

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS PENANGANAN *POST TRAUMATIC STRESS DYSORDER*
DENGAN BIMBINGAN KONSELING PADA ANAK PASCA GEMPA DI
PONDOK PESANTREN AL IKHLAS TALIWANG SUMBAWA BARAT**

NTB



OLEH :

Muhammad Zaki. S.Kep

NIM : 20184663025

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

KARYA TULIS ILMIAH

**STUDI KASUS PENANGANAN *POST TRAUMATIC STRESS DISORDER*
DENGAN BIMBINGAN KONSELING PADA ANAK PASCA GEMPA DI
PONDOK PESANTREN AL IKHLAS TALIWANG SUMBAWA BARAT
NTB**

**Untuk Memperoleh Gelar Ners Pada Program Studi Profesi Ners Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya**



OLEH :

Muhammad Zaki. S.Kep

NIM : 20184663025

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama : Muhammad Zaki

NIM : 20184663025

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan / Profesi Ners

Judul KTI : Studi Kasus Penanganan *Post Traumatic Stress Disorder*
Dengan Bimbingan Konseling Pada Anak Pasca Gempa Di
Pondok Pesantren Al Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat

Menyatakan karya tulis ilmiah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 November 2019

Saya yang menyatakan,



Muhammad Zaki
NIM: 20184663025

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya tulis ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian Karya Tulis Ilmiah Program Studi Prefesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 November 2019

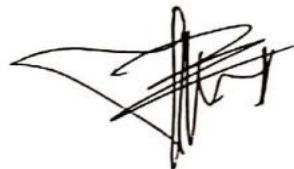
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Gita Marini, S.Kep,Ns.,M.Kes.

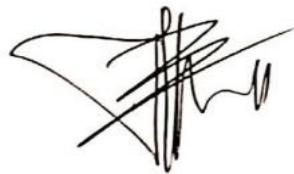
Dosen Pembimbing II



Reliani, S.Kep,Ns.,M.Kes.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Prefesi Ners



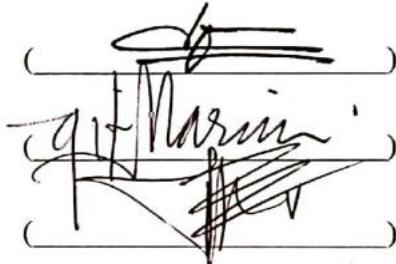
Reliani, S.Kep,Ns.,M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji ujian KTI pada tanggal 20 November 2019 oleh mahasiswa atas nama Muhammad Zaki, NIM 20184663025, Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. dr. Sukadiono, MM



Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep,Ns.,M.Kes

Anggota 2 : Reliani, S.Kep,Ns.,M.Kes

Mengetahui,



Dr. Mundakir, S.Kep.Ns.,M.Kep.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penyusunan KTI ini dapat diselesaikan. KTI ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir program studi Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan judul “*Studi Kasus Penanganan Post Traumatic Stress Disorder Dengan Bimbingan Konseling Pada Anak Pasca Gempa Di Pondok Pesantren Al Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat*”. Dalam penyusunan KTI ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya dan sekaligus sebagai Ketua penguji dalam ujian KTI ini.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku ketua program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan juga selaku pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan saran.
4. Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat.
5. Aries Chandra Anandita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.An selaku penguji yang telah memberikan waktu untuk membimbing sehingga KTI ini dapat terselasaikan.
6. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibuk yang telah menjadi motivasi hidup saya untuk tetap semangat menempuh pendidikan yang lebih baik.
7. Teman-teman kelas B dan A10 2014 Program Profesi Ners, kebersamaan kita selama ini menjadikan motivasi dan semangat untuk masa depan kita.
8. Teman-teman OROCHIMARU TEAM (Putri, Farhana, Devina, Dyas, Faiz, Emil, Infak, Ahmad Armadany, Maiyel, Aufi, Khoiriyah, Sanda, Maslul, Anam, Bima, Daroini) yang menemani malam-malam dalam penggarapan KTI ini.

9. Teman-teman ABC Squad dan Seluruh Keluarga UKM ORMABES yang telah membimbing dan membantu dalam segala aspek baik internal maupun eksternal.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan KTI ini tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 15 November 2019

Muhammad Zaki

NIM : 20184663025



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai tugas akhir dalam profesi peneliti. Dalam proses penyusunan ini tentunya tidak luput dari bantuan semua pihak yang telah bersedia membimbing dan membantu dengan tulus dan ikhlas.

Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui proses bimbingan konseling yang dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren paska gempa pada anak dengan Gejala PTSD. Sehingga pada kesempatan ini akan dipaparkan penelitian yang berjudul “Studi Kasus Penanganan *Post Traumatic Stress Disorder* Dengan Bimbingan Konseling Pada Anak Pasca Gempa Di Pondok Pesantren Al Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat”.

Peneliti menyadari bahwa KTI ini belum sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam memperbaiki kesalahan tersebut sehingga layak untuk diteruskan ke tahap selanjutnya.

Demikian pengantar sederhana ini. Semoga KTI ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada bidang kesehatan.

Surabaya, 15 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Lembar Ucapan Terima Kasih	vi
Kata Pengantar	vi
Abstrak Bahasa Indonesia	vii
Abstrak Bahasa Inggris	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Objektif	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Tumbuh Kembang	7
2.1.1 Definisi Tumbuh Kembang.....	7
2.1.2 Prinsip Tumbuh Kembang	8
2.1.3 Ciri-ciri Pertumbuhan dan Perkembangan	9
2.1.4 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	12
2.2 Tumbuh Kembang Remaja	13
2.2.1 Definisi Remaja	13

2.2.2	Perkembangan Emosional pada Remaja	14
2.3	Konsep Perilaku	15
2.3.1	Definisi Perilaku.....	15
2.3.2	Jenis Perilaku	15
2.3.3	Domain Perilaku.....	16
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	17
2.4	Gempa Bumi	19
2.4.1	Definisi Gempa Bumi	19
2.5	<i>Post Traumatic Stress Dysorder (PTSD)</i>	20
2.5.1	Pengertian PTSD	20
2.5.2	Faktor Penyebab <i>Post Traumatic Stress Dysorder (PTSD)</i>	21
2.5.3	Proses <i>Post Traumatic Stress Dysorder (PTSD)</i>	23
2.5.4	Tanda Dan Gejala PTSD	24
2.5.5	PTSD Di Kalangan Anak Dan Remaja	25
2.5.6	Dampak <i>Post Traumatic Stress Dysorder (PTSD)</i>	26
2.6	Bimbingan Konseling.....	27
2.6.1	Pengertian Bimbingan Konseling	27
2.6.2	Tujuan Bimbingan Konseling	29
2.6.3	Konseling Traumatik.....	30
2.6.4	Proses Dan Tahapan Dalam Konseling Traumatik	33
2.3	Kerangka Berfikir.....	37
BAB 3 : ANALISIS KASUS	38
3.1	Deskripsi Kasus.....	38
3.2	Desain Penelitian.....	39
3.3	Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi	40
3.3.1	Unit Analisis.....	40
3.3.2	Kriteria Interpretasi	40
3.4	Etika Penelitian	42
3.4.1	<i>Informed Consent</i>	43
3.4.2	<i>Anonymity</i>	43

3.4.3	<i>Confidentiality</i>	43
3.4.4	<i>Benefience dan Non Malfience</i>	44
3.7.5	<i>Justice</i>	44
BAB 4 : HASIL DAN PEMBAHSAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penlitian.....	45
4.1.2	Karakteristik Responden	46
4.1.3	Gejala PTSD Pada Anak Sebelum Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat	47
4.1.4	Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas.....	48
4.1.5	Gejala PTSD Pada Anak Sebelum Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat	50
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Mengidentifikasi Gejala PTSD Pada Anak Sebelum Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat	51
4.2.2	Mengidentifikasi Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas	52
4.2.3	Mengidentifikasi Gejala PTSD Pada Anak Sesudah Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat	58
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran.....	60

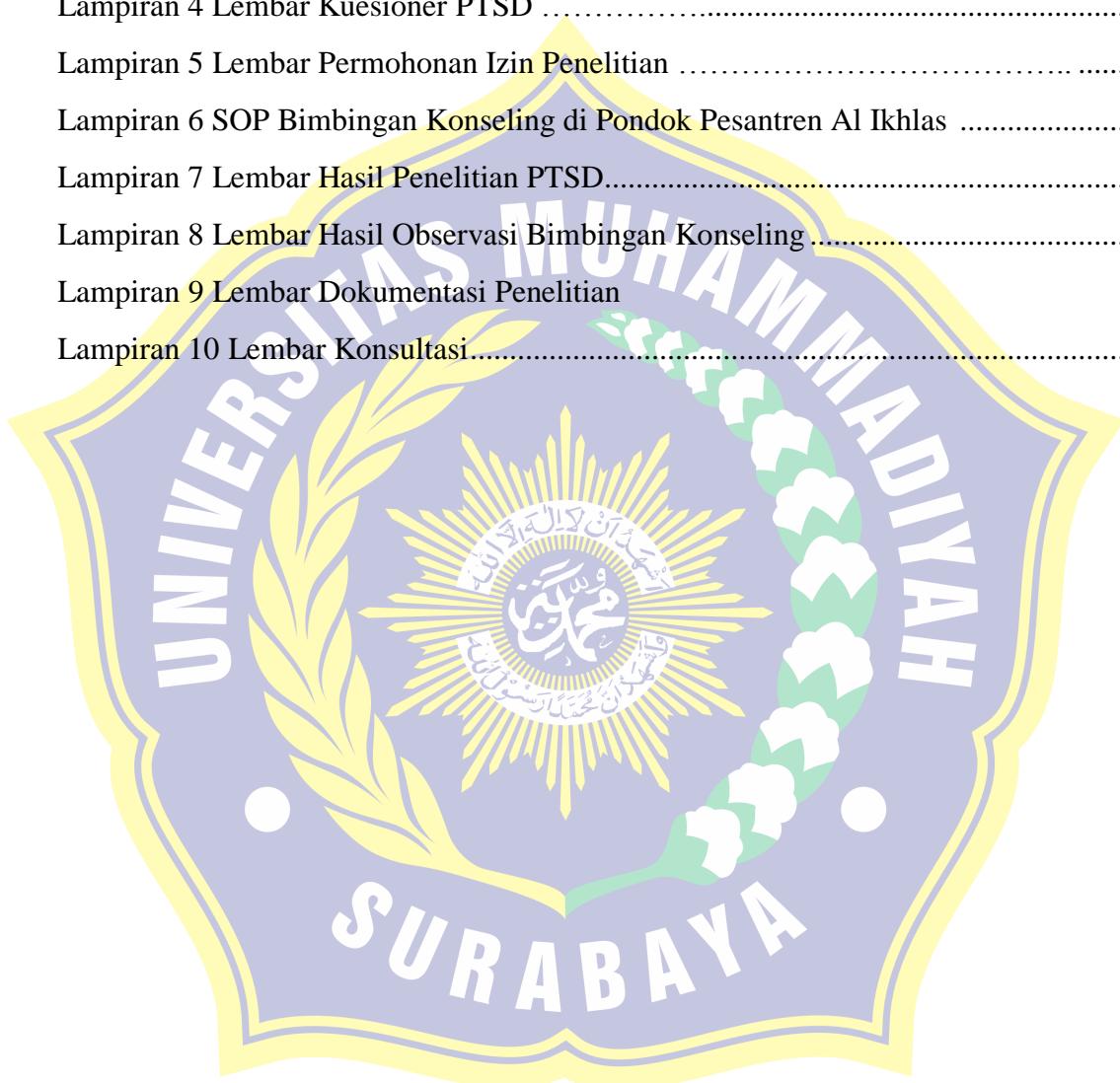
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2 Lembar Informed Consent
Lampiran 3 Lembar Observasi Bimbingan Konseling.....
Lampiran 4 Lembar Kuesioner PTSD
Lampiran 5 Lembar Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 6 SOP Bimbingan Konseling di Pondok Pesantren Al Ikhlas
Lampiran 7 Lembar Hasil Penelitian PTSD.....
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Bimbingan Konseling
Lampiran 9 Lembar Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Gejala PTSD Pada Anak Sebelum Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat.....	29
Tabel 4.2	Gejala PTSD Pada Anak Sebelum Mengikuti Terapi Di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Taliwang Sumbawa Barat.....	32



DAFTAR PUSTAKA

- APA. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*. American Psychiatric Association; Washington DC.
- Astuti Dkk, (2018). *Manajemen Penanganan Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)*. Cetakan I, Unimma Press. Magelang.
- Cavanagh, Michael. E. (1982). *The Counseling Experience: A Theoretical and Practical Approach*. Long Grove. Illinois: Waveland Press
- Daryo, (2017). *Psikologis Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Pwsikologi Atitama)*. Refika Aditama, Bandung.
- Docket. Ifa H. (2016). Misbach, *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter Identitas Bangsa*. Bandung: Psikologi UPI.
- Hidayat, A.A. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Ifa H. Misbach, (2016). *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter Identitas Bangsa*. Bandung: Psikologi UPI.
- Lonergan, B.A. (1999). *The Development of Trauma Therapist : A Qualitative Studi of the Therapist's Perspectives and Experiences*. Colorado : Counselling Psychology
- Neal, L.A. et.Al. (1994). Convergent Validity of Measures of Post Traumatic Stress Dysorder in a Mixed Military and Civilian Population. *Journal Of Traumatic Stress*. 7 (3); 4477-455.
- Nurihsan, Ahmad Juntika. (2010). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Edisi, 4. Jakarta: Salemba Medika
- Nurtanty, N.D. (2009). *Post- Traumatic Stress Disorder (PTSD)*, 3(2), pp.4-10
- Patterson. C.H. (1959). *Caounseling and Psychotherapy; Theory and Practice*. New York; Happer & Brothers.
- Perkinson, (2000). *Post Trauma Stress: Personal Guide To Reduce The Long Term Effect And Hidden Damage Caused By Violence And Disaster*. Arizona: Fisher Book

- Pickett,G.Y. (1998). *Therapist in Distress : An Integrative Look at Burnout, Secondary Traumatic Stress and Vicarious Traumatization.* Dissertation. University of MissouriSt. Louis
- Prayitno. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling.* Cet.1. Jakarta; PT. rineka Cipta
- Rosada. (2017). Layanan Konseling Traumatis bagi Korban Bencana Banjir Di Jakarta. UAD. Vol. 1,No. 1, hlm. 381-389.
- Stamm, B.H. (1999). *Secondary Traumatic Stress. Self Care Issues for Clinicians, Researchers & Educators.* MD : Sidran Press
- Suherman. (2017). *Evaluasi dan pengembangan program bimbingan dan konseling di sekolah.* Bandung, FIP-UPI
- Sutirna. (2013). *Bimbingan Konseling: Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal.* Yogyakarta: CV. Andi OFFSET
- Tentama, (2014). Dukungan Sosial dan *Post-Traumatic Stress Disorder* Pada Remaja Penyintas Gunung Merapi. Jurnal Psikologi Undip Vol.13 No.2 133-138
- Warjana. (2013). *Metodelogi Penelitian Kesehatan.* Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Weiss, D.S. (2007). *The Impact of Event Scale-Revised.* In J.P. Wilson, & T.M. Keane (Eds.)