

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS PENGGUNAAN MEDIA *VEGETABLE PUZZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMILIHAN KONSUMSI
MAKANAN SAYUR PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI TK PKK KALIJUDAN SURABAYA**



Oleh :

EKO CHANDRA YULIANTO, S.Kep
NIM. 20164663070

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS PENGGUNAAN MEDIA *VEGETABLE PUZZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMILIHAN KONSUMSI
MAKANAN SAYUR PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI TK PKK KALIJUDAN SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Profesi (Ners)
Pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

EKO CHANDRA YULIANTO, S.Kep
NIM. 20164663070

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Chandra Yulianto, S.Kep
NIM : 20164663070
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Profesi Ners

Menyatakan bahwa KTI yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, November 2019

Yang menyatakan,



Eko Chandra Yulianto, S.Kep
NIM. 20164663070


PERSETUJUAN

Studi Kasus ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang pada program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

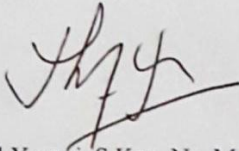
Surabaya, November 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

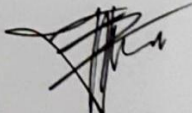

Dr. Pipit Festi, SKM.,M.Kes

Pembimbing II


Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi

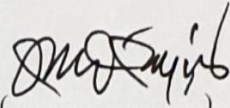

Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

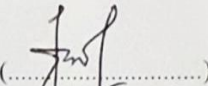
Karya Tulis ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Karya Tulis pada tanggal 20 November 2019 oleh mahasiswa atas nama Eko Chandra Yulianto, NIM: 20164663070. Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

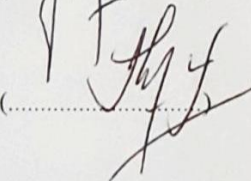
Ketua : Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep


(.....)

Anggota 1 : Dr. Pipit Festi, SKM.,M.Kes


(.....)

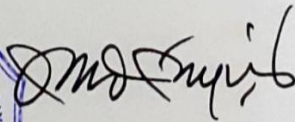
Anggota 2 : Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep


(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan





Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“Studi Kasus Penggunaan Media *Vegetable Puzzle* Terhadap Kemampuan Pemilihan Konsumsi Makanan Sayur Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK PKK Kalijudan Surabaya”**. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan anak tentang konsumsi makanan sayur dengan menggunakan permainan media *vegetable puzzle*.

Dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini karena manusia tidak luput dari salah dan kebenaran semata-mata hanyalah milik Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Semoga Karya Tulis ilmiah ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, November 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tahun 2019 dengan Judul Penelitian **“Studi Kasus Penggunaan Media *Vegetable Puzzle* Terhadap Kemampuan Pemilihan Konsumsi Makanan Sayur Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK PKK Kalijudan Surabaya”**.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya penulis membutuhkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, serta selaku Dosen Penguji yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan kesempatan dalam memberikan bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Dr. Pipit Festi, SKM.,M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan kesempatan dalam

memberikan bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan kesempatan dalam memberikan bimbingan pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala TK PKK Kalijudan Surabaya yang telah memeberikan izin penelitian pada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Segenap Dosen Pembimbing Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh pendidikan.
7. Kepada Responden yang telah bersedia menjadi narasumber penelitian, saya mengucapkan terima kasih.
8. Ucapan terima kasih yang tiada tara untuk kedua orang tua saya. Untuk (Alm) Bapak, ini adalah kado kecil semoga Beliau bangga dan bahagia disana. Aamiin. Serta untuk Ibu tercinta yang penuh kasih sayang dengan kesabaran serta doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman Profesi Ners kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan dimasa yang akan datang.
10. Serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga kebbaikannya mendapat imbalan serta pahala dari Allah SWT, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermamfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, November 2019

Penulis

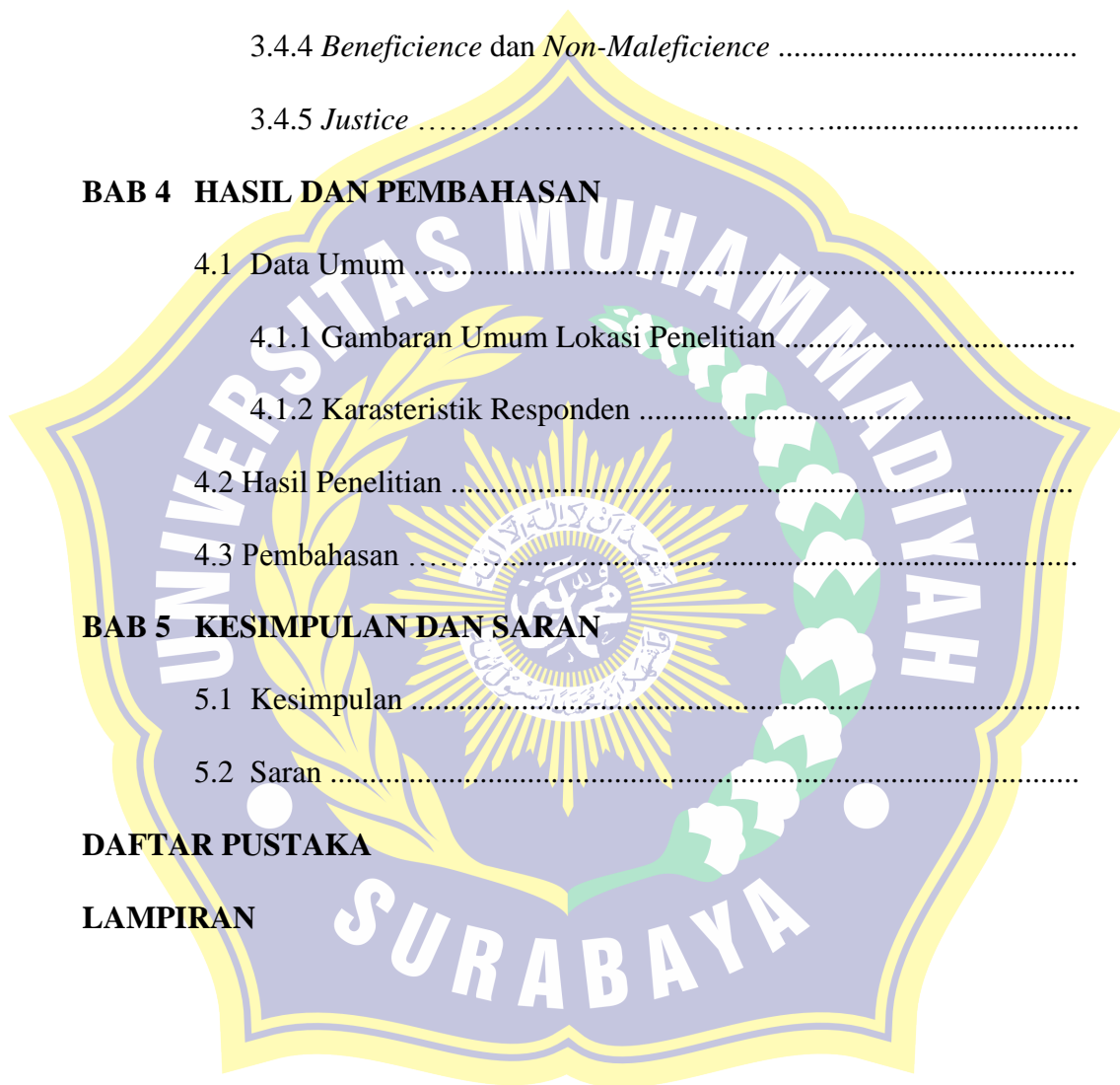


DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Peneliti	5
1.3 Objektif	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Taman Kanak-Kanak	8

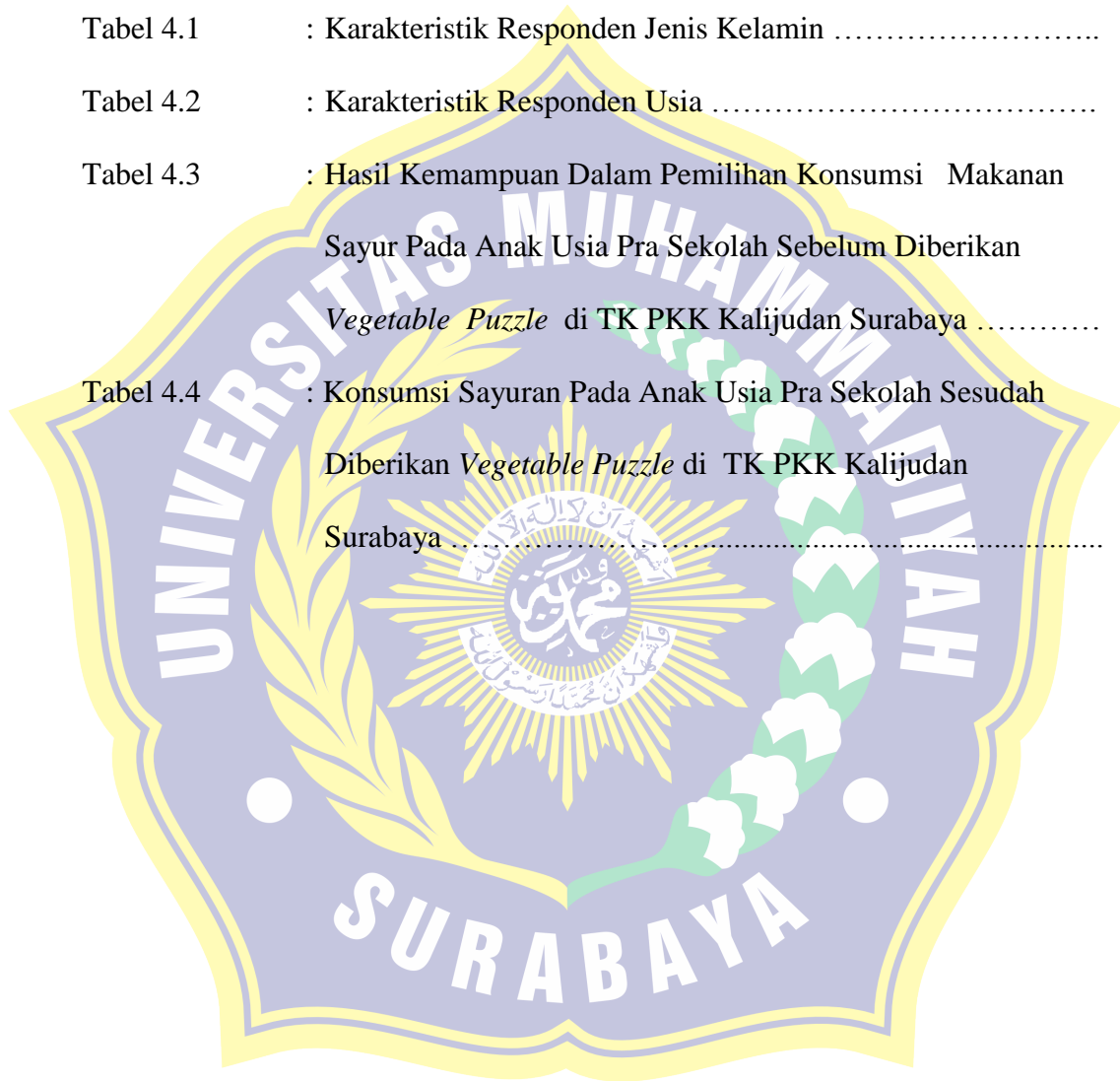
2.1.1 Masa Anak Pra Sekolah	9
2.1.2 Pendidikan Anak Pra Sekolah	10
2.1.3 Klasifikasi Bermain Anak	11
2.1.4 Perkembangan Anak	12
2.2 Konsumsi Sayur	13
2.2.1 Pengertian Konsumsi Sayur	13
2.2.2 Definisi Sayur	14
2.2.3 Mamfaat Sayur	15
2.2.4 Dampak Kurang Konsumsi Sayur Bagi Tubuh	16
2.2.5 Anjuran Kebutuhan Konsumsi Sayur	17
2.2.6 Penilaian Perilaku Konsumsi	18
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Sayur	21
2.3 Media Permainan <i>Vegetable Puzzle</i>	25
2.3.1 Pengertian Permainan <i>Puzzle</i>	25
2.3.1 Tujuan Penggunaan <i>Puzze</i>	26
2.3.2 Langkah-Langkah Permainan <i>Puzzle</i>	26
2.4 Kerangka Teori	28
BAB 3 ANALISIS KASUS	
3.1 Deskripsi Kasus	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.2.1 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi	31
3.3.1 Unit Analisis	31

3.3.2 Kriteria Interpretasi	32
3.4 Etika Penilaian	35
3.4.1 <i>Informed Consent</i>	35
3.4.2 <i>Anonimity</i>	36
3.4.3 <i>Confidentiality</i>	36
3.4.4 <i>Beneficence</i> dan <i>Non-Maleficience</i>	36
3.4.5 <i>Justice</i>	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Umum	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Karakteristik Responden	38
4.2 Hasil Penelitian	39
4.3 Pembahasan	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table 2.3	: Kerangka Teori	28
Tabel 3.1	: Lembar Kuisisioner Orang Tua	32
Tabel 3.2	: Lembar Checklist Pada Anak	33
Tabel 4.1	: Karakteristik Responden Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2	: Karakteristik Responden Usia	39
Tabel 4.3	: Hasil Kemampuan Dalam Pemilihan Konsumsi Makanan Sayur Pada Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Diberikan <i>Vegetable Puzzle</i> di TK PKK Kalijudan Surabaya	40
Tabel 4.4	: Konsumsi Sayuran Pada Anak Usia Pra Sekolah Sesudah Diberikan <i>Vegetable Puzzle</i> di TK PKK Kalijudan Surabaya	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pikir 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal dan Penelitian

Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 : Lembar Checklist Anak

Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Orang Tua

Lampiran 6 : Lembar Tabulasi

Lampiran 7 : Lembar Konsultasi

Lampiran 8 : Lembar Pengesahan Pusat Bahasa

Lampiran 9 : Lembar Dokumentasi



DAFTAR SINGKATAN

TK	: Taman Kanak-Kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
URT	: Ukuran Rumah Tangga
FFQ	: <i>Food Frequency Questioner</i>



DAFTAR PUSTAKA

- Anderson (2011). "Game On? Using Play in the Primary Classroom to build number sense". *Early Childhood Education Journal* Vol. 36, No 4, July 2010, 301 – 315, <http://www.proquest.umi.com> diakses pada 12 September 2013
- Almatsier, S (2003). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Anonim, (2010). *Bermain Puzzle Melatih Konsentrasi Anak*. Tersedia: <http://sidikjaricerdas.wordpress.com/2010/08/09/bermain-puzzle-melatih-konsentrasi-anak/> (5 April 2014).
- Arisman, (2009). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: EGC.
- Astawan, dkk (2008). *Konsumsi Sayur dan Buah di Masyarakat dalam Konteks Pemenuhan Gizi Seimbang*. Pusat Penelitian Kependudukan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (PPK – LIPI) : Jakarta.
- Andika Mohammad dkk (2015). *Konsumsi Makanan Sayur Anak Usia Sekolah Dasar di Bogor*. Departemen Gizi Masyarakat. Fakultas Ekologi Manusia (FEMA), Institut Pertanian Bogor.
- Ahmadi, Rulam (2016). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filasafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Beaty, Janice J (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Crain, William (2007). *Teori Perkembangan dan Konsep Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Demitri, (2015). *Pengaruh pendidikan Gizi Tentang Pola Makan Seimbang Melalui Game Puzzle dan Gambar Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak*
- Diah Kartika N, Ronny Aruben dkk (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Makanan Buah dan Sayur Pada Anak Pra sekolah Paud TK Sapta Prasetya Kota Semarang*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* Vol 3, No 1, Januari 2015.
- Farida, Ida (2010). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Konsumsi Buah di Kota Bekasi*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syari Hidayatullah : Jakarta.

- Farisa, S (2012). *Hubungan Sikap, Pengetahuan, Ketersediaan dan Keterpaparan Media Massa dengan Konsumsi Buah dan Sayur*. Skripsi Universitas Indonesia: Jakarta.
- Fitriani, S (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Gibson, R.S (2005). *Principles of Nutritional Assesment*. Second Edition. Oxford University Press Inc, NewYork.
- Haryani (2011). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Kemenkes RI (2013). *Pedoman Gizi Seimbang*. Diakses dari <http://gizi.Go.id/download/pedoman%20gizi/PGS%20ok.pdf>.
- Kemenkes RI (2011). *Pedoman Gizi Seimbang*. Diakses dari <http://gizi.Go.id/download/pedoman%20gizi/PGS%20ok.pdf>.
- Khomsan, A (2008). *Peranan Pangan dan Gizi Untuk Kualitas Hidup*. Jakarta : PT Grasindo.
- Krolner, R, Rsamussen, M, Brug dkk (2011). *Determinants Fruit and Vegetable Consumption Among Children and Adolescents : A Review Of The Literature International Journal Of Behavioral Nutrition and Physical Activity*.
- Nursalam (2003). *“Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan”*. Salemba Medika: Jakarta.
- Maryam, N (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Preferensi Konsumen Buah di Pasar Cibinong Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor*. Balai Pengkajian Teknologi Pertanian. Volume 1. No 1.Oktober 2012.[Http://fapertu.ugm.ac.id](http://fapertu.ugm.ac.id). Diakses pada tanggal 8 November 2014.
- Patmonodewo (2010). *Permainan Edukatif*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Purwantoko, R A(2010).” *Keefektifan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pemahaman IPA Siswa SMP* “. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6 hal. 123 – 127.
- Pratitasari D (2010). *Makan Sayur Seasyik Bermain*. Yogyakarta : B-First.
- Restiant, H (2009). *Menerapkan Budaya Hidup Sehat Pola Makan dan Keseimbangan Gizi*. Puri Pustaka: Bandung.
- Rukmana, Rahmat (2008). *Bayam Bertanam dan Pengolahan Pascapanen*: Yogyakarta.
- Sediaoetama, (2010). *Ilmu Gizi*. Bogor: Dian Rakyat.

Suparisa, I D N dkk (2011). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta, EGC.

Suhardjo, (2008). *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Bogor: IPB Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi.

Supartini (2012). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta. EGC.

Wardlaw Gordon, Anne Smth (2009). *Contemporary Nutrition*. USA : McGraw-Hill.

WHO, (2014). *Kesehatan Gizi Anak Usia Pra-Sekolah*. crom : www.who.com
Diakses pada tanggal 26 oktober 2015.

Wied Hary, (2007). *Untuk Hidup Sehat Bahagia & Awet Muda*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.

Winarno FG, (2012). *Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

