

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)



**Pemberdayaan kemampuan Perawat Anak menggunakan
Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Pada
Anak Usia Sekolah Di Ruang Marwah IIC Rumah Sakit Umum
Haji Surabaya**

TIM PENGUSUL

Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes	(0711028104)
Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa	(0710069006)
Muhammad Ibrohim	(20131660019)
Jihan Robbaniyah	(20141660070)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TAHUN 2018/2019

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

Judul Pengabdian : Pemberdayaan Kemampuan Perawat Anak
Menggunakan Biblioterapi Terhadap Tingkat
Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Sekolah
Di Ruang Marwah IIC Rumah Sakit Umum Haji
Surabaya

Skema : Pengabdian Masyarakat

Jumlah Dana : Rp. 5.000.000,00

Ketua Pengabdian :

a. Nama Pengabdian : Reliani., S.Kep., Ns., M.Kes

b. NIDN/NIDK : 0711028104

c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

d. Program Studi : S1 Keperawatan

e. Nomor Hp : 08179341189

f. Alamat Email : reliani.ners@fik.um-surabaya.ac.id

Anggota Pengabdian 1

a. Nama Lengkap : Uswatun Hasanah., S.Kep., Ns, M.Kep
Sp. Kep. Jiwa

b. NIDN : 0710069006

c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Anggota Pengabdian 2

a. Nama Mahasiswa : Muhammad Ibrohim

b. NIM : 20131660019

Anggota Pengabdian 3

a. Nama Mahasiswa : Jihan Robbaniyah

b. NIM : 20141660070

Surabaya, 02 September 2019

Mengetahui,
Dekan/Ketua

Ketua Peneliti

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197403232005011

Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes
NIDN. 0711028104

Menyetujui,
Ketua LP/LPPM

Dr. Sujinah, M.Pd
NIK.01202196590004

DAFTAR ISI

Cover.....	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi.....	3
Ringkasan	4
BAB 1 PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang	7
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pengabdian.....	7
1.4 Manfaat Pengabdina.....	8
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	9
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	9
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	9
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	11
5.1 Biaya Kegiatan.....	11
5.2 Jadwal Kegiatan	11
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	12
6.1 Kesimpulan	12
6.2 Saran	13
Daftar Pustaka	14
Dokumentasi	
Lampiran Biodata Ketua Pengabdian	
Lampiran Surat Tugas	
Lampiran Surat Perjanjian Penugasan	

RINGKASAN

Rawat Inap atau hospitalisasi pada klien anak dapat menyebabkan cemas dan respon maladaptif pada semua tingkatan usia. Penyebabnya dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor dari petugas (perawat, dokter, dan tenaga kesehatan lainnya), tindakan invasif yang dilakukan, lingkungan baru maupun keluarga yang mendampingi selama perawatan. Keadaan ini dapat menurunkan sistem kekebalan tubuh anak sehingga dapat menghambat proses penyembuhan. Media yang efektif dalam upaya peningkatan sistem kekebalan tubuh anak adalah biblioterapi, dimana anak dapat melalui proses belajar (*perception, learning, emotion*). Tujuan pengabdian ini adalah untuk menganalisis pengaruh biblioterapi terhadap tingkat kecemasan hospitalisasi anak usia sekolah. Target pada pengabdian ini yaitu anak usia sekolah yang berada di ruang rawat IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya sebesar 21 orang anak yang mengalami kecemasan. Hasil didapatkan sebelum diberikan biblioterapi, di dapatkan sebagian besar anak usia sekolah yang dirawat di Ruang Rawat IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya mengalami kecemasan sedang. Sedangkan Sesudah diberikan biblioterapi, didapatkan sebagian besar anak usia sekolah yang di rawat di Ruang Rawat IIC Rumah sakit Umum Haji Surabaya mengalami kecemasan ringan. Biblioterapi berpengaruh terhadap tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak usia sekolah di Ruang Rawat IIC Rumah sakit Umum Haji Surabaya.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sakit dan di rawat di rumah sakit mengakibatkan anak merasa kehilangan pandangan egosentris dalam mengembangkan otonominya. Hal tersebut akan menimbulkan regresi (kekanak – kanakan) dan akhirnya menarik diri dari hubungan interpersonal. Hospitalisasi merupakan pengalaman yang tidak menyenangkan bagi anak serta menyebabkan kecemasan. Kecemasan yang dialami anak dapat memperlambat proses penyembuhan, waktu perawatan lebih lama dan tidak kooperatifnya anak terhadap tindakan keperawatan. (Supartini 2004 dalam Kholisatun, 2013).

Berdasarkan data WHO tahun 2010 bahwa 3-10% pasien anak yang dirawat di Amerika Serikat mengalami kecemasan selama hospitalisasi. Sekitar 3 sampai dengan 7% dari anak usia sekolah yang dirawat di Jerman juga mengalami hal yang serupa, 5 sampai dengan 10% anak yang dihospitalisasi di Kanada dan Selandia Baru juga mengalami kecemasan selama dihospitalisasi. Data di Indonesia menurut Badan Pusat Statistik Indonesia bahwa 350 dari 420 anak yang dirawat di rumah sakit sepanjang tahun 2010 mengalami stress selama hospitalisasi. Dari hasil Pengabdian Lilis Indri Oktaviana dan Nikmatur Rohmah yang dilakukan pada tahun 2014 di RSD Balung Jember, di dapatkan data bahwa dari 36 anak yang diobservasi 34 anak diantaranya mengalami kecemasan selama hospitalisasi ditunjukkan dengan perilaku menjerit. Hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti melalui observasi terhadap 25 anak usia sekolah yang sedang menjalani perawatan di ruang marwah IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya, di dapatkan hasil bahwa dari 14 anak usia sekolah yang dirawat 11 diantaranya mengalami kecemasan.

Rawat Inap atau hospitalisasi pada klien anak dapat menyebabkan cemas dan respon maladaptif pada semua tingkatan usia. Penyebabnya dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor dari petugas (perawat, dokter, dan tenaga kesehatan lainnya), tindakan invansif yang dilakukan, lingkungan baru maupun keluarga yang mendampingi selama perawatan. Meskipun dampak tersebut tidak bersifat langsung terhadap anak, secara psikologis anak akan merasakan perubahan perilaku terhadap apa yang sedang dialaminya dan mengakibatkan anak menjadi semakin

stress, sehingga hal ini berpengaruh pada proses penyembuhan dan menurunnya sistem imun. Adanya penurunan sistem imun inilah yang akan berakibat pada penghambatan proses penyembuhan. Hal tersebut menyebabkan waktu perawatan yang lebih lama, bahkan akan mempercepat terjadinya komplikasi selama perawatan (Nursalam, 2005).

Mengurangi kecemasan pada anak yang dirawat di rumah sakit ada banyak cara yaitu dengan aktivitas ekspresif kreatif misal bermain dengan puzzle, menggambar dan mewarnai yang akan meningkatkan hubungan orang tua-anak (Rooming in), memberi kesempatan pendidikan/ informasi pada anak dan orang tua (dengan komunikasi terapeutik perawat) serta memfasilitasi sosialisasi misalnya dengan pemilihan teman sekamar yang sesuai (Wong, 2008). Teknik berkomunikasi dengan anak dapat dilakukan melalui berbagai cara, diantaranya yaitu : teknik orang ketiga, *Neuro Linguistik Programming, Facilitative Responding, Story Telling* (Bercerita), fantasi, mimpi, pertanyaan “bagaimana apabila”, *Three Wishes, Rating game, Work Association Game, Sentence Completion* (melengkapi kalimat), *Pros and Cons* (Pro dan kontra), dan Biblioterapi (Zen, 2013).

Biblioterapi merupakan tehnik komunikasi yang kreatif dengan anak. Biblioterapi juga diartikan menggunakan buku dalam proses terapeutik dan suportif. Memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi suatu kejadian yang hampir sama dengan kejadian yang mereka alami dengan versi berbeda agar anak tidak terlalu fokus terhadap kejadian tersebut dan agar anak tetap berada dalam kontrol (Wong, 2008). Biblioterapi dapat diterapkan pada anak yang di hospitalisasi untuk mengetahui apa yang diharapkan anak, mengatasi rasa takut dan kesalahpahaman anak serta mendukung coping pada anak menggunakan buku. Anak dapat menghubungkan pengalaman personalnya seperti yang ada di cerita dalam buku dan selanjutnya dapat digunakan sebagai dasar untuk diskusi (Claugh, 2005). Biblioterapi dengan menggunakan buku dapat membantu individu dalam mengajarkan keterampilan kognitif untuk mengubah pola pikir negatif, ketika anak melihat gambar dan membaca cerita yang disuguhkan dibimbing orang tua, maka anak sejenak akan mengalihkan perhatiannya dari hal – hal yang tidak menyenangkan menurut anak selama menjalani perawatan. Dengan diberikannya biblioterapi pada anak yang sedang dalam kondisi cemas karena hospitalisasi, anak

dapat melalui proses belajar (*perception, learning, emotion*). Belajar disini adalah kemampuan menyesuaikan diri (adaptasi) pada pengaruh faktor internal dan eksternal (Nusalam, 2009). Perception berarti anak belajar mempersepsikan kecemasannya secara positif. Learning berarti anak belajar beradaptasi dengan semua yang berhubungan dengan rumah sakit sesuai buku cerita. Emotion berarti anak dapat mengekspresikan emosinya melalui cerita (Nursalam,2009). Biblioterapi dapat membantu proses adaptasi anak melalui cerita yang disuguhkan karena digambarkan sesuai dengan keadaan yang dialaminya (Green & Slessor, 2010).

Berdasarkan analisis fenomena, teori, konsep, serta Pengabdian terdahulu, peneliti tertarik mengkaji lebih jauh tentang pengaruh biblioterapi terhadap tingkat kecemasan pada anak usia sekolah akibat hospitalisasi di ruang marwah IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya.

1.3 Tujuan Pengabdian

1. Mengidentifikasi tingkat kecemasan anak usia sekolah sebelum dilaksanakan biblioterapi.
2. Mengidentifikasi tingkat kecemasan anak usia sekolah setelah dilaksanakan biblioterapi.
3. Memberikan biblioterapi terhadap tingkat kecemasan anak usia sekolah akibat hospitalisasi.

1.4 Manfaat Pengabdian

1.4.1 Manfaat teoritis

Membuktikan secara teoritis bahwa biblioterapi memiliki pengaruh dengan tingkat kecemasan pada anak usia sekolah akibat hospitalisasi.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti memberikan pengalaman yang nyata dimana hasil yang diperoleh dari Pengabdian dapat menambah pengetahuan pemahaman.

2. Praktik Keperawatan

Manfaat Pengabdian ini untuk keperawatan adalah sebagai informasi bagi praktik keperawatan anak di ruang marwah IIC Rumah Sakit Umum

Haji Surabaya untuk meminimalkan tingkat kecemasan pada anak usia sekolah akibat hospitalisasi.

3. Pendidikan Keperawatan

Dalam bidang keperawatan hasil Pengabdian ini diharapkan dapat :

- a. Menambah pengetahuan baru bagi keperawatan anak tentang biblioterapi terhadap tingkat kecemasan pada anak usia sekolah akibat hospitalisasi.
- b. Menjadi bahan kajian dalam perkuliahan dan dapat diintegrasikan pada keperawatan anak dirumah sakit.

4. Bagi Institusi Rumah Sakit

Memberikan evaluasi dan masukan tentang asuhan keperawatan anak,. Khususnya pemberian biblioterapi sebagai upaya menurunkan kecemasan anak selama hospitalisasi untuk meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan.

5. Bagi Masyarakat

Untuk memberikan informasi tentang pentingnya pengaruh biblioterapi terhadap tingkat kecemasan anak saat dirawat di rumah sakit.

BAB 2. TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Anak usia sekolah yang berada di ruang rawat IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya sebesar 21 orang anak yang mengalami kecemasan.

2.2 Luaran

1. Meningkatkan teknik komunikasi kepada anak menggunakan media buku dengan cara mengenalkan tentang lingkungan rumah sakit, tenaga medis yang bertugas, dan peralatan yang digunakan. Bahasa yang digunakan dalam bahasa Indonesia.
2. Menurunkan kekhawatiran yang tidak jelas, diakibatkan oleh situasi yang baru dalam perawatan di rumah sakit.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Dalam pengabdian pengumpulan data dilakukan setelah mendapatkan izin dari badan Pengabdian Rumah Sakit Umum Haji Surabaya, kemudian peneliti membagikan *inform consent* kepada anak usia sekolah. Untuk bisa mengetahui tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak usia sekolah maka sebelum perlakuan peneliti melakukan *pretest* melalui penilaian berdasarkan kuesioner kecemasan anak usia sekolah mengenai tingkat kecemasan kepada anak sebagai responden. Selanjutnya peneliti memberikan terapi biblioterapi. Proses biblioterapi dilakukan selama 1 x 20 menit, dan peneliti dibantu oleh 1 orang asisten yang membantu jalannya pemberian biblioterapi dan dokumentasi. Proses biblioterapi ini dengan melakukan SAK (Satuan Acara Kegiatan) dan menggunakan buku cerita bergambar. Setelah dilakukan proses biblioterapi, Kemudian dilakukan *posttest* di hari selanjutnya melalui penilaian berdasarkan kuesioner kecemasan anak usia sekolah pada anak untuk dilakukan observasi tingkat kecemasan hospitalisasi. Setelah itu Hasil post test terakhir dibandingkan dengan hasil pre test.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya merupakan penggabungan dari Lembaga Pengabdian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, sesuai dengan SK. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya No. 49/III.B/SK.Rek/III/2005. Pengurus LPPM yang berlaku saat ini berdasarkan pada SK.Rektor No.146/KEP/II.3.AU/B/2010. LPPM *UMSurabaya* saat ini telah memfasilitasi diperolehnya beberapa pencapaian hibah dan/atau dana pelaksanaan proyek Kementerian Dalam Negeri, selain tu juga berasal dari Pemerintah Provinsi Jatim, Pemkot Surabaya, BKKBN, Yayasan Damndiri dan lain-lain. Kegiatan dan/atau proyek yang ditangani cukup beragam mulai dari Pengabdian Dosen Muda, Kajian Wanita, Hibah Bersaing, Hibah Kompetensi Fundamental, Strategi Nasional, Pekerti, Hibah Buku Ajar, Hibah Buku Teks, KKN Tematik, KKN Posdaya dan lain-lain. Tercatat sebanyak 3 proposal Pengabdian kepada Masyarakat telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 70 juta, 4 proposal senilai Rp 107 juta di tahun 2008, dan 1 proposal senilai Rp 20 juta di tahun 2009. Selain itu terdapat 14 proposal

Pengabdian telah dibiayai DP2M Dikti di tahun 2007 senilai Rp 169 juta, 1 proposal senilai Rp 45 juta di tahun 2008, dan 7 proposal senilai Rp 469 juta di tahun 2011.

Mulai tahun 2012, untuk menggalakkan gairah menulis dan meneliti akan disediakan dana bagi peneliti pemula. Sebanyak 20 proposal terpilih akan dibiayai masing-masing Rp 1 juta. Pada dosen di lingkungan *UMSurabaya* dengan di fasilitasi oleh LPPM *UMSurabaya* telah berhasil mendapatkan skema Pengabdian lanjutan diantaranya: 2 Pengabdian Hibah Kompetensi, dan 1 Pengabdian Strategi Unggulan Nasional. Ke depan LPPM *UMSurabaya* akan mulai melibatkan diri dalam beberapa Pengabdian regional Jawa Timur yang berada dibawah koordinasi Dewan Riset Daerah (DRD) Jawa Timur, dan akan melibatkan diri dalam beberapa proyek nasional yang berada di Kementerian Dalam Negeri, Kementerian Kesehatan, dan Kementerian Pekerjaan Umum. Oleh karena itu secara kelembagaan, Universitas Muhammadiyah Surabaya ditetapkan sebagai 1 dari 5 Perguruan Tinggi Berprestasi di Jawa Timur oleh Kopertis Wilayah VII pada tahun 2008.

Kegiatan LPPM *UMSurabaya* juga tercatat sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang aktif dalam melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan koordinasi Yayasan Damandiri yang diketuai oleh Prof. Haryono Suyono. LPPM *UMSurabaya* telah 3 kali (2008, 2009, 2010) mendapat pendanaan senilai total Rp 99 juta untuk mendirikan dan membina 20 Posdaya di Kecamatan Mulyorejo dan Gunung Anyar Kota Surabaya. Sebagai pengemban amanah 2 dharma dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Dalam hal buku ajar dan buku teks, sampai tahun 2012 terdapat 12 buku yang telah mendapat hibah penulisan buku teks dan buku ajar. Selain itu telah diterbitkan sebanyak 35 buku setara dengan kualifikasi buku teks / buku ajar dengan berbagai penerbit nasional dan telah didistribusikan di berbagai toko buku secara nasional.

BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Biaya Kegiatan

Ringkasan anggaran biaya untuk pelaksanaan kegiatan ini seperti tabel 1 berikut.

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya Program IbM.

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium (Maksimal 30%)	11.480.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	28.990.000
3	Perjalanan (Maks. 15%)	5.000.000

4	Lain-lain	8.700.000
Jumlah		5.000.000

Rincian anggaran pengabdian:

1. Jenis Perlengkapan	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
Leaflet	1 pcs	Rp. 20.000,00	Rp. 20.000,00
Perekam Suara	7 hari	Rp. 50.000,00	Rp. 350.000,00
ATK	1 pcs	Rp. 50.000,00	Rp. 50.000,00
Banner	7 hari	Rp. 75.000,00	Rp. 525.000,00
Papan Tulis Kecil	1 pack	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
SUB TOTAL			Rp. 1.045.000,00
2. Bahan Habis	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
Bolpoint	20 sampel	Rp. 30.000,00	Rp. 600.000,00
Pensil	20 pcs	Rp. 3.000,00	Rp. 60.000,00
Stipo	1 pack	Rp. 10.000,00	Rp. 10.000,00
Penghapus	1 pack	Rp. 15.000,00	Rp. 15.000,00
Leaflet	1 pack	Rp. 90.000,00	Rp. 90.000,00
Tinta Print	20 pcs	Rp. 5.000,00	Rp. 100.000,00
Isi Spidol	1 botol	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Spidol	1 pack	Rp. 30.000,00	Rp. 30.000,00
Logbook	1 kiit	Rp.1.500.000,00	Rp.1.500.000,00
Masker	1 pack	Rp. 30.000,00	Rp. 30.000,00
Konsumsi	1 pack	Rp. 60.000,00	Rp. 60.000,00
Tissue	1 pcs	Rp. 10.000,00	Rp. 10.000,00
Kertas label	1 pack	Rp. 10.000,00	Rp. 10.000,00
SUB TOTAL			Rp. 2.610.000,00
3. Biaya Lain-lain	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
Biaya sewa ruangan	7 hari	Rp. 50.000,00	Rp. 350.000,00
Biaya pembantu peneliti	2 orang (2 hari)	Rp. 100.000,00	Rp. 400.000,00
Penggandaan proposal dan Laporan	3 paket	Rp. 20.000,00	Rp. 20.000,00
Publikasi Jurnal	1 jurnal	Rp. 425.000,00	Rp. 425.000,00
Poster	1 poster	Rp. 150.000,00	Rp. 150.000,00
SUB TOTAL			Rp. 1.345.000,00
TOTAL 1+2+3			Rp. 5.000.000,00

5.2 Jadwal Kegiatan

No	Urutan Kegiatan	Bulan Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengadakan pertemuan awal antara ketua dan tim pembantu peneliti								

2	Menetapkan rencana jadwal kerja dan Menetapkan pembagian kerja								
3	Menetapkan desain Pengabdian dan Menentukan instrument Pengabdian								
4	Menyusun proposal dan Mengurus perijinan Pengabdian								
5	Mempersiapkan, menyediakan bahan dan peralatan Pengabdian								
6	Melakukan Pengabdian								
7	Melakukan pemantauan atas pengumpulan data, Menyusun dan mengisi format tabulasi, Melakukan analisis data, Menyimpulkan hasil analisis, Membuat tafsiran dan kesimpulan hasil serta membahasnya								
8	Menyusun laporan Pengabdian								
9	Evaluasi kegiatan								

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Sebelum diberikan biblioterapi, di dapatkan sebagian besar anak usia sekolah yang dirawat di Ruang Marwah IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya mengalami kecemasan sedang.
2. Sesudah diberikan biblioterapi, didapatkan sebagian besar anak usia sekolah yang di rawat di Ruang Marwah IIC Rumah sakit Umum Haji Surabaya mengalami kecemasan ringan.
3. Biblioterapi berpengaruh terhadap tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak usia sekolah di Ruang Marwah IIC Rumah sakit Umum Haji Surabaya.

6.2 Saran

1. Bagi Profesi

Sebaiknya perawat menerapkan komunikasi terapeutik menggunakan media (biblioterapi) sebagai solusi agar dapat lebih dekat dengan anak sehingga anak akan lebih kooperatif dalam setiap tindakan medis bagi dirinya.

2. Bagi Institusi Rumah Sakit

Manajemen Rumah Sakit Umum Haji Surabaya diharapkan menyiapkan media biblioterapi yang dibutuhkan bagi anak, terutama penyediaan buku – buku dengan tema hospitalisasi.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua dan keluarga sebaiknya selalu memberi motivasi kepada anak, dengan membantu dalam melakukan kegiatan – kegiatan untuk mengurangi kecemasan hospitalisasi anak salah satunya dengan biblioterapi.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Dengan adanya hasil Pengabdian ini diharapkan dapat dikembangkan pada Pengabdian lebih lanjut dengan jumlah responden yang lebih banyak agar di dapatkan hasil yang lebih baik dengan menggunakan *true eksperimental design*. Selain itu peneliti dapat menggunakan tokoh yang dibuat sendiri

DAFTAR PUSTAKA

- Admin (2006). *Emosi*. <http://www.medzik.org/>. Tanggal 1 mei 2006. jam 11.16 WIB
- Aidar (2011). *Hubungan peran keluarga dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah (6-12 thn) yang mengalami hospitalisasi di ruang 3 RSUD dr. Pringadi Medan, th2011*. <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/27095> pada tanggal 4 Juli 2011. Jam 09.30
- Apriliawati, A. (2010). *Pengaruh biblioterapi terhadap tingkat kecemasan anak usia sekolah yang menjalani hospitalisasi di rumah sakit Islam Jakarta*. <http://lontar.ui.ac.id/>
- Arya (2006). *Gangguan stress pasca trauma*. Jakarta: EGC
- Austin, C. (2010) *Bibliotherapy for children*. Diunduh dari www.cla-net.org/included/docs/handout.1.pdf pada tanggal 30 Januari 2010
- Carpenito, L.J (2000). *Diagnosa keperawatan aplikasi pada praktik klinis Edisi 6*. Jakarta : EGC
- Claugh, J. (2005). *using book to prepare children for surgery*. www.ncbl.nlm.nih.gov pada tanggal 20 maret 2015
- Davies, L. (2010). *Using Bibliotherapy With Children*. <http://www.kellybear.com/teacherarticles/teachertip> pada tanggal 2 Februari 2010
- Dorland (2002), *Kamus Kedokteran*. Jakarta : EGC
- Goddard, A. T (2011). *Children's Books For Use In Bibliotherapy Pediatric Health Care*. 57 – 61
- Green A, Slessor D (2010). *Affective Bibliotherapy : A research study university of british Columbia*.
- Hawari, Dadang (2013). *Manajemen Stres, Cemas, Dan Depresi*. Jakarta: FKUI
- Hockenberry, M & Wilson, D (2007). *Wong's Nursing Care of Infant and children*, St. Louis : Elsevier
- Hockenberry, M.J & Wilson D (2009). *Wong's esensial pediatric nursing. Eighth edition*. St. Louis : Mosby Elsevier
- Hurlock, Elizabeth B (2005). *Perkembangan anak* . Jakarta : Erlangga
- Liris, I & Nikmatur R (2014). *Pengaruh Biblioterapi Terhadap Adaptasi Pada Anak Prasekolah Di Ruang Anak Rsd Balung Jember*. <http://digilib.unmuhjember.ac.id/files/disk1/69/umj-1x-lirisindri-3413-1-lirisne-1.pdf> pada 10 April 2014
- Kholisatun Muafifah (2013). *Pengaruh Clay therapy terhadap kecemasan akibat hospitalisasi pada pasien anak usia sekolah di RSUD Banyumas*.

<http://keperawatan.unsoedac.id/sites/default/files/kholisatun-pl-p71.pdf>.
Pada tanggal 26 juni 2013

- Nursalam & Susila Ningrum R (2005). *Asuhan keperawatan bayi dan anak (untuk perawat dan bidan)*. Jakarta : Salemba Medika
- Perry & Potter (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan konsep, proses, & praktek*. Jakarta : EGC
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi ke -11 jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sarasi, Vita (2006). *Studi di Jerman dari anak laki – laki dan perempuan*. <http://vitasari.multiply.com/item/23forereyone>. Tanggal 28 Juni 2006. Jam 04.06 WIB
- Solichah, Umi (2011). *Pengaruh therapeutic peer play terhadap kecemasan & kemandirian anak usia sekolah selama hospitalisasi di rumah sakit wilayah Banyumas*. <http://Lontar.ui.ac.id/opac/themes/libri2/detail> . Pada tanggal 28 Mei 2011N
- Stuart, G.W & Laraia (2005). *Principle and practice of psychiatric nursing, 8th edition* , St. Louis : Mosby elsevier
- Stuart (2006). *Buku saku keperawatan Jiwa*. Jakarta : EGC
- Suliswati et al (2005). *Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta : EGC
- Supartini, Yupi (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. EGC, Jakarta
- Suparyanto (2011). *Konsep kecemasan*. Jakarta: EGC
- Tsai, C. *The effect of animal assisted therapy on children's stress during hospitalization*. Doctoral Disttertasi of Phylosopy. University of Marylan, School of Nursing. 2007

Lampiran

BIODATA KETUA PENGABDIAN

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Reliani, S.Kep., Ns M.Kes.
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	Sekretaris Profesi Prodi S1 Keperawatan
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	012 0621 152
5	NIDN	0711028104
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Trenggalek, 11 Pebruari 1981
7	Alamat Rumah	Jln. Medayu Utara Gang VIII B No. 22 Surabaya
8	Nomor Telefon/Fax/HP	031-77490495 / 08179341189
9	Alamat Kantor	Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya
10	Nomor Telepon/Fax	0313811967
11	Alamat e-mail	wikreliayu@gmail.com
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 282 orang; S-2= 0 orang; S-3= 0 orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Keperawatan Jiwa 1 2. Keperawatan Jiwa 2 3. Neorobehaviour 4. Ilmu dasar Keperawatan 5. Ilmu Alam Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNAIR	UNS	-
Bidang Ilmu	Keperawatan	Pendidikan Profesi Kesehatan	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2006	2009-2010	-
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	1. Analisis Faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Universal Precaution Oleh Perawat di IRD Lt. I RSUD Soetomo Surabaya	2. Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan Pembelajaran Keperawatan Jiwa pada Mahasiswa Program Studi S1	-

		Keperawatan Semester VI Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya (Studi di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya)	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. dr. Siti Pariani 2. Dr. Ach. Yusuf, S.Kp, M.Kes	1. Prof. Dr. dr. Ambar Mudigdo, Sp.PA 2. Dr.Hermanu J.,M.Pd	-

C. Pengalaman Pengabdian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2013	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan tentang Hidup Bersih dan Sehat dengan MediaKomik terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat anak Jalanan di UPTD Kampoeng Anak Negeri Liponsos Kota Surabaya	Pengabdian Dosen Pemula DIKTI	Rp. 14.800.000,00

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2013	Pendidikan Kesehatan”Kesehatan Reproduksi pada Remaja Putra” pada Anak Jalanan di UPTD Kampoeng Anak Negeri Kec Rungkut Kota Surabaya	Dinas Kesehatan Kota Surabaya	Rp. 800.000,-
2	2014	Pendidikan Kesehatan”Bahaya Seks Bebas bagi kesehatan Reproduksi pada remaja Putra” di UPTD Kampoeng Anak	Dinas Kesehatan Kota Surabaya	Rp. 800.000,-

		Negeri Kec. Rungkut Surabaya		
3	2012	Pelaksanaan Community Mental Health Nursing berupa penemuan dan pembebasan kasus pemasangan di Kab. Tulungagung	IPKJI	Rp. 10.000.000,-
4	2011	Penyuluhan Kesehatan Jiwa: Peran Keluarga dalam Mencegah Kekambuhan Anggota Keluarga yang mengalami gangguan jiwa di Poli Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya	Institusi	Rp. 1.500.000,-
5	2011	Penyuluhan Kesehatan Bahaya NAPZA dan HIV/AIDS pada anak dan remaja di Kelurahan Wonokusumo bekerjasama dengan BNN Jawa Timur	Institusi dan BNN	Rp. 2.000.000,-

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume /Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Analisis Faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Universal Precaution Oleh Perawat di IRD Lt. I RSUD Soetomo Surabaya Karya Ilmiah yang di publikasikan (Penulis Utama)	HEALTH SCIENCES/ISSN.1979 - 3812/2 Agustus 2008	HEALTH SCIENCES JURNAL

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya

Dalam 5 Tahun Terakhir

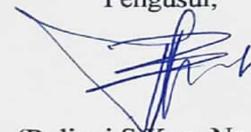
No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sebagai Pembimbing PIMNAS di Universitas Yogyakarta	DIKTI	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah IbM.

Surabaya, 28 Februari 2019
Pengusul,



(Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes)



SURAT TUGAS

Nomor: 234/IL.3.AU/LPPM/F/2019

Assalaamu'alaikumWr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dra. Sujinah, M.Pd
Jabatan : Kepala LPPM
Unit Kerja : LPPM Universitas

Muhammadiyah Surabaya Dengan ini menugaskan:

No	Nama	NIDN	Jabatan
1	Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes	0711028104	Dosen
2	Uswatun Hasanah, S.Kep.,Ns M.Kep Sp. Kep. Jiwa	0710069006	Dosen
3	Muhammad Ibrohim	20131660019	Mahasiswa
4	Jihan Robbaniyah	20141660070	Mahasiswa

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan judul “Pemberdayaan Kemampuan Perawat Anak Menggunakan Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Sekolah Di Ruang Marwah IIC Rumah Sakit Umum Haji Surabaya”. Pengabdian ini dilaksanakan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya pada Bulan Maret sampai dengan Bulan September 2019.

Demikian surat tugas ini, harap menjadikan periksa dan dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Wassalaamu'alaikumWr. Wb

Surabaya, 5 Maret 2019
Kepala LPPM UMSurabaya,

Dr. Dra. Sujinah, M.Pd
NIDN 0730016501



**SURAT PERJANJIAN PENUGASAN
DALAM RANGKA PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN
TAHUN ANGGARAN 2019
Nomor: 023/II.3.SP/L/IV/2019**

Pada hari ini Selasa tanggal Lima bulan Maret tahun Dua Ribu Sembilan Belas, kami yang bertandatangan dibawah ini :

1. **Dr. Dra. Sujinah, M.Pd** : **Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya**, bertindak atas nama **Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya** yang selanjutnya dalam Surat Perjanjian ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**;
2. **Reliani S.Kep.,Ns., M.Kes** : Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan **Ketua Pelaksana Pengabdianan Tahun Anggaran 2019** untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penugasan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi tahun 2019 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

Kontrak Pengabdian ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Rencana Strategi Pengabdian Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Panduan Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Pendaan Internal Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Visi Misi LPPM Universitas Muhammadiyah Surabaya
5. Surat Perjanjian kontrak antara Lembaga Pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan dosen pelaksana



Pasal 2

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Hibah Pengabdian Perguruan Tinggi dengan judul **PEMBERDAYAAN KEMAMPUAN PERAWAT ANAK MENGGUNAKAN BIBLIOTERAPI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI RUANG MARWAH IIC RUMAH SAKIT UMUM HAJI SURABAYA**
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan Administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat 1 dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam bendel laporan yang tersusun secara sistematis kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Pelaksanaan pengabdian ini didanai oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pasal 3

- (1) **PIHAK PERTAMA** menyalurkan dana untuk kegiatan pengabdian sebagaimana dimaksud pada pasal 1 sebesar Rp. 5.000.000 (Lima Juta Rupiah). Dana pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA**.
- (2) Pihak Kedua wajib menyimpan hardcopy laporan hasil pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan internal dan laporan penggunaan dana.

Pasal 4

Dana Hibah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat 1 dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening yang diajukan dan atas nama **PIHAK KEDUA**.

Pasal 5

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Program Hibah Pengabdian berupa hak kekayaan intelektual dan atau publikasi ilmiah sesuai dengan luaran yang dijanjikan pada Proposal.
- (2) Perolehan hasil sebagaimana di maksud pada ayat (1) dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk pelaksanaan peningkatan kualitas kinerja di kedua belah pihak dan masyarakat pada umumnya.
- (3) Perolehan hasil Pengabdian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan semua dokumen yang dimaksud pada ayat (2) dilaporkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan Pengabdian selesai dilaksanakan, hard copy diserahkan kepada **PIHAK PERTAMA**.



Pasal 6

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku penerima dana Pengabdian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat melaksanakan pengabdian, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana tersebut kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam kontrak Pengabdian yang disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*) dalam kontrak Pengabdian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan kontrak Pengabdian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan memaksa (*force majeure*), disertai bukti-bukti yang sah dari pihak berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan i'tikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 8

- (1) Hak atas kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan Program Hibah Pengabdian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil Pengabdian ini **WAJIB** mencantumkan pihak pemberi dana.

Pasal 9

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini, maka dilakukan amandemen kontrak Pengabdian.



Pasal 10

Kontrak Pelaksanaan Program Hibah Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) dan bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



PIHAK PERTAMA

Dr. Sujinah, M.Pd
NIK.01202196590004

PIHAK KEDUA

**METERAI
TEMPEL**

1AB03AHF940167589

6000
ENAM RIBURUPIAH

Reliani S. Kep.,Ns., M.Kes
NIDN. 0711028104

KUITANSI

Sudah terima dari : Bendahara LPPM
Uang sebesar : Lima Juta Rupiah
(dengan huruf)
Untuk pembayaran : Pelaksanaan pengabdian dengan pendanaan Internal

Rp. 5.000.000,00



Bendahara LPPM,
Universitas Muhammadiyah Surabaya

[Handwritten Signature]
Holy Ichda Wahyuni

Surabaya, 05 Maret 2019
Ketua Pengabdian

[Handwritten Signature]
METERAI
TEMPEL
FDC56AHF940167595
6000
ENAM RIBURUPIAH
Kenani S.Kep.,Ns., M.Kes