

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam kesimpulan ini disajikan jawaban atas rumusan masalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan cara tertentu
 - 1) Guru mengikuti pelatihan, berkolaborasi dengan guru atau orang tua siswa lainnya untuk membangkitkan dan mendorong antusiasme anak-anak dalam belajar.
 - 2) Guru memperhatikan kurangnya kemampuan siswa.
 - 3) Guru memberikan sanksi dalam bentuk pertanyaan kepada siswa yang membuat keributan.
 - 4) Ada buku kontak yang diberikan kepada orang tua yang digunakan sebagai catatan perkembangan siswa.
 - 5) Guru memberikan materi pelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa.
 - 6) Guru menambah atau memperluas wawasan dengan cara-cara seperti meningkatkan membaca majalah, surat kabar, menemukan informasi melalui radio dan televisi, dan akan mencoba untuk menembak media audiovisual dalam waktu dekat.
 - 7) Guru memilih metode yang sesuai dengan kemampuan siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat keberhasilan yang dicapai di Sekolah Nida Suksa di Songkla Thailand, adalah kerja sama yang baik antara sekolah dan guru, tokoh masyarakat dan umat Islam, sehingga keberadaan sekolah memiliki dukungan dan penuh dari semua pihak. Ada hubungan dan kerja sama yang baik antara guru, karyawan dan pemimpin sekolah

Nida Suksa dan rasa tanggung jawab yang tinggi dari para guru dalam mengajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis di Sekolah Nida Suksa, dapat dilihat bahwa meskipun penerapan metode pembelajaran PAI telah menunjukkan hasil yang efektif dalam kegiatan belajar mengajar dan menunjukkan peningkatan positif, ada kebutuhan untuk perbaikan berkelanjutan .

- 1) Berdasarkan hasil penelitian ini, sudah menjadi penghentian bagi sekolah, pengamat pendidikan dan pembuat kebijakan (pemerintah) di negara tersebut (Thailand) untuk mulai mengembangkan metode pembelajaran yang ada di sekolah sebagai kendaraan untuk pembentukan siswa cerdas, di Selain tentu saja pembentukan perilaku siswa melalui pendidikan agama dan pendidikan formal lainnya.
- 2) Kualitas guru harus lebih ditingkatkan. Metode pengajaran yang diterapkan dalam pendapat penulis cukup beragam, tetapi keberhasilan mereka tergantung pada kemampuan guru untuk menggunakan metode ini, serta kapasitas siswa untuk menerima materi yang disampaikan melalui metode tersebut. Untuk alasan ini, kualitas guru merupakan faktor penting dalam menerapkan metode yang efisien dan efektif.
- 3) Lebih lanjut meningkatkan kolaborasi dengan orang tua siswa untuk mengarahkan perilaku siswa. Karena siswa tidak hanya terkait dengan lingkungan sekolah tetapi lingkungan rumah juga sangat berpengaruh

untuk perilaku dan perkembangan sosial dan psikologis, untuk itu orang tua yang juga guru di rumah juga harus terlibat dalam membentuk perilaku anak-anak mereka.

- 4) Penggunaan metode dalam pengajaran dan pembelajaran harus selalu memperhatikan karakteristik siswa mereka sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

C. Penutup

Sebagai kata terakhir penulisan dan persiapan skripsi ini, wajar bagi penulis untuk bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemampuan kepada penulis, baik secara fisik maupun mental, sehingga skripsi ini dapat menjadi lengkap. Dengan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, tentu ada kekurangan di dalamnya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dan penulis akan menerimanya dengan lapang dada.

Sebagai kata penutup, penulis berharap bahwa skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pengembangan pendidik di sekolah. Akhirnya hanya bagi Tuhan untuk menyerah dan kepada-Nya kita akan kembali.