

Lampiran 1



Nomor : 130.1 /II.3.AU/F/FIK/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama : Eri Herawati
 NIM : 20161660002
 Judul Skripsi : Identifikasi asupan makanan pada anak usia sekolah (5-12 Tahun) di panti asuhan Muhammadiyah Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data /observasi **di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 6 Agustus 2020



Lampiran 2



Nomor : 130.3 /II.3.AU/F/FIK/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2019/2020, atas nama mahasiswa :

Nama : Eri Herawati
 NIM : 20161660002
 Judul Skripsi : Identifikasi asupan makanan pada anak usia sekolah (5-12 Tahun) di panti asuhan Muhammadiyah Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 bulan **di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud. Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 6 Agustus 2020



Lampiran 3 : Lembar Permohonan Pengambilan Data Penelitian.

LEMBAR PERMOHONAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian penyusunan skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, dengan ini saya :

Nama : Eri Herawati Susanti

NIM : 20161660002

No. Telp : 085606095939

Saya akan melakukan penelitian tentang "**IDENTIFIKASI POLA ASUH ASUPAN MAKANAN PADA TINGKAT STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH (5 – 12 TAHUN) DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH SURABAYA**".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pola asuh asupan makanan pada tingkat status gizi anak usia sekolah. Saya mohon kesediaan kepala panti asuhan dan pengasuh panti asuhan memberikan ijin untuk melakukan penelitian dengan memberikan jawaban sejujur-jujurnya atas kuisioner yang saya ajukan. Saya akan menjamin kerahasiaan data, identitas dan jawaban yang sudah diberikan karena informasi yang ibu atau bapak pengasuh digunakan sebagai data dari tujuan penelitian. Atas ketersedian bantuannya saya ucapakan terima kasih atas partisipasinya.

Surabaya, 31 Agustus 2020

Hormat Saya

Eri Herawati Susanti

NIM : 20161660002

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia dalam berpartisipasi untuk menjadi responden penelitian yang sedang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperwatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul **“IDENTIFIKASI POLA ASUH MAKAN PADA TINGKAT STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH (5 – 12 TAHUN) DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH SURABAYA”**.

Setelah saya mendapatkan penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasan, informasi serta hak saya untuk ikut dalam penelitian ini. Maka dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden untuk membantu dan berperan serta dalam penelitian ini.

Surabaya, 31 Agustus 2020

Responden

(.....)

Lampiran 5 : Lembar Kuesioner

KUESIONER POLA ASUH GIZI
ChildFeeding Questionnaire(CFQ)
Camci, Bas and Buyukkaragoz, 2014)

Petunjuk pengisian :

1. Diisi oleh responden
2. Isilah kuesioner ini dengan Lengkap
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar

No. Responden	:
Tanggal	:
A. Data Demografi Anak	
1) Usia	: tahun bulan
2) Jenis Kelamin	:
a. Laki – laki	
b. Perempuan	
3) Tinggi Badan	: Cm
4) Berat Badan	: Kg
5) Hasil pengukuran IMT	:
a. Kurus	
b. Normal	
c. Gemuk	
B. Data Demografi Ibu Pengasuh	
1) Usia Ibu	:
2) Pendidikan Ibu	:
3) Jumlah Anak yang Diasuh	:

Petunjuk pengisian berilahtandacentang(□) padakolomjawabanyangtelah tersedia

Keterangan :

SS: Sangat sering

S: Sering

J : Jarang

TP: TidakPernah

Catatan :

Setiap makan memberikan lengkap(**Sangat Sering**)

Lengkap tapi tidak setiaphari memberikan(**Sering**)

Pernah memberikan(**Jarang**)

No.	Pertanyaan	SS	S	J	TP	Skor
Jenis Makanan						
1	Saya memberikan anak makanan dengan menu seimbang (Nasi, Lauk, Sayur, Buah dan Susu) pada anak saya setiap hari					
2	Saya memberikan anak makanan yang mengandung lemak (Alpukat, Kacang daging, ikan, telur, susu) setiap hari					
3	Saya memberikan anak makanan yang mengandung karbohidrat (nasi, umbi – umbian, jagung, tepung) setiap hari					
4	Saya memberikan anak makanan yang mengandung protein (daging, ikan, kedelai, telur, kacang-kacangan, susu) setiap hari					
5	Saya memberikan anak makanan yang mengandung vitamin (Buah dan Sayur) setiap hari					
Jumlah Makanan						
6	Saya memberikan anak saya makanan 1–3 piring/ mangkok setiap hari					
7	Saya memberikan anak saya makan dengan lauk hewani (daging, ikan, telur dsb) 2 - 3 potong setiap hari					
8	Saya memberikan anak saya makan dengan lauk nabati (tahu, tempe dsb) 2 – 3 potong setiap hari					
9	Anak saya menghabiskan semua makanan yang ada dipiring/ mangkok setiap kali makan					
10	Saya memberikan anak saya makan buah 2 – 3 potong setiap hari					
Jadwal Makan						
11	Saya memberikan makanan pada anak saya secara teratur 3 kali sehari (Pagi, siang, sore/malam)					
12	Saya memberikan makanan selingan 1-2 kali sehari					
13	Anak saya makan tepat waktu					
14	Saya membuat jadwal makan anak					
15	Saya memberikan makanan aktif tidak lebih dari 30 menit					

Lampiran 6 : Hasil Karakteristik Status Gizi Anak

No.	Inisial anak	Usia		Jenis Kelamin L/P	TB	BB	Inisial ibu	Usia	Pend. Ibu	Jumlah anak asuh	IMT	Kategori	kode
		Tahun	Bulan										
1	An. J	5	7	L	128	34	Ny. S	46	SMP	3	21,9	BB Normal	3
2	An. T	11	0	P	150	43	Ny. Y	57	SMA	6	19,1	BB Normal	3
3	An. A	8	0	P	123	26	Ny. L	56	SD	3	17,3	Kekurangan BB Ringan	2
4	An. G	6	0	P	113	17	Ny. L	56	SD	3	14,1	Kekurangan BB Berat	1
5	An. D	6	2	P	119	19	Ny. L	56	SD	3	13,5	Kekurangan BB Berat	1
6	An. L	12	0	P	129	30	Ny. N	44	SMP	6	18	Kekurangan BB Ringan	2
7	An. R	5	4	L	118	22	Ny. S	46	SMP	6	15,8	Kekurangan BB Berat	1
8	An. M	6	4	L	123	32	Ny. Y	57	SMA	6	21,1	BB Normal	3
9	An. Da	5	2	P	117	27	Ny. S	46	SMP	3	19,8	BB Normal	3
10	An. Al	5	7	L	120	31	Ny. Y	57	SMA	6	21,5	BB Normal	3
11	An. B	8	2	L	126	29	Ny. Y	57	SMA	6	18,3	Kekurangan BB Ringan	2
12	An. Al	9	8	P	131	28	Ny. Y	57	SMA	6	16,4	Kekurangan BB Berat	1
13	An. As	10	3	L	137	31	Ny. Y	57	SMA	6	17,2	Kekurangan BB Ringan	2
14	An. S	8	9	P	129	20	Ny. W	46	SMP	6	12,5	Kekurangan BB Berat	1
15	An. Ar	12	0	P	129	40	Ny. W	46	SMP	6	25	BB Normal	3
16	An. Ri	10	5	P	127	30	Ny. Na	45	SMP	5	18,6	BB Normal	3
17	An. Z	7	3	L	100	29	Ny. M	38	SMA	7	29	Kelebihan BB Berat	5
18	An. I	11	9	L	143	40	Ny. Yu	43	SMA	11	19,6	BB Normal	3
19	An. F	10	4	L	134	32	Ny. Yu	43	SMA	11	17,8	Kekurangan BB	2

													Ringan	
20	An. N	9	8	P	138	37	Ny. Yu	43	SMA	11	19,4	BB Normal	3	
21	An. Fa	7	11	L	112	31	Ny. Yu	43	SMA	11	24,8	BB Normal	3	
22	An. Zu	12	0	P	125	42	Ny. M	38	SMA	7	26,9	Kelebihan BB Ringan	4	
23	An. Il	8	6	L	136	32	Ny. T	42	SMA	6	17,3	Kekurangan BB Ringan	2	
24	An. Di	11	9	L	141	37	Ny. Yu	43	SMA	11	19,4	BB Normal	3	
25	An. An	8	3	P	128	40	Ny. M	38	SMA	7	25	BB Normal	3	
26	An. E	5	2	P	105	24	Ny. F	42	SMA	5	21,8	BB Normal	3	
27	An. Rc	5	3	L	108	26	N. F	42	SMA	5	22,41	BB Normal	3	
28	An. Ta	7	1	P	125	30	Ny. F	42	SMA	5	19,2	BB Normal	3	
29	An. Rd	11	8	L	100	20	Ny. F	42	SMA	5	20	BB Normal	3	
30	An. Ln	12	2	P	127	28	Ny. N	44	SMP	4	17,3	Kekurangan BB Ringan	2	
31	An. Zh	6	1	P	114	24	Ny. N	44	SMP	4	18,6	BB Normal	3	
32	An. Ah	5	0	L	100	22	Ny. N	44	SMP	4	22	BB Normal	3	
33	An. C	8	1	L	122	37	Ny. N	44	SMP	4	25	BB Normal	3	
34	An. K	10	11	P	134	25	Ny. W	46	SMP	6	13,9	Kekurangan BB Berat	1	
35	An. Rz	11	3	P	134	37	Ny. W	46	SMP	6	20,6	BB Normal	3	
36	An. At	12		P	130	30	Ny. W	46	SMP	6	17,7	Kekurangan BB Ringan	2	
37	An. Zr	9	7	P	130	26	Ny. W	46	SMP	6	15,3	Kekurangan BB Berat	1	
38	An. Ab	7	3	L	131	30	Ny. Sr	40	SMA	8	17,5	Kekurangan BB Ringan	2	
39	An. Af	7	4	L	116	19	Ny. Tr	52	SMA	5	14,1	Kekurangan BB Berat	1	
40	An. Bm	6	4	L	119	23	Ny. Tr	52	SMA	5	16,3	Kekurangan BB Berat	1	
41	An. Iq	12		L	135	37	Ny. Yu	43	SMA	11	20,3	BB Normal	3	
42	An. Nk	11	6	L	130	34	Ny. Yu	43	SMA	11	20,1	BB Normal	3	
43	An. W	12		L	137	37	Ny. Yu	43	SMA	11	19,7	BB Normal	3	

44	An. Fh	10	8	L	124	22	Ny. Yu	43	SMA	11	14,3	Kekurangan BB Berat	1
45	An. Rj	11	8	L	140	42	Ny. Yu	43	SMA	11	21,4	BB Normal	3
46	An. Er	10	5	L	127	24	Ny. Yu	43	SMA	11	14,9	Kekurangan BB Berat	1
47	An. As	6	4	L	128	26	Ny. T	42	SMA	6	15,9	Kekurangan BB Berat	1
48	An. Dn	10	7	P	137	35	Ny. T	42	SMA	6	18,7	BB Normal	3
49	An. J	8	7	P	120	36	Ny. K	46	SMA	6	25	BB Normal	3
50	An. H	6	4	L	118	30	Ny. K	46	SMA	6	21,5	BB Normal	3
51	An. G	5	8	L	101	24	Ny. K	46	SMA	6	23,5	BB Normal	3
52	An. Fa	8	2	P	135	36	Ny. E	52	SMA	5	19,7	BB Normal	3
53	An. Y	5	7	P	100	22	Ny. E	52	SMA	5	22	BB Normal	3
54	An. St	8	1	P	120	30	Ny. E	52	SMA	5	20,8	BB Normal	3
55	An. M	8	8	P	128	39	Ny. M	38	SMA	7	23,9	BB Normal	3
56	An. Sg	6	2	L	115	20	Ny. Tr	52	SMA	5	15,1	Kekurangan BB Berat	1
57	An. Fd	7	1	L	118	18	Ny. Tr	52	SMA	5	12,9	Kekurangan BB Berat	1
58	An. Ai	7	3	L	128	25	Ny. Tr	52	SMA	5	15,3	Kekurangan BB Berat	1
59	An. Am	7	1	P	121	19	Ny.Sa	45	SMP	7	13	Kekurangan BB Berat	1
60	An. L	6	2	P	128	28	Ny.Sa	45	SMP	7	17,1	Kekurangan BB Ringan	2
61	An. Ya	9	2	L	135	33	Ny.Sa	45	SMP	7	18,1	Kekurangan BB Ringan	2
62	An.Ar	5	6	L	102	20	Ny.Sa	45	SMP	7	19,2	BB Normal	3
63	An. Sy	6	7	P	120	21	Ny. Mu	51	SMA	8	14,5	Kekurangan BB Berat	1
64	An. Is	10	1	L	120	26	Ny. So	42	SMA	7	18	Kekurangan BB Ringan	2
65	An. Ri	8	5	L	115	25	Ny. H	48	SMA	5	18,9	BB Normal	3
66	An. Re	6	8	P	100	18	Ny. Ya	45	SMA	6	18	Kekurangan BB Ringan	2
67	An. Rf	7	6	L	108	21	Ny. Mi	46	SMA	5	18,1	Kekurangan BB Ringan	2

68	An. Ad	11	3	L	128	35	Ny. Su	40	SMP	5	21,4	BB Normal	3
69	An. Sa	9	4	P	115	28	Ny.Ka	40	SMP	7	21,2	BB Normal	3
70	An. Fa	6		L	100	23	Ny. St	39	SMA	6	23	BB Normal	3
71	An. Za	8	2	P	110	23	Ny. Ri	42	SMA	7	19	BB Normal	3
72	An.Si	11	2	P	130	36	Ny. Ra	42	SMA	7	21,3	BB Normal	3
73	An. Zu	9	2	P	115	30	Ny. Mu	40	SMP	6	22,7	BB Normal	3
74	An. Yu	7	3	L	118	30	Ny. Mu	40	SMP	6	21,6	BB Normal	3
75	An. Fi	9	2	P	110	37	Ny. Su	43	SMP	6	30,5	Kelebihan BB Berat	5
76	An. Vi	6	8	P	102	21	Ny. Mu	40	SMP	6	20,1	BB Normal	3
77	An. Ab	8	3	L	115	36	Ny. Mu	42	SMA	5	27,2	Kelebihan BB Berat	5
78	An. Gi	8	3	L	112	25	Ny. Su	40	SMA	8	20	BB Normal	3
79	An. P	5	6	P	100	20	Ny.S	49	SMP	6	20	BB Normal	3
80	An.F	12	3	P	132	34	Ny.Sl	45	SMP	5	19,5	BB Normal	3
81	An.Fj	12	11	L	130	38	Ny.Yu	43	SMA	11	22,4	BB Normal	3
82	An.Na	11	8	P	138	32	Ny.Yu	43	SMA	11	16,8	Kekurangan BB Berat	1
83	An.Fa	11	4	L	120	21	Ny.Yu	43	SMA	11	14,5	Kekurangan BB Berat	1
84	An.If	11	9	L	125	30	Ny.Yu	43	SMA	11	19,2	BB Normal	3
85	An.Za	7	3	L	100	23	Ny.Mk	38	SMA	7	23	BB Normal	3
86	An.Ri	10	5	P	120	30	Ny.Na	45	SMP	5	20,8	BB Normal	3
87	An. Ar	12	0	L	136	30	Ny.Wi	46	SMP	6	16,3	Kekurangan BB Berat	1
88	An. S	8	9	P	129	20	Ny. Wi	46	SMP	6	12,04	Kekurangan BB Berat	1
89	An. As	6	0	L	110	16	Ny. Su	57	SMA	6	13,2	Kekurangan BB Berat	1
90	An. Al	9	0	P	125	20	Ny. Su	57	SMA	6	15,8	Kekurangan BB Berat	1
91	An. B	5	0	L	106	14	Ny.Su	57	SMA	6	13,7	Kekurangan BB Berat	1
92	An. A	6	0	L	106	15	Ny.Su	57	SMA	6	13,3	Kekurangan BB Berat	1
93	An. Da	11	2	P	125	32	Ny.Sr	46	SMP	3	20,51	BB Normal	3
94	An.M	12	4	L	123	33	Ny.Sy	57	SMA	6	21,8	BB Normal	3

95	An. Mu	10	4	L	120	29	Ny. Sr	46	SMP	3	20,1	BB Normal	3
96	An. L	12	0	P	129	30	Ny. Nu	44	SMP	6	18,07	BB Normal	3
97	An. Da	6	0	P	119	19	Ny. Li	56	SD	3	13,4	Kekurangan BB Berat	1
98	An. E	6	0	P	113	17	Ny. Li	56	SD	3	13,3	Kekurangan BB Berat	1
99	An. Fi	8	1	P	123	26	Ny. Li	56	SD	3	17,2	Kekurangan BB Ringan	2
100	An. P	11	3	P	120	30	Ny. Si	57	SMA	6	20,83	BB Normal	3
101	An. I	8	1	P	121	31	Ny. Er	52	SMA	5	21,2	BB Normal	3
102	An. Yu	5	8	P	100	22	Ny. Er	52	SMA	5	22	BB Normal	3
103	An. Fr	8	6	P	135	36	Ny. Er	52	SMA	5	19,7	BB Normal	3
104	An. Gi	6	0	L	101	24	Ny. Er	52	SMA	5	23,5	BB Normal	3
105	An. Ji	6	3	L	118	30	Ny. Er	52	SMA	5	21,5	BB Normal	3
106	An. Di	11	7	P	137	35	Ny. Ta	42	SMA	6	18,7	BB Normal	3
107	An. As	6	5	P	128	27	Ny. Ta	42	SMA	6	16,5	Kekurangan BB Berat	1
108	An. En	10	6	L	127	31	Ny. Ta	42	SMA	6	19,2	BB Normal	3
109	An. Ar	11	9	L	120	22	Ny. Ta	42	SMA	6	15,2	Kekurangan BB Berat	1
110	An. Fi	10	10	L	125	23	Ny. Ta	42	SMA	6	14,7	Kekurangan BB Berat	1
111	An. Wu	12	0	L	130	38	Ny. Ta	42	SMA	6	22,4	BB Normal	3
112	An. Nk	11	8	L	130	35	Ny. Yt	43	SMA	11	20,7	BB Normal	3
113	An. M	12	4	L	135	37	Ny. Yt	43	SMA	11	20,3	BB Normal	3
114	An. Bi	6	4	P	119	23	Ny. Yt	43	SMA	11	16,3	Kekurangan BB Berat	1
115	An. Ad	7	5	L	116	24	Ny. Yt	43	SMA	11	13,3	Kekurangan BB Berat	1
116	An. H	8	0	P	131	30	Ny. Yt	43	SMA	11	17,6	Kekurangan BB Ringan	2
117	An. Za	9	10	P	130	26	Ny. Yt	43	SMA	11	15,3	Kekurangan BB Berat	1
118	An. Am	12	2	P	131	27	Ny. Yt	43	SMA	11	15,7	Kekurangan BB Berat	1
119	An. Re	11	3	L	134	37	Ny. Yt	43	SMA	11	20,6	BB Normal	3
120	An. Ka	10	11	P	134	24	Ny. Yt	43	SMA	11	13,4	Kekurangan BB Berat	1

121	An. Co	5	1	L	105	15	Ny. Yt	43	SMA	11	16,4	Kekurangan BB Berat	1
-----	--------	---	---	---	-----	----	--------	----	-----	----	------	---------------------	---

Lampiran 7 : Hasil Tabulasi Data Penelitian

No. Resp	Jenis Makanan					Jumlah Makanan					Jadwal Makan					SCORE	T-SCORE	KATEGORI
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	2	43	47,03	Tepat
2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
4	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
5	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	1	42	44,55	Tepat
6	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
7	3	1	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	1	40	39,58	Tidak Tepat
8	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	41	42,06	Tidak Tepat
9	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	45	51,99	Tepat
10	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
11	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	39	37,1	Tidak Tepat
12	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	43	47,03	Tepat
13	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
14	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
15	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
16	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	46	54,47	Tepat
17	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	45	51,99	Tepat
18	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
19	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	44	49,51	Tepat
20	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
21	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat

22	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	47	56,95	Tepat
23	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	47	56,95	Tepat
24	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
25	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	45	51,99	Tepat
26	4	2	4	3	3	4	2	4	2	2	4	1	2	1	1	41	42,06	Tidak Tepat
27	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	1	1	38	34,62	Tidak Tepat
28	3	2	4	3	2	4	2	4	3	1	4	1	2	1	1	37	32,14	Tidak Tepat
29	3	2	3	3	4	4	2	4	3	1	4	2	2	1	1	39	37,1	Tidak Tepat
30	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
31	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
32	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	44	49,51	Tepat
33	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	41	42,06	Tidak Tepat
34	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
35	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
36	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
37	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
38	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	45	51,99	Tepat
39	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	48	59,43	Tepat
40	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	48	59,43	Tepat
41	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	41	42,06	Tidak Tepat
42	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	42	44,55	Tepat
43	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
44	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	44	49,51	Tepat
45	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
46	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
47	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	44	49,51	Tepat

48	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	46	54,47	Tepat
49	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	51	66,88	Tepat
50	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	52	69,36	Tepat
51	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	51	66,88	Tepat
52	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	54	74,32	Tepat
53	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	50	64,39	Tepat
54	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	47	56,95	Tepat
55	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	48	59,43	Tepat
56	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	48	59,43	Tepat
57	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	51	66,88	Tepat
58	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	48	59,43	Tepat
59	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	46	54,47	Tepat
60	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	42	44,55	Tepat
61	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	42	44,55	Tepat
62	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	39	37,1	Tidak Tepat
63	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	48	59,43	Tepat
64	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	42	44,55	Tepat
65	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	45	51,99	Tepat
66	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	48	59,43	Tepat
67	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	46	54,47	Tepat
68	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	43	47,03	Tepat
69	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	55	76,8	Tepat
70	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	47	56,95	Tepat
71	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	52	69,36	Tepat
72	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	51	66,88	Tepat
73	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	46	54,47	Tepat

74	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	48	59,43	Tepat
75	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	52	69,36	Tepat
76	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	50	64,39	Tepat
77	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	49	61,91	Tepat
78	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	45	51,99	Tepat
79	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	49	61,91	Tepat
80	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	52	69,36	Tepat
81	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
82	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
83	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	44	49,51	Tepat
84	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
85	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	45	51,99	Tepat
86	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	46	54,47	Tepat
87	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
88	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tepat
89	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
90	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	45	51,99	Tepat
91	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	39	37,1	Tidak Tepat
92	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
93	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	45	51,99	Tepat
94	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	41	42,06	Tidak Tepat
95	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	40	39,58	Tidak Tepat
96	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
97	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
98	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	42	44,55	Tepat
99	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	42	44,55	Tepat

100	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	1	41	42,06	Tidak Tepat
101	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	47	56,95	Tepat
102	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	50	64,39	Tepat
103	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	54	74,32	Tepat
104	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	51	66,88	Tepat
105	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	51	66,88	Tepat
106	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	46	54,47	Tepat
107	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	44	49,51	Tepat
108	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
109	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
110	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	44	49,51	Tepat
111	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
112	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	42	44,55	Tepat
113	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	41	42,06	Tidak Tepat
114	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	48	59,43	Tepat
115	3	3	3	3	3	4	4	4	33	3	3	2	4	3	3	48	59,43	Tepat
116	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	45	51,99	Tepat
117	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
118	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
119	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
120	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	39	37,1	Tidak Tepat
121	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	1	41	42,06	Tidak Tepat

Lampiran 8 : Hasil Output Data Penelitian dengan SPSS 25

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh Gizi	121	37,00	55,00	44,1983	4,03034
Valid N (listwise)	121				

```
COMPUTE T_PAG=50+10*(ZPAG).
EXECUTE.
```

Frequency Table

Usia Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5 sampai 7	47	38,8	38,8	38,8
8 sampai 10	41	33,9	33,9	72,7
11 sampai 12	33	27,3	27,3	100,0
Total	121	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	62	51,2	51,2	51,2
Perempuan	59	48,8	48,8	100,0
Total	121	100,0	100,0	

Indeks Massa Tubuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kekurangan BB Berat	35	28,9	28,9	28,9
	Kekurangan BB Ringan	16	13,2	13,2	42,1
	BB Normal	66	54,5	54,5	96,7
	Kelebihan BB Ringan	1	,8	,8	97,5
	Kelebihan BB Berat	3	2,5	2,5	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

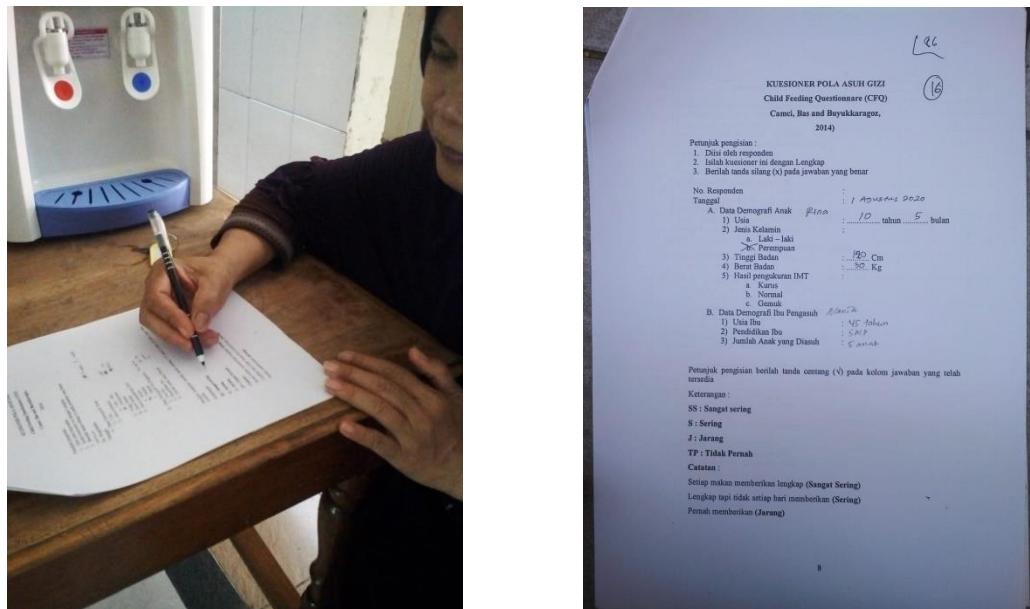
Polah Asuh Makan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tepat	26	21,5	21,5	21,5
	Tiak tepat	95	78,5	78,5	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Lampiran 7

Dokumentasi Penelitian

<p>KUESIONER POLA ASUH GIZI Child Feeding Questionnaire (CFQ) Camci, Bas and Bayukkaragut, 2014)</p> <p>Pernyataan pengisian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data oleh responden 2. Isilah kuesioner ini dengan Lengkap 3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar <p>No. Responden : 77</p> <p>Tanggal : 10/10/2020</p> <p>A. Data Demografi Anak</p> <table border="0"> <tr> <td>1) Usia : 30 bulan</td> </tr> <tr> <td>2) Jenis Kelamin : Laki - laki</td> </tr> <tr> <td>a. Laki - laki</td> </tr> <tr> <td>b. Perempuan</td> </tr> <tr> <td>3) Tinggi Badan : 117 Cm</td> </tr> <tr> <td>4) Berat Badan : 19,5 Kg</td> </tr> <tr> <td>5) Hasil Pengukuran IMT</td> </tr> <tr> <td>a. Kurus</td> </tr> <tr> <td>b. Normal</td> </tr> <tr> <td>c. Gemuk</td> </tr> </table> <p>B. Data Demografi Ibu Pengasuh</p> <table border="0"> <tr> <td>1) Usia Ibu : 34 thn</td> </tr> <tr> <td>2) Pendidikan Ibu : SMP</td> </tr> <tr> <td>3) Jumlah Anak yang Dianut : 5 anak</td> </tr> </table> <p>Pernyataan pengisian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia</p> <p>Keterangan :</p> <p>SS : Sangat sering S : Sering J : Jarang TP : Tidak Pernah</p> <p>Catatan :</p> <p>Setiap makan memberikan lengkap (Sangat Sering) Lengkap tapi tidak setiap hari memberikan (Sering) Pernah memberikan (Jarang)</p>	1) Usia : 30 bulan	2) Jenis Kelamin : Laki - laki	a. Laki - laki	b. Perempuan	3) Tinggi Badan : 117 Cm	4) Berat Badan : 19,5 Kg	5) Hasil Pengukuran IMT	a. Kurus	b. Normal	c. Gemuk	1) Usia Ibu : 34 thn	2) Pendidikan Ibu : SMP	3) Jumlah Anak yang Dianut : 5 anak	<p>KUESIONER POLA ASUH GIZI Child Feeding Questionnaire (CFQ) Camci, Bas and Bayukkaragut, 2014)</p> <p>Pernyataan pengisian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data oleh responden 2. Isilah kuesioner ini dengan Lengkap 3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar <p>No. Responden : 78</p> <p>Tanggal : 10/10/2020</p> <p>A. Data Demografi Anak</p> <table border="0"> <tr> <td>1) Usia : 8 tahun 2 bulan</td> </tr> <tr> <td>2) Jenis Kelamin : Laki - laki</td> </tr> <tr> <td>a. Laki - laki</td> </tr> <tr> <td>b. Perempuan</td> </tr> <tr> <td>3) Tinggi Badan : 142 Cm</td> </tr> <tr> <td>4) Berat Badan : 25 Kg</td> </tr> <tr> <td>5) Hasil Pengukuran IMT</td> </tr> <tr> <td>a. Kurus</td> </tr> <tr> <td>b. Normal</td> </tr> <tr> <td>c. Gemuk</td> </tr> </table> <p>B. Data Demografi Ibu Pengasuh</p> <table border="0"> <tr> <td>1) Usia Ibu : 30 thn</td> </tr> <tr> <td>2) Pendidikan Ibu : SMP</td> </tr> <tr> <td>3) Jumlah Anak yang Dianut : 3 anak</td> </tr> </table> <p>Pernyataan pengisian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia</p> <p>Keterangan :</p> <p>SS : Sangat sering S : Sering J : Jarang TP : Tidak Pernah</p> <p>Catatan :</p> <p>Setiap makan memberikan lengkap (Sangat Sering) Lengkap tapi tidak setiap hari memberikan (Sering) Pernah memberikan (Jarang)</p>	1) Usia : 8 tahun 2 bulan	2) Jenis Kelamin : Laki - laki	a. Laki - laki	b. Perempuan	3) Tinggi Badan : 142 Cm	4) Berat Badan : 25 Kg	5) Hasil Pengukuran IMT	a. Kurus	b. Normal	c. Gemuk	1) Usia Ibu : 30 thn	2) Pendidikan Ibu : SMP	3) Jumlah Anak yang Dianut : 3 anak
1) Usia : 30 bulan																											
2) Jenis Kelamin : Laki - laki																											
a. Laki - laki																											
b. Perempuan																											
3) Tinggi Badan : 117 Cm																											
4) Berat Badan : 19,5 Kg																											
5) Hasil Pengukuran IMT																											
a. Kurus																											
b. Normal																											
c. Gemuk																											
1) Usia Ibu : 34 thn																											
2) Pendidikan Ibu : SMP																											
3) Jumlah Anak yang Dianut : 5 anak																											
1) Usia : 8 tahun 2 bulan																											
2) Jenis Kelamin : Laki - laki																											
a. Laki - laki																											
b. Perempuan																											
3) Tinggi Badan : 142 Cm																											
4) Berat Badan : 25 Kg																											
5) Hasil Pengukuran IMT																											
a. Kurus																											
b. Normal																											
c. Gemuk																											
1) Usia Ibu : 30 thn																											
2) Pendidikan Ibu : SMP																											
3) Jumlah Anak yang Dianut : 3 anak																											



189
12

KUESIONER POLA ASUH GIZI
Child Feeding Questionnaire (CFQ)
Camci, Bas and Buyukkaraguz,
2014)

Petunjuk pengisian :

1. Diisi oleh responden
2. Isilah kuesioner ini dengan Lengkap
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar

No. Responden : **ASUHEN**

Tanggal : **1-9-2020**

A. Data Demografi Anak

1) Jenis Kelamin	: Laki - Laki
2) Perempuan	: X
3) Tinggi Badan	: 116 Cm
4) Berat Badan	: 140 Kg
5) Hasil Pengukuran IMT	: Kurus
X	Normal
X	Gemuk

B. Data Demografi Ibu Pengasuh

1) Usia Ibu	: 37 Tahun
2) Pendidikan Ibu	: SLTP
3) Jumlah Anak yang Diasuh	: 6 Anak

Petunjuk pengisian berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang telah tersedia

Keterangan :

SS : Sangat sering
S : Sering
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

Catatan :

Setiap makan memberikan lengkap (Sangat Sering)
Lengkap tapi tidak setiap hari memberikan (Sering)
Pernah memberikan (Jarang)

8

14

KUESIONER POLA ASUH GIZI
Child Feeding Questionnaire (CFQ)
Camci, Bas and Buyukkaraguz,
2014)

Petunjuk pengisian :

1. Data oleh responden
2. Isilah kuesioner ini dengan Lengkap
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar

No. Responden : **SHEFA AFWA KOMILA**

Tanggal : **1-9-2020**

A. Data Demografi Anak

1) Usia	: 8 tahun 9 bulan
2) Jenis Kelamin	: Laki - Laki
X	Perempuan
3) Tinggi Badan	: 129 Cm
4) Berat Badan	: 20 Kg
5) Hasil pengukuran IMT	: a. Kurus
X	Normal
X	Gemuk

B. Data Demografi Ibu Pengasuh **YEN WINARSIH**

1) Usia Ibu	: 46
2) Pendidikan Ibu	: SLTP
3) Jumlah Anak yang Diasuh	: 6 anak

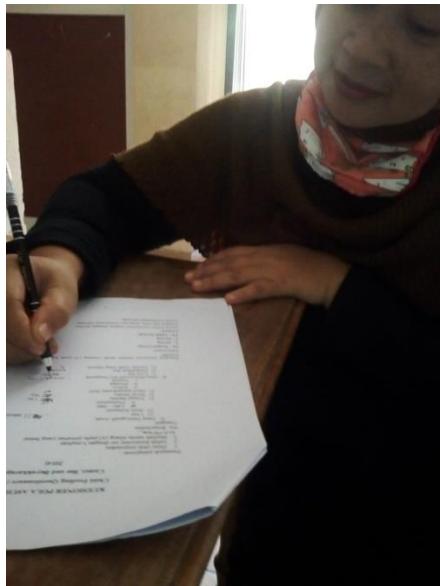
Petunjuk pengisian berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang telah tersedia

Keterangan :

SS : Sangat sering
S : Sering
J : Jarang
TP : Tidak Pernah

Catatan :

Setiap makan memberikan lengkap (Sangat Sering)
Lengkap tapi tidak setiap hari memberikan (Sering)
Pernah memberikan (Jarang)





*Lampiran 8***Lembar Konsultasi Skripsi****Lembar Konsultasi Skripsi**

Nama Mahasiswa : Eri Herawati Susanti
 Nama Pembimbing : Gita Marini S.Kep., Ns.,M.Kes
 Judul Skripsi : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing/hal yang direvisi	Hasil Revisi	Tanda Tangan
1.	Kamis , 24 Oktober 2019	Konsul Masalah dan penggarhan judul	Mengganti judul dan Mempelajari masalah	✓
2.	Jumat, 25 Oktober 2019	Konsul judul	Mengganti judul dan Mempelajari konsep teori yang digunakan	✓
3.	Selasa, 5 November 2019	Konsul judul	Acc judul dan melanjut kebab 1	✓
4.	Senin, 12 November 2019	Revisi Bab 1	Revisi masalah , skala, dan kronologi	✓
5.	Jumat, 1 Mei 2020	Revisi bab 1.	Revisi masalah dan solusi	✓
6.	Senin, 4 Mei 2020	Revisi bab 1	Revisi tujuan Umum dan tujuan khusus	✓
7.	Jumat, 15 Mei 2020	Revisi bab 1	Revisi tujuan khusus dan manfaat penelitian	✓
8.	Senin, 18 Mei 2020	Revisi bab 1	Acc bab 1 , Melanjutkan bab 2 dan 3	✓

9	Rabu , 15 Juli 2020	Revisi bab 2	Menambahi bab 2	✓
10.	Rabu, 22 Juli 2020	Revisi bab 2	Revisi kerangka konsep	✓
11	Selasa, 28 Juli 2020	Revisi bab 2	Menambahi kutipan teori dan kerangka konsep	✓
12.	Senin, 3 Agustus 2020	Revisi bab 2	Acc bab 2 dan melanjutkan bab 3	✓
13.	Rabu, 19 Agustus 2020	Revisi bab 3	Revisi teknik sampling dan definisi operasional	✓
14	Jumat, 21 Agustus 2020	Revisi bab 3	Revisi definisi operasional dan Instrumen Pengumpulan data	✓
15.	Senin, 24 Agustus 2020	Revisi bab 3	Revisi definisi operasional	✓
16.	Jumat, 28 Agustus	Revisi bab 3 dan Ujian proposal	Acc bab 3 dan ujian Proposal	✓
17.	Senin, 31 Agustus 2020	Revisi bab 3	Revisi definisi operasional dan Instrumen Pengumpulan data	✓
18.	Selasa, 1 September 2020	Acc bab 1 - 3	Acc bab 1 - 3 dan melanjutkan penelitian	✓
19	Senin, 7 September 2020	Melanjutkan bab 4 dan 5	Melanjutkan bab 4 dan bab 5	✓
20	Kamis, 10 September 2020	Revisi bab 4	Memasukkan data khusus hasil penelitian	✓
21.	Senin, 14 September 2020	Revisi bab 4	Revisi pembahasan	✓
22	Rabu, 16 - 9 - 2020	Revisi bab 4 dan 5	Revisi pembahasan dan kesimpulan	✓

23	Ramis, 17 - 18 2020	Konsul full teks	Acc ujian skripsi	↑
24	Jum'at, 18 - 19 - 2020	Ujian skripsi	Ujian skripsi	↑
25	Senin, 28 - 19 - 2020	Revisi Ujian skripsi bab 2	Menambahkan tingkat an pustaka	↑
26	Senin, 5 - 10 - 2020	Acc bab 1 - 5	Acc bab 1 - 5	↑

Lembar Konsultasi Skripsi

Nama Mahasiswa : Eri Herawati Susanti
 Nama Pembimbing : Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop
 Judul Skripsi : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing/hal yang direvisi	Hasil Revisi	Tanda Tangan
1.	Selasa, 5 November 2020	Konsul judul	Revisi Masalah	/
2.	Minggu, 10 Mei 2020	Konsul judul	Mengganti judul dan Mempelajari masalah	/
3.	Rabu, 15 Juli 2020	Konsul judul	Mempelajari teori yang digunakan	/
4.	Senin, 20 Juli 2020	Konsul judul	Acc judul dan melanjutkan bab 1	/
5.	Rabu, 19 Agustus 2020	Revisi bab 1	Revisi Masalah dan tingkatan khusus	/
6.	Jumat, 21 Agustus 2020	Revisi bab 1	Revisi Masalah	
7.	Senin, 24 Agustus 2020	Acc bab 1	Acc bab 1 dan melanjutkan bab 2	/
8.	Rabu, 26 Agustus 2020	Revisi bab 2	Menambahi tingkahan pustaka dan lanjut bab 3	/
9.	Kamis, 27 Agustus 2020	Revisi bab 3 dan acc ujian proposal	Revisi definisi operasional	/

10.	Jumat, 28 Agustus 2020	Ujian Proposal	Ujian proposal	✓
11.	Senin, 31 Agustus 2020	Revisi bab 1 - 3	Revisi tuguhan khusus, menambahkan tingen an pustaka, kerangka konsep, dan definisi operasional	✓
12.	Senin, 7 September 2020	Revisi bab 1 - 3	Acc bab 1, revisi kerangka konsep dan definisi operasional	✓
13.	Rabu, 9 September 2020	Revisi bab 2	Revisi kerangka konsep	✓
14.	Senin, 14 September 2020	Revisi bab 2	Acc kerangka konsep dan lanjut memperbaiki bab 3 definisi operasional	✓
15.	Selasa, 15 September 2020	Revisi bab 3	Acc bab 1 - 3 dan melanjutkan penelitian	✓
16.	Rabu, 16 September 2020	Melanjutkan bab 4 dan 5	Melanjutkan bab 4 dan bab 5	✓
17.	Kamis, 17 September 2020	Revisi bab 4, 5, dan tabulasi	Revisi pembahasan, kesimpulan, dan acc ujian skripsi	✓
18.	Jumat, 18 September 2020	Ujian Skripsi	Ujian Skripsi	✓
19.	Selasa, 29 September 2020	Revisi Ujian Skripsi bab 4 dan 5	Memperbaiki hasil, pembahasan, dan kesimpulan	✓

*Lampiran 9***Berita Acara Revisi Sidang Proposal dan Sidang Skripsi****Berita Acara Revisi Proposal Skripsi**

Ketua Penguji : Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 1 Latar Belakang	1	Menambahkan tujuan penelitian terkait status gizi yang disesuaikan dengan definisi operasional
2	Bab 3 Definisi Operasional	61 - 62	Memperbaiki Definisi Operasional

Surabaya, 6 Oktober 2020

Ketua Penguji

(Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes)

Berita Acara Revisi Ujian Sidang Skripsi

Ketua Penguji : Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 2 Tinjauan Pustaka	61 - 62	Menambahkan tinjauan pustaka tentang faktor yang berkaitan dengan pola asuh asupan makanan

Surabaya, 6 Oktober 2020

Ketua Penguji



(Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes)

Berita Acara Revisi Proposal Skripsi

Ketua Pengaji : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 1 Latar Belakang	1	Menambahkan tujuan penelitian terkait status gizi yang disesuaikan dengan definisi operasional
2	Bab 3 Definisi Operasional	61 - 62	Memperbaiki Definisi Operasional

Surabaya, 6 Oktober 2020

Pengaji 1



(Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes)

Berita Acara Revisi Ujian Sidang Skripsi

Ketua Penguji : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 2 Tinjauan Pustaka	61 - 62	Menambahkan tinjauan pustaka tentang faktor yang berkaitan dengan pola asuh asupan makanan

Surabaya, 6 Oktober 2020

Penguji 1



(Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes)

Berita Acara Revisi Proposal Skripsi

Ketua Pengaji : Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 1 Latar Belakang	1	Memperbaiki masalah
2	Bab 3 Kerangka Konsep	39	Memperbaiki kerangka konsep

Surabaya, 6 Oktober 2020

Pengaji 2

(Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop)

Berita Acara Revisi Ujian Sidang Skripsi

Ketua Pengaji : Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

Nama : Eri Herawati Susanti

Judul : Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Pada Tingkat Status Gizi Anak Usia Sekolah (5- 12 Tahun) Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya

No	Proposal Skripsi	Hal	Perbaikan
1	Bab 4 Pembahasan	64	Memperbaiki penulisan dan konsep pembahasan
2	Bab 5 Kesimpulan	69	Memperbaiki isi dari kesimpulan

Surabaya, 6 Oktober 2020

Pengaji 2



(Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

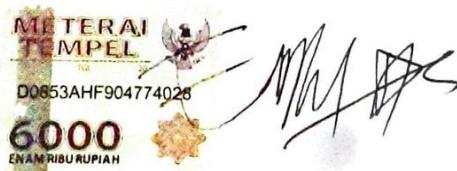
Nama : Eri Herawati Susanti
 NIM : 20161660002
 Fakultas : Ilmu Kesehatan
 Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Hak bebas royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya saya yang berjudul "IDENTIFIKASI POLA ASUH ASUPAN MAKANAN PADA TINGKAT STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH (5 – 12 TAHUN) DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH SURABAYA"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan hasil akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dana tau dengan pembimbing saya sebagai pemilik pencipta

Demikian perrnyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya
 pada tanggal : 25 Januari 2021
 Yang menyatakan



Eri Herawati Susanti

ABSTRAK

IDENTIFIKASI POLA ASUH ASUPAN MAKANAN PADA TINGKAT STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH (5- 12 TAHUN) DI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH SURABAYA

¹ Ery Herawati Susanti, ² Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes, ³ Suyatno Hadi S, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop

¹ Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, ^{2,3} Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya, Kampus FIK UMSurabaya, 60113.

Telp. (031) 3811966. Fax (031) 3811966

E-mail: eryherawati27@gmail.com

Anak usia sekolah tergolong umur yang rawan mengalami masalah gizi terutama pada tinggi badan anak, terlalu kurus dan kegemukan karena porsi gizi makanan yang dikonsumsi. Pola pengasuhan dipanti berhubungan dengan status gizi anak yang dikelola secara berkelompok sehingga menyebabkan pengasuhan dan perhatian terhadap makanan dapat berkurang. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pola asuh asupan makanan pada tingkat status gizi anak usia sekolah (5 - 12 tahun) di panti asuhan Muhammadiyah Surabaya.

Desain penelitian ini adalah *Deskriptif* dengan populasi 121 anak usia 5 – 12 tahun Panti Asuhan Muhammadiyah wilayah Timur 28 sampel, Utara 38 sampel, dan Selatan 55 sampel dengan teknik *cluster random sampling*. Variabel penelitian ini adalah karakteristik status gizi anak dan pola asuh asupan makanan. Data dikumpulkan dengan melakukan pengukuran dan pengisian kuesioner yang dianalisis dengan distribusi frekuensi untuk mendapatkan presentase tiap variabel.

Hasil tertinggi penelitian menunjukkan responden status berat badan normal 66 (54,5%) dan Pola asuh asupan makanan 78,5% tidak tepat.

Berat badan normal dapat terjadi karena pola asuh makanan yang memenuhi asupan gizi dari jenis, jumlah, dan jadwal pemberian makanan pada anak sesuai komposisi gizi seimbang dalam sehari. Kebiasaan makan, rasa bosan, dan tidak senang dari menu makanan yang sudah disediakan mengakibatkan hilangnya nafsu makan dan kurangnya kemauan anak sehingga kebutuhan asupan gizi tidak dapat terpenuhi dengan baik.

Kata kunci : pola asuh makanan, status gizi, anak usia sekolah

ABSTRACT

IDENTIFICATION OF FOOD INTAKE PATTERNS AT THE NUTRITIONAL STATUS LEVEL OF SCHOOL-AGE CHILDREN (5- 12 YEARS OLD) AT MUHAMMADIYAH ORPHANAGE, SURABAYA

Eri Herawati Susanti

Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Surabaya
eryherawati27@gmail.com

School-age children are classified as the age prone to experiencing nutritional problems, especially in the child's height, being too thin and overweight due to the nutritional portion of the food consumed. The pattern of care in the institution is related to the nutritional status of children who are managed in groups, which causes less care and attention to food. The purpose of this study was to identify the pattern of nurturing food intake at the nutritional status level of school age children (5-12 years) at the Muhammadiyah Surabaya orphanage.

The design of this study was descriptive with a population of 121 children aged 5-12 years of the Muhammadiyah Orphanage in the East region of 28 samples, 38 samples from North, and 55 samples with the *cluster random sampling technique*. The variables of this study were the characteristics of the nutritional status of the child and the pattern of care for food intake. Data were collected by measuring and filling out a questionnaire which was analyzed with a frequency distribution to obtain the percentage of each variable.

The highest result of the study showed that the respondents with normal weight status were 66 (54.5%) and the parenting pattern of food intake was 78.5% not right. Normal body weight can occur due to the diet that meets the nutritional intake of the type, amount, and schedule of feeding children according to the balanced nutritional composition in a day. Eating habits, boredom, and displeasure from the food menu that has been provided result in a loss of appetite and a lack of willingness for children so that their nutritional needs cannot be properly fulfilled.

Keywords: eating patterns, nutritional status, school age children

PENDAHULUAN

Gizi menjadi sangat penting untuk diperhatikan dalam proses tumbuh dan berkembangnya dalam setiap siklus hidup manusia. Umur merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan pola konsumsi pangan, semakin tinggi umur maka

asupan gizi semakin meningkat (Almatsier, 2016).

Anak usia sekolah tergolong kelompok umur yang rawan mengalami masalah gizi pada masa perkembangannya (Anzarkusuma, 2015), terutama pada tinggi badan anak, terlalu kurus, dan kegemukan

(overweight) menjadi masalah malnutrisi di Indonesia yang disebabkan karena porsi gizi makanan yang dikonsumsi kurang memenuhi struktur gizi seimbang.

Prevalensi tertinggi dialami di bagian benua Asia Selatan 27%, diikuti oleh Afrika Barat 20% Oceania dan Afrika Timur 18%, Asia Tenggara dan Afrika Tengah 15% dan Afrika Selatan sebanyak 11% (Kemenkes RI, 2018). Di Indonesia menunjukkan prevalensi gizi kurang tahun 2017 mencapai 19,2 %, diantaranya sangat kurus, kondisi anak usia sekolah dan remaja umur 5 – 12 tahun berdasarkan indeks IMT/U menurut provinsi di Jawa Timur tahun 2017 mencapai 3,4% sangat kurus dan 7,5% kurus. Asupan makanan dipengaruhi oleh pendapatan (dana yang tersedia), makanan, dan tersedianya bahan makanan. Sedangkan tingkat kesehatan termasuk didalamnya gizi yang terpenuhi dipengaruhi oleh pola pengasuhan anak, dan lingkungan kesehatan yang tepat (Supariasa, 2013). Faktor pola asuh makanan yang tidak baik dalam keluarga merupakan salah satu penyebab timbulnya permasalahan asupan makanan pada anak. Panti asuhan dituntut untuk tidak hanya sekedar melindungi dan memenuhi kebutuhan dasarnya tetapi juga menyediakan makanan yang berkualitas baik dengan menu seimbang sesuai kebutuhan anak asuhnya sebagai jaminan dan kesempatan untuk tumbuh kembang secara wajar dalam

keterbatasan biaya dan sarana seperti pengasuh yang jumlahnya hanya beberapa orang saja untuk mengurus semua anak asuh didalamnya, perhatian mereka tidak memungkinkan tertuju hanya pada satu anak saja (Setyawati, 2006). Maka dari itu dapat menyebabkan pola pengasuhan dan perhatian terhadap makanan serta kesehatan pada anak asuh secara langsung berkurang, sehingga dapat menyebabkan ketidakseimbangan asupan makanan pada anak yang tinggal dipanti asuhan (William, 2018).

Dampak yang lain dari asupan makanan tidak seimbang yaitu anak menjadi mudah terkena infeksi yang membuat mereka mudah sakit. Jika dilihat dari dampak panjangnya dapat menurunkan tingkat skor IQ, penurunan perkembangan kognitif, gangguan pemusatan perhatian, serta penurunan rasa percaya diri. Apabila tidak ada tindakan untuk mengatasi hal ini, dikhawatirkan akan dapat mengancam jiwa, dan mengancam hilangnya generasi penerus bangsa (Kemenkes RI, 2019).

METODE PENELITIAN

Desain penelitian adalah suatu yang sangat penting dalam sebuah penelitian, memungkinkan pengontrolan maksimal beberapa faktor yang dapat mempengaruhi akurasi suatu hasil penlitian. Desain dalam Penelitian ini ialah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah yang ada dipanti

asuhan Muhammadiyah wilayah Surabaya.

Sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *Cluster random sampling* dengan membagi daerah atau wilayah yang luas menjadi daerah yang lebih kecil.

Cara penilaian pola asuh gizi ini menggunakan kuesioner *child feeding questioner* (CFQ). Kuesioner ini berisi pertanyaan – pertanyaan yang terdiri atas beberapa indikator yaitu jenis makanan, jumlah makanan dan jadwal makanan. Kuesioner terdiri atas 15 pertanyaan dengan 5 pertanyaan dengan jenis makanan, 5 pertanyaan jumlah makanan, dan 5 pertanyaan untuk jadwal makanan.

HASIL PENELITIAN

1. Data Umum (Karakteristik Responden)

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin Anak Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Juli - Agustus 2020.

N	Jenis Kelamin	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1.	Laki-laki	62	51,2
2.	Perempuan	59	48,8
	Jumlah	121	100,0

Berdasarkan tabel 4.1 diperoleh data bahwa paling banyak responden

berjenis kelamin laki - laki sebanyak 62 responden (51,2%). Sedangkan perempuan 59 responden (48,8%)

2. Karakteristik responden berdasarkan usia anak

Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Usia Anak Di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya Pada Bulan Juli-Agustus 2020.

N	Usia (Tahun)	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1.	5 - 7	47	38,8
2.	8 - 10	41	33,9
3.	11 - 12	33	27,3
Total		121	100,0

Berdasarkan tabel 4.2 diatas menunjukkan bahwa dari 121 Responden diketahui 47 responden (38,8%) berusia antara 5 - 7 tahun, 41 responden (33,9%) berusia 8 - 10 tahun, dan 33 responden (27%) berusia 11 - 12 tahun.

2. Data Khusus

1. Identifikasi Tingkat Status Gizi Anak Tabel 4.3 Identifikasi Tingkat Status Gizi Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya.

N	Kategori status gizi anak	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1.	Kekurangan BB Berat	35	28,4
2.	Kekurangan BB Ringan	16	13,2
3.	BB Normal	66	54,5
4.	Kelebihan BB Ringan	1	0,8
5.	Kelebihan BB Berat	3	2,5
	Jumlah	121	100

Berdasarkan tabel diperoleh hasil bahwa responden yang sebagian besar dengan status berat badan normal sebanyak 66 (54,5%), kekurangan berat badan berat 35 (28,4%), dan status kelebihan berat badan ringan sebanyak 1 responden (0,8%).

2. Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Anak

Tabel 4.4 Identifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Anak di Panti Asuhan Muhammadiyah Surabaya.

N	Kategori	Frekuensi (f)	Persentase (%)
o	Pola Asuh Makan		
1.	Tepat	26	21,5
2.	Tidak Tepat	95	78,5
	Jumlah	121	100

Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh hasil bahwa sebagian besar responden memiliki kategori pola asuh tidak tepat sebanyak 95 (78,5%) dan sebagian kecil responden memiliki kategori pola asuh tepat sebanyak 26 (21,5 %) responden.

PEMBAHASAN

1. Mengidentifikasi Karakteristik Status Gizi Anak Usia Sekolah (5 - 12 tahun)

Berdasarkan pengukuran IMT hasil dilakukannya penelitian prosentase terbesar terdapat pada kondisi berat badan normal 54,5% yang disusul dengan kondisi kekurangan berat badan 28,4% dan sebagian terkecil pada kondisi kelebihan berat badan 0,8%. Asupan makanan yang dikonsumsi tiap – tiap individu

berdampak pada nilai IMT secara langsung. Kelebihan berat badan yang dialami anak terjadi karena ketidak seimbangan antara energi yang masuk dan keluar. Kehilangan berat badan dapat terjadi diakibatkan karena kebiasaan makan yang buruk, faktor bosan juga dapat menyebabkan rasa tidak senang, ketidak bebasan bergerak karena adanya penyakit menimbulkan rasa bosan.

2. Mengidentifikasi Pola Asuh Asupan Makanan Anak Usia Sekolah (5 - 12 tahun)

Berdasarkan data yang didapatkan dari responden pola asuh makan anak yang tidak tepat masih memiliki persentase 78,5 % yakni 95 responden. Berdasarkan penelitian ini, sebagian besar responden mendapatkan pola pengasuhan asupan makanan yang tidak tepat, dari ibu pengasuh dimana tiap ibu mengasuh beberapa jumlah anak, hal ini dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pemenuhan gizi anak. Interaksi antara anak dengan orang tua asuh dapat mempengaruhi pola makan anak secara sadar maupun tidak sadar, menuntun kesukaan dan kebiasaan makan anak. Kunci keberhasilan dalam pemenuhan gizi anak terletak pada ibu pengasuh sekreatif mungkin dalam memenuhi asupan gizi dengan memperhatikan jenis makanan beragam, jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tiap individu, dan jadwal pemberian makanan yang ideal adalah tiga kali makan utama dan dua kali makanan

selangan bergizi sebagai pelengkap komposisi gizi seimbang dalam sehari dengan begitu anak akan terbiasa dengan pola makan sehat.

KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan di Puskesmas Sekaran Kabupaten Lamongan dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berat badan yang normal dapat terjadi karena pola asuh asupan makanan yang memenuhi asupan gizi dari jenis, jumlah, dan jadwal pemberian makanan paa anak sesuai komposisi gizi seimbang dalam sehari sehingga anak akan terbiasa dengan pola makan sehat. Kebiasaan makan, rasa bosan, dan rasa tidak senang dari menu makanan yang sudah disediakan oleh pengasuh di panti asuhan mengakibatkan hilangnya nafsu makan dan kurangnya kemauan anak sehingga kebutuhan asupan gizi tidak dapat terpenuhi dengan baik.
2. Pola asuh makanan dari orang tua (ibu pengasuh) memiliki peranan penting dimana tiap ibu pengasuh mengasuh beberapa jumlah anak dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pemenuhan gizi anak. Interaksi antara anak dengan orang tua asuh dapat mempengaruhi pola makan anak secara sadar maupun tidak sadar, menuntun kesukaan dan kebiasaan makan anak

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D. (2015). *Peranan Gizi dalam Skilus Kehidupan*. Jakarta Kencana.
- Almatsier, Sunita, D. (2016). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan* (Vol. 24). Kencana Group Jakarta.
- Anzarkusuma, D. (2015). *Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar* (Vol 1). Jurnal Media Gizi.
- B. Rahardjo dan E. Kusumawanti. (2012). *Pengaruh Pelayanan Kesehatan Terhadap Gizi Buruk Anak Usia 6 - 24 bulan* (Vol. 6). Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional.
- Balitbangkes. (2014). *BUKU STUDI DIET TOTAL SURVEI KONSUMSI MAKANAN INDIVIDU*.
- Devi, M. (2016). *Faktor yang Paling Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak di Panti Sosial Asuhan Kota Palembang dan Panti Asuhan Al - Hikmah*. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Dinsos, J. (2014). *Informasi Data Pokok Surabaya*. Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Surabaya.
- Direktorat, G. M. (2017). *Buku Saku HASIL PEMANTAUAN STATUS GIZI (PSG)*. Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat

- Kemenkes.
- Dirjen Gizi, 2015. (2017). *Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita di Pedesaan dan Perkotaan*. 2(1), 9–18.
- Enggar Anggraeni. (2017). *HUBUNGAN TINGKAT KECUKUPAN ENERGI DAN PROTEIN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU*. 180–184.
- Kemenkes. (2019). *Hasil Riskesdes 17, 7 % Balita Indonesia Masih Mengalami Masalah Gizi*. 2019.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2017*.
- Kurniawaty, S. (2014). *Faktor - Faktor yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4 - 6 Tahun) di TK Al - Amanah Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang*.
- Miranti, Z. (2016). *Pemetaan Jumlah Balita Gizi Buruk Di Kota Surabaya dengan GWNBR dan Flexibly Shaped Spatial Scan Statistic*. 5(2).
- Adriani, D. (2015). *Peranan Gizi dalam Skilus Kehidupan*. Jakarta Kencana.
- Almatsier, Sunita, D. (2016). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan* (Vol. 24). Kencana Group Jakarta.
- Anzarkusuma, D. (2015). *Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar* (Vol 1). Jurnal Media Gizi.
- B. Rahardjo dan E. Kusumawanti. (2012). *Pengaruh Pelayanan Kesehatan Terhadap Gizi Buruk Anak Usia 6 - 24 bulan* (Vol. 6). Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional.
- Balitbangkes. (2014). *BUKU STUDI DIET TOTAL SURVEI KONSUMSI MAKANAN INDIVIDU*.
- Devi, M. (2016). *Faktor yang Paling Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak di Panti Sosial Asuhan Kota Palembang dan Panti Asuhan Al - Hikmah*. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Dinsos, J. (2014). *Informasi Data Pokok Surabaya*. Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Surabaya.
- Direktorat, G. M. (2017). *Buku Saku HASIL PEMANTAUAN STATUS GIZI (PSG)*. Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat Kemenkes.
- Dirjen Gizi, 2015. (2017). *Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Balita di Pedesaan dan Perkotaan*. 2(1), 9–18.

- PDM, M. (2018). *Data Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Surabaya.*
- Perencanaan Nasional, P. (2018). *Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kota Surabaya. 1965.*
- Prastiwi, R. J. (2017). *Hubungan Tingkat Konsumsi Zat Gizi (Energi dan Protein) dan Status Gizi Anak Panti Asuhan (Panti Asuhan Al - Hasyimi Menur Pumpungan).*
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor Yang Mempengaruhi* (S. Amalia (ed.); pertama).
- Setyawati, R. I. (2006). *Hubungan Antara Pola Konsumsi Makanan dan Tingkat Konsumsi Gizi Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah di Panti Asuhan.*
- William. (2018). *Gambaran Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro dan Status Gizi Penghuni di Panti Sosial Kemala Bhayangkari Tabanan. 2002.*
- World Health Organisation. (2018). (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Pola Pemberian Makanan Terhadap Status Gizi Anak Usia Toddler. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI),* 2(1), 52. <https://doi.org/10.32419/jppni.v2i>
- 1.83
- Enggar Anggraeni. (2017). *HUBUNGAN TINGKAT KECUKUPAN ENERGI DAN PROTEIN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU.* 180–184.
- Kemenkes. (2019). *Hasil Riskesdes 17 , 7 % Balita Indonesia Masih Mengalami Masalah Gizi.* 2019.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2017.*
- Kurniawaty, S. (2014). *Faktor - Faktor yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4 - 6 Tahun) di TK Al - Amanah Kecamatan Sindang Jaya Kabupaten Tangerang.*
- Miranti, Z. (2016). *Pemetaan Jumlah Balita Gizi Buruk Di Kota Surabaya dengan GWNBR dan Flexibly Shaped Spatial Scan Statistic.* 5(2).