

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT (PkM)



**Educating Sexual Education in Efforts to Prevent Violence and Sexual Abuse
in Elementary Children in Muhammadiyah Elementary School Surabaya
(Escaped the Higher Education Funding Program PKM)**

TIM PENGUSUL

Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes	(0713028201)
Anis Rosyiatul H.,S.Kep.Ns.,M.Kes	(0731108102)
Sola Mardiana	(20131660065)
Winda Ayu Sholikhah	(20131660066)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2018

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

Judul Pengabdian : Educating Sexual Education in Efforts to Prevent Violence and Sexual Abuse in Elementary Children in Muhammadiyah Elementary School Surabaya (Escaped the Higher Education Funding Program PKM)

Skema : Pengabdian Masyarakat

Jumlah Dana : Rp. 7.300.000,00

Ketua Pengabdian :

a. Nama Pengabdian : Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes

b. NIDN/NIDK : 0713028201

c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

d. Program Studi : S1 Keperawatan

e. Nomor Hp : 085645429241

f. Alamat Email : gita.ners@fik.um-surabaya.ac.id

Anggota Pengabdian 1

a. Nama Lengkap : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns M.Kes

b. NIDN : 0731108102

c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Anggota Pengabdian 2

a. Nama Mahasiswa : Sola Mardiana

b. NIM : 20131660065

Anggota Pengabdian 3

a. Nama Mahasiswa : Winda Ayu Sholikhah

b. NIM : 20131660066

Surabaya, 10 September 2018

Mengetahui,
Dekan/Ketua




Dr. Mandakir, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197403232005011

Ketua Peneliti



Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes
NBM. 13028206993263

Menyetujui,
Ketua LP/LPPM



Dr. Sujinah, M.Pd
NIK.01202196590004

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Manfaat.....	3
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	3
3.1 Observasi dan Survei.....	3
3.2 Perencanaan Program Kegiatan Nelida	4
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	5
BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	6
5.1 Biaya Kegiatan	6
5.2 Jadwal Kegiatan	6
BAB 6. HASIL, PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN.....	9
6.1 Hasil.....	9
6.2 Pembahasan	10
6.3 Kesimpulan Dan Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	15
Dokumentasi.....	15
Lampiran Biodata Diri.....	16
Lampiran Surat Tugas	23
Lampiran Surat Perjanjian	24

RINGKASAN

Penyimpangan dan kekerasan seksual terhadap anak-anak adalah fenomena yang sering terjadi saat ini. Salah satu faktor yang mempengaruhi kasus penyimpangan dan kekerasan seksual pada anak-anak karena rendahnya pemahaman penyimpangan dan kekerasan seksual yang dianggap tidak layak untuk diberikan kepada anak-anak sekolah dasar. Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman melalui cerita boneka tangan tentang penyimpangan materi dan kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar.

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar adalah 65 dan 61% siswa mencapai hasil belajar yang baik. Hasil belajar siswa adalah pengetahuan siswa tentang bentuk perilaku menyimpang dan kekerasan seksual pada anak-anak dan bagaimana menangani perilaku menyimpang dan kekerasan seksual pada anak-anak.

Kesimpulan dari pengabdian ini adalah penggunaan kegiatan story telling dengan boneka tangan dapat menghasilkan pembelajaran yang baik outcome pada materi penyimpangan dan kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar dilihat dari setiap tingkat motivasi.

Kata kunci: NELIDA Hand Puppet, Penyimpangan dan Kekerasan Seksual, Siswa Sekolah Dasar

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kasus kekerasan seksual pada anak di dunia menurut data dari National Children's Alliance (NCA) pada tahun 2013 terdapat 202,265 kasus. Tahun 2014 jumlah kekerasan seksual pada anak meningkat menjadi 205,438. Namun terjadi penurunan kasus kekerasan seksual pada anak pada tahun 2015 dari bulan Januari sampai Juni menjadi 101,769 (NCA, 2015). Sementara di Indonesia, menurut Komnas Perlindungan anak, pada semester pertama tahun 2013, terdapat 294 kasus (28%) kekerasan fisik, 203 kasus (20%) kekerasan psikis, dan 535 kasus (52%) adalah kekerasan seksual. Itu berarti setiap bulan terdapat 90 - 100 anak mengalami kekerasan seksual. Bentuk-bentuk kekerasan seksual berupa sodomi (52 kasus), pemerkosaan (280 kasus) dan pencabulan (182 kasus) serta incest (21 kasus) (Anastasia, 2013).

Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Surabaya merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak dikawasan surabaya utara. Kawasan surabaya utara membentang dari Kecamatan bulak sampai kecamatan krembangan. Di kawasan tersebut terdapat berbagai wisata pantai, seperti pantai kenjeran, jembatan surabaya serta KENPARK (Kenjeran Park). Potensi wisata tersebut dimanfaatkan oleh masyarakat khususnya kalangan remaja untuk melakukan perbuatan yang tidak layak diperlihatkan oleh khayalak umum khususnya anak-anak dibawah umur, seperti berpegangan tangan dan berpelukan dengan lawan jenis.

Kondisi objektif kawasan tersebut menimbulkan dampak yang buruk bagi anak-anak dibawah umur yang melihat perilaku menyimpang dari kalangan remaja. Hal tersebut memunculkan berbagai pertanyaan dan keingintahuan yang tinggi terhadap apa yang mereka ketahui secara langsung. jika tidak ada penanganan yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut maka anak-anak akan lebih mudah terpengaruh dan meniru perilaku menyimpang tersebut.

Perilaku menyimpang yang dapat ditimbulkan adalah kekerasan dan penyimpangan seksual pada anak dibawah umur. Kekerasan dan penyimpangan seksual terhadap anak merupakan fenomena yang sering terjadi saat ini. Maraknya kasus kekerasan seksual terhadap anak dipicu karena masih rendahnya pemahaman

pendidikan seksual yang dianggap sesuatu yang tabu dan tidak layak untuk diberikan kepada anak dibawah umur.

Akhir-akhir ini marak terjadi kasus kekerasan dan penyimpangan seksual di daerah kenjeran surabaya salah satunya yaitu seorang gadis yang menjadi korban penyekapan, pengancaman dan pelecehan seksual. Peristiwa tersebut terjadi dini hari sekitar pukul 00.15 WIB pada Jumat (26/5/2016). Kasus lain yang terjadi yaitu, kasus pencabulan terhadap M yang dilakukan oleh penjaga sekolah di Kenjeran Surabaya terjadi pada Maret 2015 dan April 2015. (detiknews, 2017)

Hal yang paling mungkin untuk segera kita upayakan adalah usaha-usaha pencegahan (preventif) untuk menekan laju insidensinya dan rehabilitatif untuk menangani akses dari kekerasan seksual yang sudah terjadi. Apalagi jika korbannya adalah anak-anak, maka upaya pencegahan itu memang haruslah sedini mungkin. Pemberian pengetahuan tentang seksualitas mereka sedini mungkin, akan membentuk kemampuan anak dalam menjaga diri dari segala ancaman dan manipulasi orang dewasa terkait tubuhnya. Hal inilah yang disebut sebagai pendidikan seks pada anak.

Metode pembelajaran dalam memberikan pendidikan perlu ditentukan untuk menetapkan langkah dan tujuan yang akan dicapai (Marlinda et al., 2014). Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan pada anak adalah menggunakan bantuan bercerita. Bercerita adalah kegiatan untuk mendeskripsikan suatu kejadian yang nyata ataupun karangan (Suhartini, 2013). Belajar dengan metode bercerita membuat peserta belajar menerima informasi dengan cara mendengar dan peserta belajar dapat mengartikan apa yang mereka dengar sesuai dengan pemahamannya, mendengar juga akan mengembangkan kemampuan membaca untuk anak, selain itu juga dapat meningkatkan kemampuan sosieal, kemampuan intelektual, kemampuan bahasa, dan kemampuan berkonsentrasi (Jalongo, 2008 dalam Oduolowu, 2014). Belajar dengan bercerita menggunakan boneka juga dapat meningkatkan ketrampilan anak dalam bercerita atau berbahasa lisan (Nur'aini, 2012; Marlinda et al., 2013; Yuanita, 2014).

1.2 Tujuan

Untuk memberikan edukasi melalui bercerita dengan boneka tangan pada materi penyimpangan dan kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar.

1.3 Manfaat

1. Pengetahuan seksual pada anak usia sekolah dapat meningkat
2. Anak memahami bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh
3. Mencegah terjadinya penimpangan seksual pada anak usia sekolah

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

Luaran akhir dalam program Nelida (Boneka Limbah Cerdas) ini adalah : (1) menghasilkan sebuah alat peraga berupa boneka limbah cerdas yaitu boneka tangan yang digabungkan dalam sebuah pentas teater boneka; (2) Jurnal publikasi ilmiah ber-ISSN atau terakreditasi di bidang pengabdian masyarakat; (3) siswa-siswi SD Muhammadiyah 9 Surabaya mampu memahami serta mengerti pentingnya pendidikan seksual pada anak; (4) Modul pembelajaran untuk para pendidik serta pembinaan kader cilik duta Nelida.

Metode pelaksanaan secara rinci adalah sebagai berikut :

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan mitra tersebut adalah sebagai berikut:

3.1 Observasi dan Survei

Kegiatan observasi dilakukan di SD Muhammadiyah 9 Surabaya dengan melakukan survei dan wawancara kepada siswaa-siswi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa-siswi mengenai pendidikan seksual, selain itu dilakukan juga survei dan wawancara kepada para guru untuk mengetahui perilaku yang dialami siswa-siswi dalam masalah seksual. Selanjutnya dilakukan pre test sebelum dilaksanakannya program Nelida untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa-siswi mengenai pendidikan seksual serta mengetahui minat anak pada program Nelida sebagai media pembelajaran.

3.2 Perencanaan Program Kegiatan Nelida

Perencanaan konsep kegiatan Nelida dilakukan dengan melakukan 5 tahapan sebagai berikut :

a. **Persiapan dan Rapat program Nelida**

Diadakan rapat koordinasi untuk merencanakan kegiatan program Nelida dan menetapkan karakter boneka Nelida yaitu karakter tokoh cerita rakyat indonesia Timun Mas yang dipilih untuk memudahkan siswa-siswi dalam memahami alur cerita serta maksud yang disampaikan. Selain itu diadakan juga pembuatan naskah berupa dialog yang akan digunakan dalam kegiatan program nelida.

b. **Pelatihan dan Pemberdayaan Masyarakat Sekitar**

Pada tahapan ini dilakukan sosialisasi program Nelida kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah 9 Surabaya untuk mengenalkan kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya dilakukan pemberdayaan kepada para guru dalam pembelajaran modul Nelida serta melakukan pembentukan kader cilik duta Nelida dalam rangka keberlanjutan program Nelida.

c. **Penerapan dan Pembelajaran Program Nelida**

Penerapan dan pembelajaran program Nelida dilakukan kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah 9 Surabaya kelas 3 dan kelas 4 sebanyak 38 siswa-siswi. Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan pentas teater boneka menggunakan boneka tangan yang telah disetting dengan panggung boneka dari limbah yang telah dikumpulkan.

Pada pembelajaran program nelida ini dibagi menjadi 4 pertemuan, yang masing-masing pertemuan akan membahas : (1) Perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan seorang anak didepan umum; (2) perbedaan anatomi tubuh perempuan dan laki-laki secara sederhana; (3) Proses perkembangan tubuh khususnya organ reproduksi; (4) Dukungan dan suasana kondusif anak agar mau berkonsultasi dengan orangtua untuk setiap pertanyaan tentang seksual dan keekrsn seksual.

d. **Publikasi dan Realisasi Nelida**

Publikasi realisasi kegiatan Nelida, maka dilakukan dengan pemasangan banner di beberapa area di sekolah, media elektronik (instagram dan Web

UMSurabaya), media cetak (majalah dan artikel), serta kampus sebagai pengenalan program Nelida.

e. Evaluasi dan Laporan Akhir

Setelah dilakukan program pembelajaran, dilakukan evaluasi terhadap efektifitas sebagai media pencegahan kekerasan dan penyimpangan seksual pada anak dengan melakukan post test.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya merupakan penggabungan dari Lembaga Pengabdian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, sesuai dengan SK. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya No. 49/III.B/SK.Rek/III/2005. Pengurus LPPM yang berlaku saat ini berdasarkan pada SK.Rektor No.146/KEP/II.3.AU/B/2010. LPPM *UMSurabaya* saat ini telah memfasilitasi diperolehnya beberapa pencapaian hibah dan/atau dana pelaksanaan proyek Kementerian Dalam Negeri, selain tu juga berasal dari Pemerintah Provinsi Jatim, Pemkot Surabaya, BKKBN, Yayasan Damndiri dan lain-lain. Kegiatan dan/atau proyek yang ditangani cukup beragam mulai dari Pengabdian Dosen Muda, Kajian Wanita, Hibah Bersaing, Hibah Kompetensi Fundamental, Strategi Nasional, Pekerti, Hibah Buku Ajar, Hibah Buku Teks, KKN Tematik, KKN Posdaya dan lain-lain. Tercatat sebanyak 3 proposal Pengabdian kepada Masyarakat telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 70 juta, 4 proposal senilai Rp 107 juta di tahun 2008, dan 1 proposal senilai Rp 20 juta di tahun 2009. Selain itu terdapat 14 proposal Pengabdian telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 169 juta, 1 proposal senilai Rp 45 juta di tahun 2008, dan 7 proposal senilai Rp 469 juta di tahun 2011.

Mulai tahun 2012, untuk menggalakkan gairah menulis dan meneliti akan disediakan dana bagi peneliti pemula. Sebanyak 20 proposal terpilih akan dibiayai masing-masing Rp 1 juta. Pada dosen di lingkungan *UMSurabaya* dengan di fasilitasi oleh LPPM *UMSurabaya* telah berhasil mendapatkan skema pengabdian lanjutan diantaranya: 2 Pengabdian Hibah Kompetensi, dan 1 Pengabdian Strategi Unggulan Nasional. Ke depan LPPM *UMSurabaya* akan mulai melibatkan diri

dalam beberapa pengabdian regional Jawa Timur yang berada dibawah koordinasi Dewan Riset Daerah (DRD) Jawa Timur, dan akan melibatkan diri dalam beberapa proyek nasional yang berada di Kementerian Dalam Negeri, Kementerian Kesehatan, dan Kementerian Pekerjaan Umum. Oleh karena itu secara kelembagaan, Universitas Muhammadiyah Surabaya ditetapkan sebagai 1 dari 5 Perguruan Tinggi Berprestasi di Jawa Timur oleh Kopertis Wilayah VII pada tahun 2008.

Kegiatan LPPM *UMSurabaya* juga tercatat sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang aktif dalam melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan koordinasi Yayasan Damandiri yang diketuai oleh Prof. Haryono Suyono. LPPM *UMSurabaya* telah 3 kali (2008, 2009, 2010) mendapat pendanaan senilai total Rp 99 juta untuk mendirikan dan membina 20 Posdaya di Kecamatan Mulyorejo dan Gunung Anyar Kota Surabaya. Sebagai pengemban amanah 2 dharma dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Dalam hal buku ajar dan buku teks, sampai tahun 2012 terdapat 12 buku yang telah mendapat hibah penulisan buku teks dan buku ajar. Selain itu telah diterbitkan sebanyak 35 buku setara dengan kualifikasi buku teks / buku ajar dengan berbagai penerbit nasional dan telah didistribusikan di berbagai toko buku secara nasional.

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Biaya Kegiatan

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium (Maksimal 30%)	2.190.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	2.515.000
3	Perjalanan (Maks. 15%)	1.095.000
4	Lain-lain	1.500.000
Jumlah		7.300.000

Ringkasan anggaran biaya untuk pelaksanaan kegiatan ini seperti tabel 1 berikut.

No.	Nama Barang	Jumlah	Harga/Unit (Rp.)	Harga Total (Rp.)
KONSUMSI (Lain-Lain)				
1.	Snack	113 orang	10.000	1.130.000
2.	Nasi	13 orang	25.000	325.000
SUB TOTAL				1.500.000
Perjalanan				

1.	Transportasi MHsa pengabdian	2	60.000	120.000
2.	Parkir Mobil	4 kali	5000	20.000
3.	Transportasi Usung Panggung	2 kali	75.000	150.000
4.	Tirai Bambu Bahan Datang	3 buah	100.000	300.000
6.	Transportasi Pimpinan Fakultas	2 kali	100.000	200.000
7.	Mobil FIK (bensin)	3 kali	102.00	305.000
SUB TOTAL				1.095.000
INOVASI PEMANFAATAN SAMPAH				
Bahan Tidak Habis Pakai				
1.	Gunting	4 buah	7.500	30.000
2.	Jarum	1 set	10.000	10.000
3.	x-banner	2 buah	60.000	120.000
4.	Sewa Kursi	30 buah	500	15.000
5.	Sewa Meja	14 buah	3000	42.000
6.	Stan	5 buah	50.000	250.000
7.	Sewa Terop dan Tenda	1 hari		300.000
8.	Gunting	1 buah	80000	8.000
9.	Kuas Cat	5 buah	5.000	25.000
10.	Listrik	1 hari		100.000
SUB TOTAL				900.000
Bahan Habis Pakai				
1.	Kertas Puring	1 meter	10.000	10.000
2.	Kain percah	1 kg	25.000	25.000
3.	Lem tembak	1 pcs	15.000	15.000
4.	Benang	5 buah	2.000	10.000
5.	Lem Fox	1 kaleng	30.000	30.000
6.	Kresek warna warni	10 pak	30.000	300.000
7.	Resleting	3 buah	5.000	15.000
8.	Tali manila 12 mm	10 meter	13.000	130.000
9.	Ban mobil bekas	2 buah	50.000	100.000
10.	Bahan Pelatihan Duta Anak SD	3 set	300.000	900.000
11.	Tali Rafia	1 pak besar	20.000	20.000
12.	Cat warna	3 kaleng	15.000	45.000
13.	Tiner	1 kaleng	15.000	15.000
SUB TOTAL				1.615.000
Honorarium				
1.	Pelatih drama Boneka Tangan	1 orang	140.000	140.000

2.	Guru Pendamping SD Muhammadiyah 9	6 orang	200.000	1.200.000
3.	Transportasi Kepala Sekolah dan Wali Murid	1 orang	190.000	350.000
4.	Transportasi Wartawan	10 orang	50.000	300.000
TOTAL				Rp. 7.300.000-

5.2 Jadwal Kegiatan

No	Urutan Kegiatan	Bulan Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Koordinasi kegiatan								
2	Penyusunan proposal								
3	Kontrak/penugasan								
4	Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat								
5	Monev pengabdian kepada masyarakat								
6	Laporan hasil pengabdian masyarakat								
7	Seminar hasil pengabdian masyarakat								
8	Penyusunan laporan akhir								
9	Evaluasi kegiatan								

BAB 6. HASIL, PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN

6.1 Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan baik dengan kerjasama tim serta pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan ini. adapun hasil program Nelida adalah sebagai berikut;

a. Pihak Kerjasama

Terdiri dari beberapa pihak seperti Dinas Pendidikan Kota Surabaya, IPANI (Ikatan Perawat Anak Indonesia) Jawa Timur, IPKJI (Ikatan Perawat Kesehatan Jiwa Indonesia) Jawa Timur, Majelis Dikdsmen PDM Kota Surabaya, dan SD Muhammadiyah 9 Surabaya.

b. Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat :

No.	Jenis Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Sosialisasi Program Nelida	- Melakukan sosialisasi pengenalan program Boneka Limbah Cerdas (Nelida) kepada siswa-siswi SD Muhammadiyah 9 Surabaya dengan mengenalkan maksud adanya program Nelida serta mengenalkan karakter dari boneka yang akan dimainkan
2	Pemberdayaan masyarakat sekitar	- Melakukan kaderisasi para guru dalam pembelajaran modul belajar Nelida serta melakukan pembentukan kader cilik duta Nelida
3	Pembelajaran dengan program Nelida	Pembelajaran dengan program nelida dilakukan menggunakan alat peraga boneka tangan dengan metode bercerita pada panggung Nelida yang telah disediakan. Pada pembelajaran nelida ini menghasilkan pembelajaran dengan pembahasan : a. Pembahasan mengenai perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan seorang anak didepan umum b. Pembahasan mengenai perbedaan anatomi tubuh perempuan dan laki-laki secara wajar c. Pembahasan mengenai proses perkembangan tubuh d. Pembahasan tentang dukungan dan suasana kondusif agar anak mau berkonsultasi dengan orangtua untuk setiap pertanyaan tentang seksual.

c. Evaluasi hasil Nelida

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar adalah 65 dan 61% siswa mencapai hasil belajar yang baik. Hasil belajar siswa adalah pengetahuan siswa tentang bentuk perilaku menyimpang dan kekerasan seksual pada anak-anak dan bagaimana menangani perilaku menyimpang dan kekerasan seksual pada anak-anak. Hasil pengabdian juga menunjukkan bahwa tidak ada varian signifikan pada motivasi belajar siswa pada hasil belajar dengan nilai $P = 0,139 > 0,05$

6.2 Pembahasan

Berdasarkan data diatas, maka ada perbedaan antara sebelum dengan sesudah pemberian program Nelida. Hal ini dikarenakan pendidikan seksual memiliki tujuan, menurut Information and education Council of the United State (SEICUS) tahun 2006 tujuan pendidikan seksual adalah untuk memabangun landasan tentang kesehatan seksual bagi anak-anak yang nantinya akan tumbuh dewasa. Anak-anak muda juga dapat memahami tentang nilai, sikap dan wawasan tentang seksualitas. Membantu mengembangkan hubungan dan kemampuan interpersonal mereka dalam menyikapi persoalan seksualitas. Mengembangkan tanggung jawab mereka mengenai hubungan seksual termasuk berpakaian, larangan, dorongan untuk terlibat dalam hubungan seksual lebih awal (SEICUS,2006). The National Child Traumatic Stress Network (NCTSN) menjelaskan bahwa pencegahan kekerasan seksual bagi anak yang terdeteksi atau tidak terdeteksi sebagai korban kekerasan seksual dapat dilakukan dengan mengajarkan tentang keselamatan tubuh yang sehat, serta membangun komunikasi yang terbuka tentang seksualitas (NCTSN, 2009).

Pembelajaran melalui cerita dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak seperti yang dikatakan dalam pengabdian Pudi et al., (2014), Fatholah et al., (2014) dan Divtahari et al., (2015) Terdapat lima tahap dalam menyimak menurut Taringan (2008) yakni 1) mendengar, 2) memahami, 3) menginterpretasi, 4) mengevaluasi, dan 5) menanggapi. Tahap menanggapi dimana anak dapat menyerap serta menerima informasi yang dikemukakan oleh pencerita sehingga pengetahuan anak dapat meningkat. karena salah satu yang mempengaruhi pengetahuan adalah informasi (Mubarak, 2007). Ditambah lagi dengan bantuan alat peraga visual berupa boneka, yang mendorong pendengar untuk berpartisipasi secara aktif, pendengar merasa terlibat di dalam cerita sehingga mereka seolah-olah melihat sendiri peristiwa yang terjadi dalam cerita yang disampaikan (Simanjuntak, 2008). Menurut Kusmayadi et al., (2008) boneka dapat digunakan sebagai media atau alat peraga yang digunakan untuk lebih menarik perhatian pendengar dan membantu pendengar memahami jalannya cerita.

Cerita boneka bukan hanya untuk bersenang-senang atau permainan tetapi juga dapat menyediakan dukungan psikologis bagi anak dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan kehidupan sehari-hari (Fisher,2009) seperti pencegahan kekerasan dan penyimpangan seksual dalam program pengabdian kepada masyarakat ini.

Pembelajaran melalui cerita dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak seperti yang dikatakan dalam pengabdian Pudi et al., (2014), Fatholah et al., (2014) dan Divtahari et al., (2015) Terdapat lima tahap dalam menyimak menurut Taringan (2008) yakni 1) mendengar, 2) memahami, 3) menginterpretasi, 4) mengevaluasi, dan 5) menanggapi. Tahap menanggapi dimana anak dapat menyerap serta menerima informasi yang dikemukakan oleh pencerita sehingga pengetahuan anak dapat meningkat karena salah satu yang mempengaruhi pengetahuan adalah informasi (Mubarak, 2007). Ditambah lagi dengan bantuan alat peraga visual berupa boneka, yang mendorong pendengar untuk berpartisipasi secara aktif, pendengar merasa terlibat di dalam cerita sehingga mereka seolah-olah melihat sendiri peristiwa yang terjadi dalam cerita yang disampaikan (Simanjuntak, 2008). Menurut Kusmayadi et al., (2008) boneka dapat digunakan sebagai media atau alat peraga yang digunakan untuk lebih menarik perhatian pendengar dan membantu pendengar memahami jalannya cerita. Cerita boneka bukan hanya untuk bersenang-senang atau permainan tetapi juga dapat menyediakan dukungan psikologis bagi anak dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan kehidupan sehari-hari (Fisher,2009) seperti pencegahan kekerasan dan penyimpangan seksual dalam program pengabdian kepada masyarakat ini.

6.3 Kesimpulan Dan Saran

1. Kesimpulan dari pengabdian ini adalah penggunaan kegiatan story telling dengan boneka tangan dapat menghasilkan pembelajaran yang baik outcome pada materi penyimpangan dan kekerasan seksual pada siswa sekolah dasar dilihat dari setiap tingkat motivasi.
2. Seluruh kegiatan yang direncanakan dalam kegiatan PKM Pengabdian Masyarakat dapat berjalan dengan baik dan lancar. Hasil pelaksanaan kegiatan sesuai dengan yang direncanakan, tujuan serta target luaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik.
3. Kegiatan yang berlangsung selama 4 hari ini memberikan manfaat yang sangat berharga bagi anak Sekolah dsar SD Muhammadiyah dimana pada pelatihan ini

peserta mendapatkan pengetahuan baru dalam upaya pencegahan penyimpangan dan kekerasan seksual.

4. Pembentukan Duta Nelida dapat dijadikan keberlanjutan dari program PKM Pengabdian Masyarakat.

SARAN

Duta Nelida yang terbentuk mengharapkan keberlanjutan program dengan terus melakukan edukasi keliling di sekolah dasar yang lain di lingkungan Kenjeran

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Shaluhiah, Z., Margawati, A. (2017). Pengetahuan, Sikap dan Pengalaman Caretaker Tentang Pendidikan Kesehatan Reproduksi Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Kabupaten Gresik. *VISIKES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Dinas Kependudukan Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (2018) Data Kasus Kekerasan Anak
- Ernawati H. (2016). Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di daerah Pedesaan. *Indonesia Journal For Health Sciences*. Vol. 02, No. 01, Maret 2018. Hal 58-64.
- Höglund, B., Larsson, M. and Larsson, M. (2017) 'Midwives' Work And Attitudes Towards Contraceptive Counselling And Contraception Among Women With Intellectual Disability : Fokus Group Interviews In Sweden', *The European Journal Of Contraception & Reproductive Health Care*. Taylor & Francis, 0(0), pp. 1–6.
- Kurniasari, L., & Tianingrum, N. A. (2016). Pengenalan Bagian Tubuh Melalui Boneka Dan Video. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat* Vol. 1 No.1
- Mulyana, D., Hidayat, D.R., Karlinah, S., Dida, S., Silvana, T., Suryana, A., & Suminar, J. R. (2015). *Komunikasi Kesehatan: Pemikiran dan pengabdian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rina Wati dan Sihkabuden. (2017). Ther Effect OF Human Doll Media Usage on the Special Program of Reproduction Health toward the Ability of Self-Care OF Reproduction Health for Students with Hearing Impairment at SMPLB Malang. *Jurnal: Pengabdian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*
- Sharma, R., Singh, A., Suri, V. & Kaur, S. (2015). Barriers Faced By Women With Disabilities In Access To Sexual And Reproductive Healthcare: Experiences From North India. *International Journal of Preventive, Curative & Community Medicine* 1(4), 69–73.

LAMPIRAN

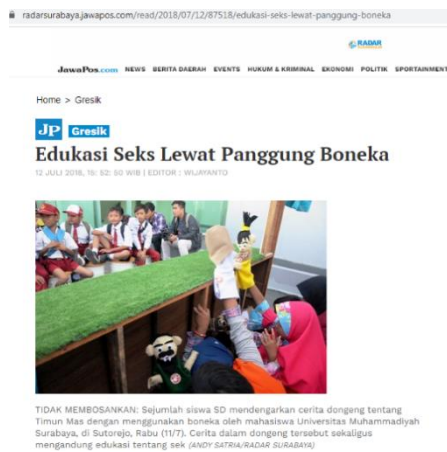
Dokumentasi



Gambar 1. Boneka Edukasi



Gambar 2. Proses Edukasi Kepada Anak



Gambar 3 Publikasi Radar berita



Gambar 4 Publikasi Surabaya berita



Gambar 5 Publikasi Bhirawa Online



Gambar.6 Publikasi Surya Malang

Lampiran Biodata Diri

A. Identitas Diri Ketua Peneliti

Nama: Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Dosen S1 Keperawatan

Staf pengajar S1 Keperawatan FIK UM Surabaya. Terhitung mulai mengajar di Universitas Muhammadiyah Surabaya sejak tahun 6 Desember 2006. Beliau sedang mendalami tentang Keperawatan Dasar , Tumbuh Kembang Anak dan Pendidikan/Promosi Kesehatan. Saat ini mengampu mata ajar, Keperawatan Dasar, Ilmu Dasar Keperawatan, Pendidikan Promosi Kesehatan dan Keperawatan Anak serta pernah menjabat sebagai Sekertaris Prodi pada Program Studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya periode 2013-2017.

MAJOR : Keperawatan Anak dan Ilmu Dasar keperawatan

RESEARCH FIELDS : Tumbuh Kembang Anak dan Pendidikan Promosi Kesehatan

Address : Granting II/3 Surabaya

Mailing Address : gita.ners@fik.um-surabaya.ac.id
gita.ners82@gmail.com

Cellphone Numbers : 085645429241

Education Background:

- Sekolah Dasar Negeri (SDN) Simokerto VI Surabaya lulus tahun 1993
- Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Surabaya, Lulus Tahun 1996
- Sekolah Menengah Umum Negeri (SMUN) 5 Surabaya lulu tahun 1999
- Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Airlangga 2005
- Ners Universitas Airlangga 2006
- Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta 2010

Pengabdian & Pendanaannya:

- 2020, KELAS IBU BALITA TANGGUH COVID-19 (Upaya Optimalisasi Pemantauan Pertumbuhan Balita Berbasis Family Center Care di Posyandu Teratai 2 Puskesmas Keputih Surabaya) (Dana Fakultas)
- 2019, PKM-K : Sarang Infus “ Lolos Pendanaan DIKTI program PKM) sebagai Pembimbing

- 2018, PKM-M : NELIDA (Boneka Limbah Cerdas) sebagai sarana Edukasi Pendidikan Seksual dalam Upaya Mencegah Kekerasan dan Penyimpangan Seksual pada Anak SD di SD Muhammadiyah Surabaya (Lolos Pendanaan DIKTI program PKM) sebagai Pembimbing.
- 2018, Konseling Laktasi Tingkatkan Praktik Menyusui yang Benar pada Ibu Nifas Post Saecaria di Rumah Sakit Muhammadiyah sebagai anggota Peneliti (Dana Fakultas). Surat Tugas LPPM Nomor : 159/II.3.ST/L/V/2018
- 2018, Personal Hygiene Petugas PMI di Jawa Timur, didanai oleh PT IBEZA MANAJEMEN CENTER.
- 2018, Identifikasi Behaviour Base Safety berdasarkan Teori Perilaku ABC di PT Jatim Autocomp Indonesia didanai Oleh PT IBEZA Manajemen Center sebagai Ketua Peneliti. Surat Tugas LPPM Nomor : 46/II.3.ST/L/VII/2017
- 2018, Penggunaan Story telling dengan Boneka Tangan Pada Materi Pencegahan Penyimpangan dan Kekerasan Seksual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran ditinjau dari Motivasi Belajar (Dana Mandiri) Surat Tugas LPPM UMSurabaya Nomor : 325/II.3.ST/L/VII/20182014,
- 2016 Pengalaman Perawat dalam Menerapkan Metode Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) di Ruang Intensive Care Unit sebagai Anggota Peneliti (DP2M DIKTI)
- 2015, Efektifitas Fisioterapi Dada (Clapping) pada Bersihan Jalan Napas tidak Efektif pada Bayi 6-12 bulan dengan Bronkopneumonia sebagai Ketua Peneliti (DP2M DIKTI)
- 2015, Perbedaan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Metode Konvensional: Materi Proses Keperawatan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Pendanaan Fakultas) sebagai Ketua Peneliti
- 2014 Pengabdian Dosen Pemula: Efektifitas Pijat Bayi dan Senam Bayi pada Peningkatan Berat Badan Anak Gizi Kurang sebagai Anggota Peneliti (DP2M DIKTI)

- 2012, PKM-P : Kepuasan Perkawinan Pasangan HIV dengan Metode Inquiry Research (Lolos Pendanaan DIKTI program PKMP) sebagai Pembimbing
- 2011, PKM-K : Pizzza Tempe Solusi Cerdas Jajanan Sehat Anak Sekolah Berselera International sebagai Pembimbing (Lolos Pendanaan DIKTI program PKMK dan Lolos PIMNAS XXIV di Universitas Hasanuddin Makassar)
- 2009, PKM-P : Pemanfaatan Daun Sambiloto dalam Tablet Hisap untuk Anak sebagai Peningkatan Imun Tubuh (Lolos Pendanaan DIKTI Program PKMP)
- 2008, PKM-M : Penggunaan kartu Kuartet sebagai sarana Edukasi Jajanan Sekolah Sehat pada Anak Sekolah Dasar (Lolos Pendanaan DIKTI Program PKMM)
- 2007, Pengaruh Teknik Visualisasi Pemandangan Alam terhadap Respon Stress Fisiologis dan Respon Psikologis Pasien Infark Miokard Akut di ICCU RSUD Dr. Soetomo Surabaya.

Publikasi:

- 2018, Jurnal Pengabdian Masyarakat (e-ISSN 2580-9156, p-ISSN 25025686) dengan judul : NELIDA (Boneka Limbah Cerdas) Sebagai sarana Edukasi Pendidikan Seksual dalam Upaya Mencegah Kekerasan dan Penyimpangan Seksual pada Anak di SD Muhammadiyah 9 Surabaya.
- 2018, Proceeding for Oral Presentation: The Use of Story Telling Activities With Hand puppet in Material of Sexual Deviation and Sexual Violence on Learning Result Reviewed from Motivation Learning Elementary Students, in The 16th Asia Pasific Congress of Pediatric Society/The 6th Asia Pasific Congress of Pediatric Nursing held by Asia Pasific Pediatric Nurses Assosiation (APPNA) in NusaDua Bali Indonesia.
- 2018 Salah satu Pencipta Lagu (Musik dengan Teks): NELIDA (Jagalah Tubuh Kita) dengan Sertifikat HAKI nomor 000111910
- 2018 Modul Nelida “Boneka Limbah Cerdas mendongeng dan mendidik untuk Indonesia Seri “Jagalah Tubuh Kita” ISBN 978-602-5786-07-5

- 2018 Salah satu Pencipta Modul NELIDA (Boneka Limbah Cerdas) dengan Sertifikat HAKI nomor pencatatan 000111284
- 2017, Proceeding 1(1), The Effectiveness of Infant Massage Technique and Baby Gymnastics “ Key Technique” on The Improvement Appetite of infant Aged 6-12 Month at Puskesmas Kenjeran Surabaya, in The 3rd International Nursing Conference INC held by Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Muhammadiyah (AIPNEMA).
- 2016, Jurnal Health Science 8 (2), Efektifitas Fisioterapi Dada(Clapping) untuk Mengatasi Masalah Bersihan Jalan Napas di RS Moh. Soewandhi Surabaya.
- 2007, Jurnal Health Science Pengaruh Teknik Visualisasi Pemandangan Alam terhadap Respon Stress Fisiologis dan Respon Psikologis Pasien Infark Miokard Akut di ICCU RSUD Dr. Soetomo Surabaya.

Kegiatan, Pelatihan & Conference:

- **2018, Oral Presentation:** The Use of Story Telling Activities With Hand puppet in Material of Sexual Deviation and Sexual Violence on Learning Result Reviewed from Motivation Learning Elementary Students, in The 16th Asia Pasific Congress of Pediatric Society/The 6th Asia Pasific Congress of Pediatric Nursing **held by Asia Pasific Pediatric Nurses Assosiation (APPNA) in NusaDua Bali Indonesia.**
- **2018, Seminar dan Workshop** “ Peran IPANI dalam Asuhan keperawatWorkshop dan Kegawatan dan Stabilisasi pada Bayi Baru Lahir untuk menunjang Optimalisasi 1000 hari Pertama Kehidupan, diselenggarakan oleh IPANI JATIM di RSUD Dr Soetomo Surabaya
- **2017, Musyawarah Provinsi IPANI JATIM, Seminar dan Workshop,** Stimulus Tumbuh Kembang Anak di 1000 tahun Kehidupan diselenggarakan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- **2016, Pelatihan Percepthorship** diselenggarakan oleh FIK-UMSby di Kampus UM Sby.

- **2016, Committe of 1st International Nursing Workshop Faculty of Health Sciences and Annual Meeting of AIPNEMA at University of Muhammadiyah Surabaya.**
- **2015, Workshop** Penyusunan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) diselenggarakan oleh AIPNI di Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- **2015, Workshop** Pengembangna Kurikulum Penciri pendidikan Keperawatan Muhammadiyah-Aisyiah diselenggarakan oleh AIPNEMA di Yogyakarta
- **2015, Sosialisasi** Kurikulum Pendidikan Ners Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) diselenggarakan oleh AIPNI Regional IX Jatim di UNAIR
- **2015, Pelatihan** PPGD dan General Emergency Life Support (GELS) di RSU Haji Surabaya
- **2015, Pelatihan Applied Approach (AA)** Angkatan 1 diselenggarakan di UM Surabaya
- **2015, Pelatihan Balanced Score Card** diselenggarakan oleh PROXSIS CONSULTAN di Surabaya
- **2014, Semiloka** Penjaminan Mutu diselenggarakan oleh AIPNI Pusat di Surabaya
- **2014, Seminar, Workshop** Deteksi Dini tumbuh Kembang (DDTK) di Acara Temu Ilmiah Nasional ke-1 Keperawatan Anak Fakultas Ilmu Keperawatan Universtas Indonesia.
- **2014, Workshop** Penggunaan NANDA, NIC,NOS dengan ISDA diselenggarakan di UM Surabaya
- **2013 Attended** at The 4th International Nursing Conference (INC) , held by UNAIR
- **2012, Pembicara Workshop** PKM-K, M, P, GT dan AI yang diselenggarakan UKM Science Community UM Surabaya
- **2012, Has Attended** a 720 hour (6 months) IELTS Preparation Course, diselenggarakan dana DIKTI di Universitas Indonesia.

- 2011, Seminar Nasional Kegawatan Kardiovaskuler pada Bayi-Anaj di UNAIR
- **2010, Oral Presentation**, The 1st National Seminar on Applied and Technology of Helath (ASTECH) held by FIK –UMSby.

Karir dan Jabatan:

- 2016-Sekarang, Menjadi Pembina Unit Kegiatan Mahasiswa : UKM Science Community di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Surabaya SK Rektor nomor: 0145/KEP/II.3.AU/A/2015
- 2017-2021 Kepala Departemen keperawatan Anak dan Maternitas FIK-UMSurabaya
- 2019-2022 Wakil Sekertaris Ikatan Perawat Anak Indonesi (IPANI) Jawa Timur
- 2015-Sekarang Konsultan dan Tim Riset PT IBEZA Manajemen Center Surabaya.
- 2013-2017 Sekertaris Program Studi S1 keperawatan FIK-UMSurabaya
- 2012-2013- Lulus Sertifikasi Dosen (SERDOS) dinyatakan Sebagai Dosen Profesional bidang Ilmu Keperawatan
- 2011-2014 Tim Keperawatan Majelis Pembina Kesehatan Umum PWM Jatim
- 2010-2015 Anggota Majelis Dikdasmen PWM Jatim
- 2010-2011 Bagian Akademik Prodi S1 Keperawatan Tahap Profesi
- 2007-2010 Bagian Evaluasi dan Kemahasiswaan Prodi S1 Keperawatan Tahap Akademik

Prestasi/Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Piagam Penghargaan pembimbing PKM-M Finalis PIMNAS 2008 • Piagam Penghargaan pembimbing PKM-K Finalis PIMNAS 2011 • 2012-2013- Lulus Sertifikasi Dosen (SERDOS) dinyatakan Sebagai Dosen Profesional bidang Ilmu Keperawatan
----------------------	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah IbM.

Surabaya, 25 Maret 2018

Pengusul,



(Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes)



SURAT TUGAS

Nomor: 049/II.3.AU/LPPM/IV/2018

Assalaamu'alaikumWr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd

Jabatan : Kepala LPPM

Unit Kerja : LPPM Universitas

Muhammadiyah Surabaya Dengan ini menugaskan:

No	Nama	NIDN	Jabatan
1	Gita Marini S.Kep.,Ns M.Kes	0713028201	Dosen
2	Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns M.Kes	0731108102	Dosen
3	Sola Mardiana	20131660065	Mahasiswa
4	Winda Ayu Sholikhah	20131660066	Mahasiswa

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan judul "Educating Sexual Education in Efforts to Prevent Violence and Sexual Abuse in Elementary Children in Muhammadiyah Elementary School Surabaya (Escaped the Higher Education Funding Program PKM)". Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada Bulan April sampai bulan september 2018.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Wassalaamu'alaikumWr. Wb

Surabaya, 2 April 2018
Kepala LPPM UMSurabaya,

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd
NIDN 0730016501



**SURAT PERJANJIAN PENUGASAN
DALAM RANGKA PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN
TAHUN ANGGARAN 2018
Nomor: 023/II.3.SP/L/IV/2018**

Pada hari ini Senin tanggal Dua Bulan April tahun Dua Ribu Delapan Belas, kami yang bertandatangan dibawah ini :

- 1. Dr. Dra. Sujinah, M.Pd** : **Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya**, bertindak atas nama Rektor **Universitas Muhammadiyah Surabaya** yang selanjutnya dalam Surat Perjanjian ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;
- 2. Gita Marini, S.Kep, Ns, M.Kes** : Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdianan Tahun Anggaran 2018 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi tahun 2018 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

Kontrak pengabdian ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Rencana Strategi Pengabdian Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Panduan Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Pendaan Internal Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Visi Misi LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya
5. Surat Perjanjian kontrak antara Lembaga Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan dosen pelaksana



- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi dengan judul **EDUCATING SEXUAL EDUCATION IN EFFORTS TO PREVENT VIOLENCE AND SEXUAL ABUSE IN ELEMENTARY CHILDREN IN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL SURABAYA (ESCAPED THE HIGHER EDUCATION FUNDING PROGRAM PKM)**
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan Administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam bendel laporan yang tersusun secara sistematis kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Pelaksanaan pengabdian ini didanai oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pasal 3

- (1) **PIHAK PERTAMA** menyalurkan dana untuk kegiatan pengabdian sebagaimana dimaksud pada pasal 1 sebesar Rp. 7.300.000 (Tujuh Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah). Dana pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA**.
- (2) Pihak Kedua wajib menyimpan hardcopy laporan hasil pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan internal dan laporan penggunaan dana.

Pasal 4

Dana Hibah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat 1 dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening yang diajukan dan atas nama **PIHAK KEDUA**.

Pasal 5

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Program Hibah Pengabdian berupa hak kekayaan intelektual dan atau publikasi ilmiah sesuai dengan luaran yang dijanjikan pada Proposal.
- (2) Perolehan hasil sebagaimana di maksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk pelaksanaan peningkatan kualitas kinerja di kedua belah pihak dan masyarakat pada umumnya.
- (3) Perolehan hasil pengabdian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan semua dokumen yang dimaksud pada ayat (2) dilaporkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan pengabdian selesai dilaksanakan, hard copy diserahkan kepada **PIHAK PERTAMA**.



Pasal 6

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku penerima dana pengabdian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan pengabdian, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana tersebut kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam kontrak pengabdian yang disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*) dalam kontrak pengabdian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan kontrak pengabdian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan memaksa (*force majeure*), disertai bukti-bukti yang sah dari pihak berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan i'tikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 8

- (1) Hak atas kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Program Hibah Pengabdian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil pengabdian ini **WAJIB** mencantumkan pihak pemberi dana.



Pasal 9

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini, maka dilakukan amandemen kontrak penelitian.

Pasal 10

Kontrak Pelaksanaan Program Hibah Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.


PIHAK PERTAMA
Dr. Sujinah, M.Pd
NIK.01202196590004

PIHAK KEDUA

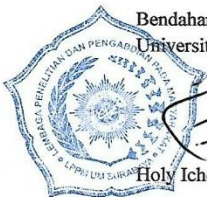

Gita Marini., S.Kep.Ns., M.Kes
NIDN. 0713028201

KUITANSI

Sudah terima dari : Bendahara LPPM
Uang sebesar : Tujuh Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah
(dengan huruf)
Untuk pembayaran : Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

Rp. 7.300.000,00

Surabaya, 02 April 2018


Bendahara LPPM,
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Holy Ichda Wahyuni

Ketua Pengabdian

Gita Marini., S.Kep.Ns., M.Kes