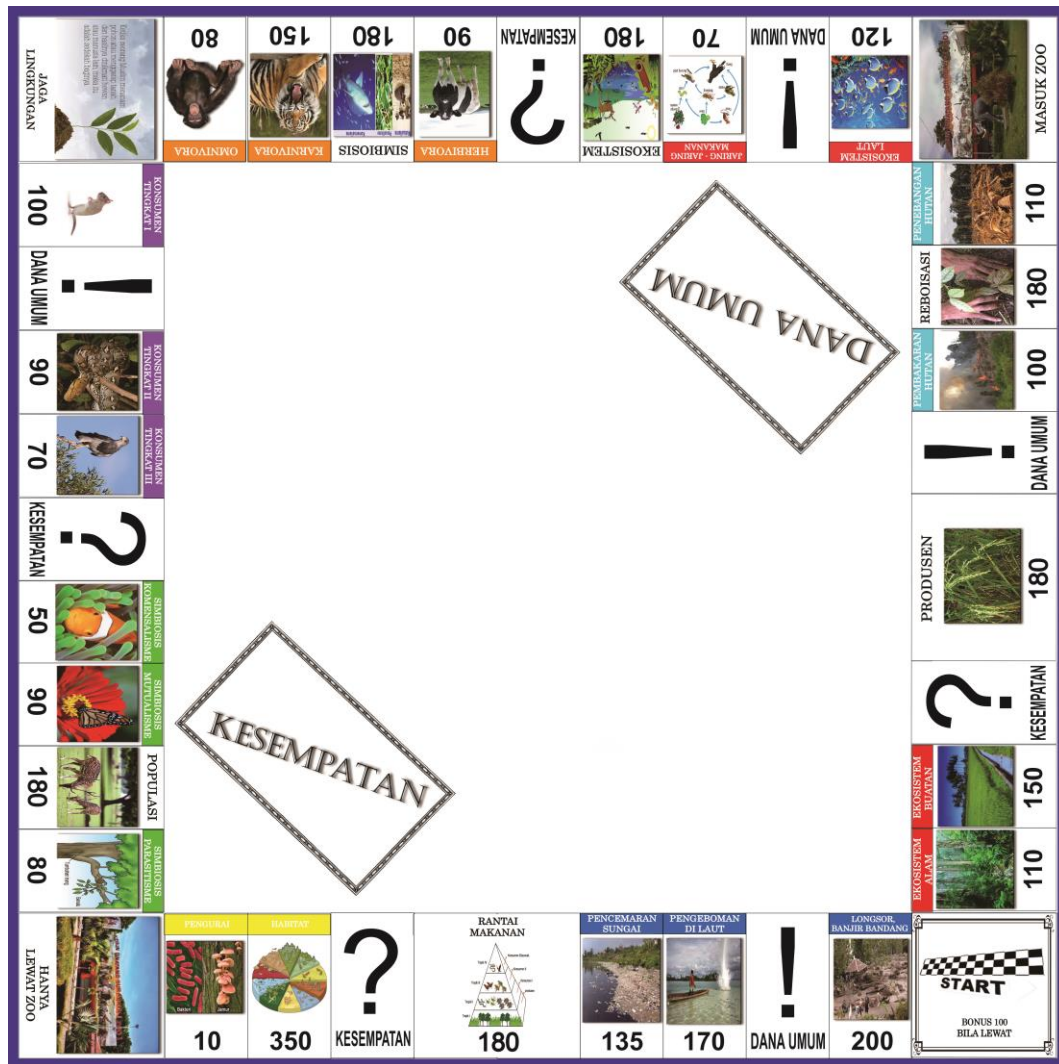


- a. produsen
- b. konsumen tingkat II
- c. konsumen tingkat I
- d. pengurai

5. Urutan rantai makanan di bawah ini yang benar adalah
 - a. padi-ular-tikus-elang
 - b. padi-elang-ular-ulat-tikus
 - c. padi-tikus-ular-elang
 - d. padi-tikus-elang-ular-ulat
6. Dalam rantai makanan, apabila populasi padi menurun mengakibatkan
 - a. populasi tikus menurun
 - b. populasi tikus meningkat
 - c. populasi ular meningkat
 - d. populasi elang bertambah
7. Di bawah ini yang termasuk ekosistem buatan adalah
 - a. tambak dan sawah
 - b. hutan dan laut
 - c. laut dan sawah
 - d. sungai dan kebun
8. Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan membentuk
 - a. ekosistem
 - b. komunitas
 - c. rantai makanan baru
 - d. jaring-jaring makanan
9. Di bawah ini yang termasuk ekosistem alam adalah
 - a. danau dan ladang
 - b. hutan dan laut
 - c. laut dan sawah
 - d. sungai dan kebun
10. Sapi, kuda, kelinci, jerapah termasuk golongan hewan
 - a. omnivora
 - b. konsumen tingkat 2
 - c. karnivora
 - d. herbivora

Lampiran 9

GAMBAR BENTUK MONOPOLI



Lampiran 10

Bentuk gambar kartu kepemilikan

Individu Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, sebuah pohon cemara. PERSEWAAN TANAH SAJA25	Ekosistem Ekosistem adalah sebuah lingkungan yang terdiri dari bagian yang hidup (biotik) dan bagian yg tak hidup (abiotik) yg saling berinteraksi dan bergantung satu sama lain. Biotik seperti tumbuhan, hewan dan manusia Abiotik seperti air, udara, tanah, batu, cahaya. PERSEWAAN TANAH SAJA50
Ekosistem alami Ekosistem alami adalah ekosistem yang terbentuk dengan sendirinya oleh proses alam yang saling berlangsung dalam jangka waktu lama. contoh ekosistem alami : laut, hutan, sungai, gunung. PERSEWAAN TANAH SAJA25	Ekosistem buatan Ekosistem buatan adalah ekosistem yang terbentuk bukan hanya karena kerja alam namun karna ada campur tangan manusia atau buatan manusia contoh ekosistem bauatan : sawah, waduk, tambak ikan dll. PERSEWAAN TANAH SAJA30

Lampiran 11

Foto-foto dokumentasi



