

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Technology Use in Secondary Level of English Language Teaching: A Literature Review**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roghibatul Luthfiyyah, Gusti Nur Hafifah, Francisca Maria Ivone, Shinta Tresnadewi**
 Penulis ke : **Corresponding Author**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Journal of English Educators Society**
 b. ISSN/ISBN : **2503-3492**
 c. Nomor/Volume/Hal : **No 1, Vol 6, Hal 79-89 (10 halaman)**
 d. Edisi (bulan/tahun) : **April, 2021**
 e. Penerbit : **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
 f. DOI Artikel : **<https://doi:10.21070/jees.v6i1.1020>**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

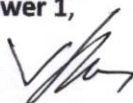
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 2%. (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup TEFL

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				Penulis kedua dan corresponding author					9,9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan Sesuai dengan kriteria penyusunan artikel ilmiah namun tujuan penulisan artikel tidak dinyatakan secara jelas								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang pengusul yaitu TEFL dan pembahasan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, namun belum disebutkan metode review yang digunakan, kriteria pengumpulan dan analisis data								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Journal of English Educators Society (JEEs) Publisher : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Terakreditasi Sinta 2								

Surabaya, 27 Mei 2022

Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.

NIP/NIDN: 195801051983032011/0705015802

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Technology Use in Secondary Level of English Language Teaching: A Literature Review**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roghibatul Luthfiyyah, Gusti Nur Hafifah, Francisca Maria Ivone, Shinta Tresnadewi**
 Penulis ke : **Corresponding Author**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Journal of English Educators Society**
 b. ISSN/ISBN : **2503-3492**
 c. Nomor/Volume/Hal : **No 1, Vol 6, Hal 79-89 (10 halaman)**
 d. Edisi (bulan/tahun) : **April, 2021**
 e. Penerbit : **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
 f. DOI Artikel : **<https://doi:10.21070/jees.v6i1.1020>**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

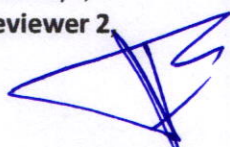
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada Indikasi Plagiasi, hasil turnitin sangat baik (2%)
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup (ELT) pengajaran Bahasa Inggris.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemennris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5
Total = (100%)				25					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis kedua dan Corresponding author								12,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Judul sesuai dengan artikel, unsur lengkap dan memenuhi kaidah Penelitian Kajian pustaka - Tujuan Penelitian dituliskan di abstrak dan juga pendahuluan.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kuang lingkup sesuai dengan bidang pengusul yaitu (ELT) Pengajaran Bahasa Inggris. Pembahasan cukup komprehensif dengan membandingkan Penelitian terdahulu.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian menggunakan metode semi-systematic review, dengan analisa data secara kuantitatif dan kualitatif hasil review 57 artikel yang relevan, yakni penggunaan teknologi pada pembelajaran Bahasa Inggris - Data artikel yang di review cukup mutakhir & terbitan di jurnal bereputasi dalam kurun waktu 5 tahun terakhir.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Journal of English Educators Society (Jees) Publisher: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Terakreditasi Sinto 2, nstekt Dikti - http://oj.umsida.ac.id/index.php/jees								

Surabaya,

Reviewer 2.



Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.Appl.

NIP/NIDN: 196508201990032001/0020086505

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a