



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

***METODE PEMBELAJARAN PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
PRATHOM SUKSA (SD) NIDA
SUKSA SONGKHLA THAILAND***

HARIN MUYEEMAD

NIM. 20161550029

DOSEN PEMBIMBINGAN

Charis Hidayat, M.Pd.I

Shokhibul Arifin, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2020

**METODE PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI PRATHOM SUKSA (SD) NIDA SUKSA SONGKHLA THAILAND**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada :
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh :
HARIN MUYEEMAD
NIM. 20161550029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 11 September 2020

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

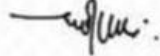

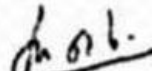
Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,




Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Charis Hidayat, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Hayumuti, M.Pd. ()
3. Penguji : Isa Anshori, M.Ag ()

Nota Pembimbing

Surabaya, 11 September 2020

Lmp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi
An

Harin Muyeemad

Kepada yth,
Dekan Fak.Agama Islam UMSurabaya
Di : S u r a b a y a

Assalamu 'laikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan sperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Harin Muyeemad

Judul : Metode Pembelajaran pada Pendidikan Agama Islam di Prathom Suksa (SD)
Nida Suksa Songkhla Thailand

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera didakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalam Alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Charis Hidayat, M.Pd.I

Pembimbing II



Shokhibul Arifin, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harin Muyeemad

NIM : 20161550029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 11 Setember 2020

Yang Menyatakan



Harin, Muyeemad
Nim : 20161550029

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “METODE PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PRATHOM SUKSA (SD) NIDA SUKSA SONGKHLA THAILAND” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:


1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Adam Muyeemad dan ibunda tersayang Paveena Muyeemad yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
2. Segenap keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Teman-teman di kelas ; Septian Hamam, Mei Diana, Lina Shablina Siska, Arga, Nurhayati, dan lainnya atas dukungan dan kebersamaanya.
7. Nida teman Fakultas Bahasa Inggris adalah bukti perjuangan saya dalam meraih impian.

8. Natlada Makhamtong Cinta saya adalah kekuatan pendorong di belakangku untuk terus berjuang. Apakah segalanya bagiku Tanpa Anda, saya tidak akan memiliki saya hari ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT., membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Amin.

Akhir kata penusun ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Amin.

Surabaya, 10 September 2020



Harin Muveemad
Nim. 20161550029

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABTRACT | .vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Berakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 2. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Penelitian Terdahulu | 5 |
| 1.6 Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Medode Pembelajaran | 9 |
| B. Pendidikan agama Islam | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 29 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Kehadiran Peneliti..... | 31 |
| 3.4 Sumber data..... | 32 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Metode Observasi..... | 33 |
| 2. Metode Interview/Wawancara | 34 |
| 3. Metode Dokumentasi | 35 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.6 | Analisis Data | 35 |
| 3.7 | Pengecekan Keabsahan Data..... | 36 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | | 41 |
| A. | GAMBARAN UMUM SD SUKSA SCHOOL | 41 |
| 1. | Letak Geografis Nida Suksa School | 41 |
| 2. | Sejarah Singkat Berdirinya Nida Suksa School | 41 |
| 3. | Tujuan Berdiri Sekolah..... | 43 |
| 4. | Struktur Organisasi | 47 |
| 5. | Keadaan Guru dan Siswa..... | 48 |
| 6. | Fasilitas Sekolah | 54 |
| 7. | Sarana dan Prasarana | 54 |
| B. | ANALISA | 56 |
| 1. | Hubungan Masyarakat | 56 |
| 2. | Pelaksanaan Metode Pembelajaran PAI di Nida Suksa School..... | 58 |
| 3. | Faktor Pendukung Dan Penghambat metode pembelajaran PAI di Suksa School | 76 |
| b. | Factor penghambat | 78 |
| BAB V PENUTUP..... | | 42 |
| A. | Kesimpulan | 42 |
| B. | Saran-saran | 43 |
| C. | Penutup..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 45 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Dian Andayani. 2004. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyur & Moehammad. 1982. Evaluasi Pendidikan Agama Islam. Songo Abadi Inti.
- Moh. Nazir. 1988. Metode Penelitian, Ghalia Indonesia.
- Moleong J. Lexy. 2008. Penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, dkk. 2001. Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2005. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2004. Metode dan teknik munyusun tesis , Alfabeta Bandung.
- Sofaer, S. 1999. *Qualitative methods: what are they and why use them?*. *Health Services Research* 34:4 Part II December 1999.
- Srivastava, A. & Thomson, S.B. 2009. *Framework analysis: a qualitative methodology for applied policy research*. JOAAG, Vol.4. No.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : ALFABETA CV.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)