

SKRIPSI *LITERATUR REVIEW*

**IDENTIFIKASI MEWARNAI GAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH**



Disusun Oleh :

**Nila Noviyanti
NIM. 20161660053**

**PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI MEWARNAI GAMBAR TERHADAP PENINGKATAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH**

LITERATUR REVIEW

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Disusun Oleh :

**Nila Noviyanti
NIM. 20161660053**

**PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nila Noviyanti

NIM :20161660053

Fakultas / Prodi : Fakultas Ilmu Kesehatan / S1 Keperawatan

Judul Skripsi :Identifikasi Mewarnai Gambar terhadap Peningkatan
Motorik Halus pada Anak Prasekolah

Menyatakan bahwa skripsi *Literature Rviev* ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya , 18 September 2020

Saya yang menyatakan



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a small emblem of the Indonesian government, and the identification number 'NO. RAHIB 97948032' in the center. Below the stamp, the name 'Nila Noviyanti' is printed.

Nila Noviyanti

20161660053

PERSETUJUAN

Usulan skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 18 September 2020

Menyetujui

Pembimbing I



(Dr. Pipit Fest, Skm., M.Kes)

Pembimbing II



(Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes)

Mengetahui.

Ketua Program Studi S1 Keperawatan
FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya,



(Reliani, S.Kep, Ne., M.Kep)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal
oleh mahasiswa atas nama Nila Noviyanti NIM: 20161660053 Program Studi S1
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Eni Sumarliyah S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Anggota 1 : Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes

(.....)

Anggota 2 : Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



(.....)

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan Mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT Atas Segala Limpahan Rahmat Dan Hidayah-Nya Yang Telah Diberikan Kepada Peneliti Sehingga Dapat Menyelesaikan Penyusunan *Literature Review* Dengan Judul “Identifikasi Mewarnai Gambar Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah”. *Systematic Review* Ini Diajukan Sebagai Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam Penyusunan *Litteratur Review* Ini, Peneliti Sadar Bahwa Sepenuhnya Penelitian Ini Masih Jauh Dari Sempurna Bahwasannya Peneliti Mengharapkan Keikhlasan Pembaca Untuk Memberikan Kritik Dan Saran Guna Sebagai Membangun Untuk Dijadikan Bekal Dan Perbaikan Kedepannya. Semoga Hasil Dari *Literature Review* Ini Dapat Berguna Bagi Semua Pihak Khususnya Bidang Ilmu Keperawatan.

Surabaya, 18 September 2020

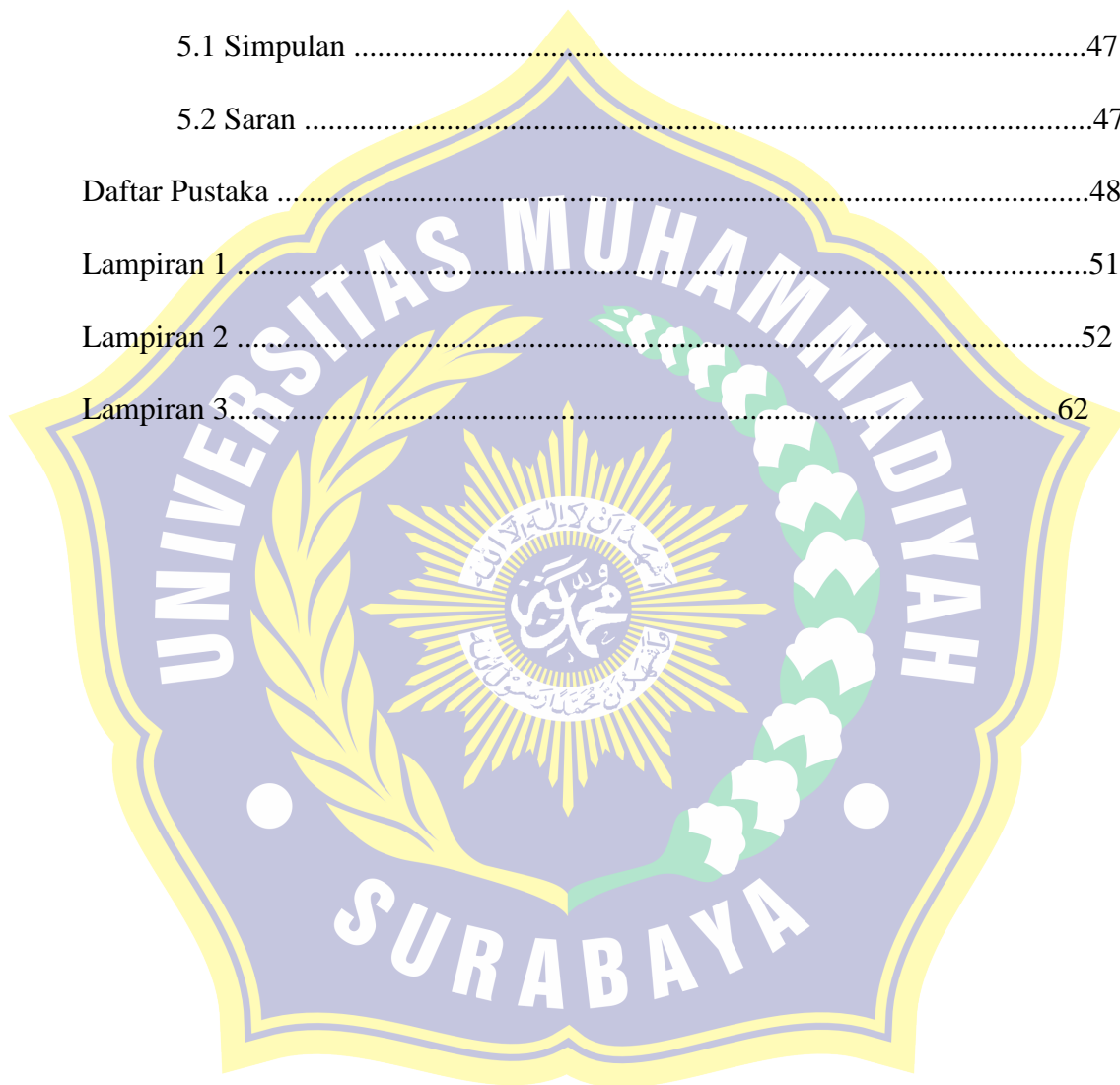
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Dalam Sampul.....	i
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Abstrak.....	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Bab 1 Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang	1
Bab 2 Tinjauan Pustaka	
2.1. Konsep Anak Usia Prasekolah	
2.1.1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	6
2.1.2 Pembagian kelompok umur anak	8
2.1.3. Perkembangan Anak Usia Prasekolah	9

2.1.4. Tahap Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah	12
2.2. Kemampuan Motorik Halus	
2.2.1. Kemampuan Motorik	15
2.2.2. Motorik Kasar	18
2.2.3. Motorik Halus	19
2.2.4. Fungsi Pengembangan Motorik Halus	20
2.2.5. Kegiatan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	21
2.3 Stimulasi Perkembangan	
2.3.1. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus	22
2.3.2. Pengertian Mewarnai	23
2.3.3. Jenis Jenis Media	24
2.3.4. Kegiatan Mewarnai	25
2.3.5. Kelebihan Dan Kekurangan Kegiatan Mewarnai	25
2.4. Kerangka Konsep	27
Bab 3 Metodologi Penelitian	
3.1 Rancangan	28
3.2 Strategi Pencarian	28
3.3 Kriteria Inklusi	28
3.4 Ekstrasi Data	29

3.5 Sintesis Tematik	30
Bab 4 Hasil Dan Pembahasan	
4.1 hasil.....	32
4.2 Pembahasan	42
Bab 5 Simpulan Dan Saran	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
Daftar Pustaka	48
Lampiran 1	51
Lampiran 2	52
Lampiran 3.....	62



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual

Gambar 3.1 Sintesis Tematik

Gambar 3.2 Hasil Pencarian Database Google Scholar Bahasa Indonesia Dengan Pencarian Non Filter

Gambar 3.3 Gambar 3.5 Hasil Pencarian Database Google Scholar Bahasa Indonesia Dengan Pencarian Tahun 2011-2020

Gambar 4.1 Abstrak Jurnal Pertama

Gambar 4.2 Abstrak Jurnal Kedua

Gambar 4.3 Abstrak Jurnal Ketiga

Gambar 4.4 Abstrak Jurnal Keempat

Gambar 4.5 Abstrak Jurnal Kelima

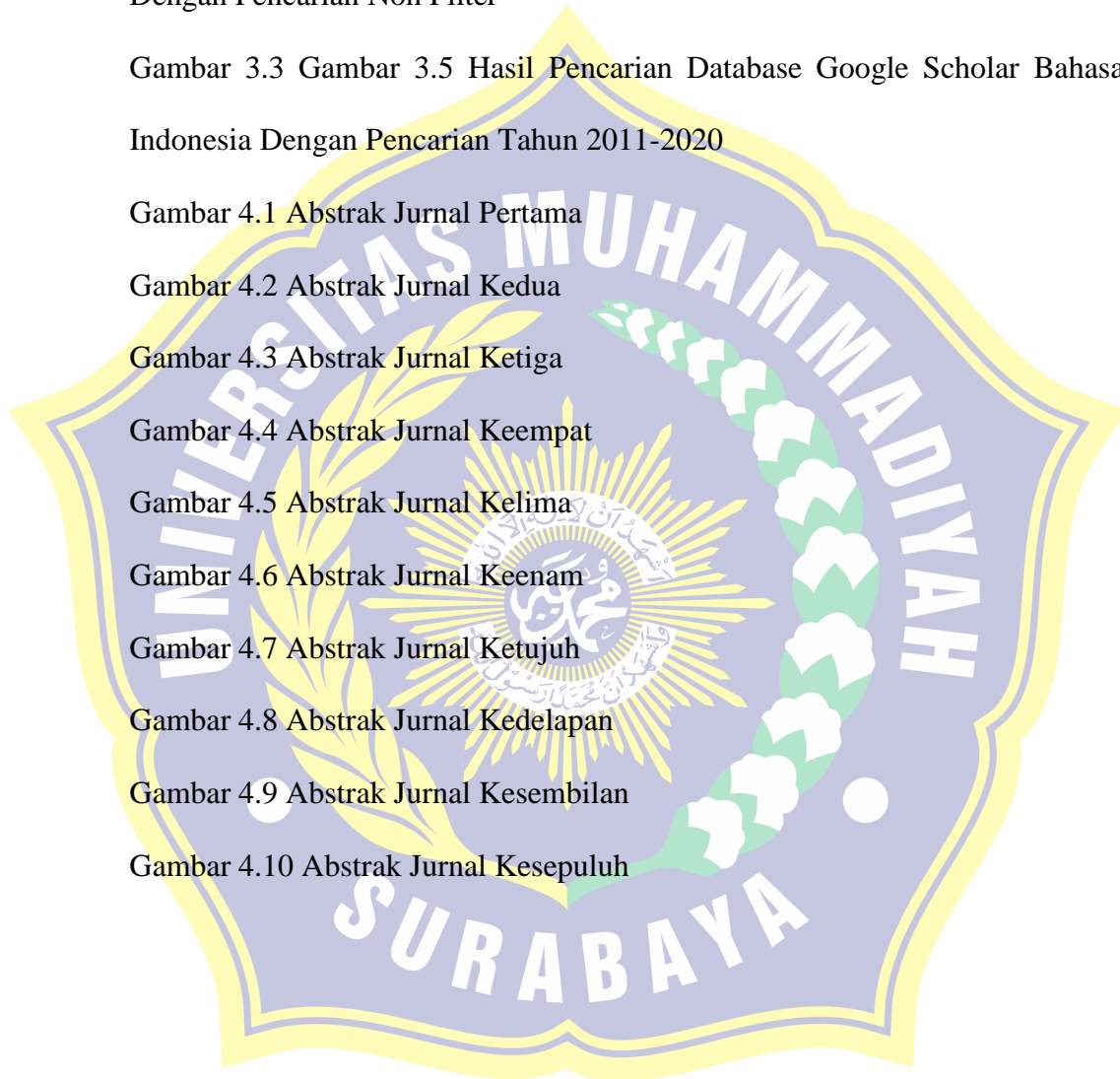
Gambar 4.6 Abstrak Jurnal Keenam

Gambar 4.7 Abstrak Jurnal Ketujuh

Gambar 4.8 Abstrak Jurnal Kedelapan

Gambar 4.9 Abstrak Jurnal Kesembilan

Gambar 4.10 Abstrak Jurnal Kesepuluh



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Artikel Review

Tabel 4.1 Hasil pencarian Literatur



- Suryana, D. (2016). PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. *Kencana.*, September, 2016.
- Syaodih, E. (2003). *Perkembangan anak taman kanak-kanak*. 1–25.
- Setiyawati, D. A., Islam, P., Usia, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2018). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MEWARNAI MELALUI METODE BERMAIN WARNA PADA ANAK KELOMPOK A4 RA AL HIKMAH UNGARAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018*.
- Sarayati, S. (2016). Analisis Faktor Perilaku Seksual Pada Anak SD di SDN Dukuh Kupang II - 489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya. *ADLN Perpustakaan Universitas Airlangga*, 11–76. <http://repository.unair.ac.id>
- Sartika Iskandar 1), A. 2. (2018). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA KECAMATAN KATOBU KABUPATEN MUNA Sartika*. 1(1).
- Suidah, I., & TK. (2019). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI*. 5(2), 68–74.
- SUSILOWATI, S. E. (2015). *MEWARNAI GAMBAR DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN BLORA*. 1–16.
- Warnida, W. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B1 TK Berkah Kota Jambi Tahun 201. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 132. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.133>
- Yenawati, S. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 121–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2181>
- . Yuliani, S. (2013). *Hubungan Karakteristik Anak Usia Prasekolah*. 2001 Motorik, A. P., & Motorik, P. (2008). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA A. Perkembangan Motorik 1*. 1–40.
- ZUAMA, R. & S. N. (2013). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR DI KELOMPOK B TK AISYIYAH VIII KECAMATAN TATANGA*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>