

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB – C OPTIMAL SURABAYA**



**Oleh :**

**SAIDAHTUL MAIFUROH**

**NIM. 20151660043**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN**  
**SOSIAL PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB B-C**  
**OPTIMAL SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**  
**Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**

**SAIDAHTUL MAIFUROH**

**20151660043**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**2019**

### Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saidatul Maifuroh  
NIM : 20151660043  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,



Saidatul Maifuroh  
NIM : 20151660043

**PERSETUJUAN**

Usulan judul Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, Sehingga dapat diajukan dalam Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. A. Azis AH, S. Kep., Ns, M. Kes)

Pembimbing II



(Aries Chandra A, S.Kep.,Ns, M.Kep., Sp. Kep.an)

Mengetahui,

Ketua Prgram Stúdi



(Reliani, S. Kep., Ns, M.Kes)

## PENGESAHAN

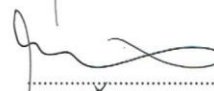
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 02 Agustus 2019 oleh mahasiswa atas nama Saidatul Maifuroh NIM 20151660043 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

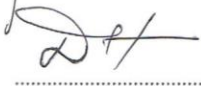
Ketua : Gita Marini, S.Kep., Ns, M. Kes



Anggota 1 : Dr. A. Azis AH, S. Kep., Ns, M. Kes



Anggota 2 : Aries Chandra A, S. Kep., Ns, M. Kep., Sp. Kep.an



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



(Dr. Mundakir, S. Kep., Ns, M. Kep)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehairat ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang menjadi salah satu syarat unruk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul **“Hubungan Sikap Orang Tua dengan Kemampuan Sosial Pada Anak Retardasi Mental Di SLB-C Optimal Surabaya”**.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis “ Hubungan Sikap Orang Tua pada Anak Retardasi Mental Ringan. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya. Demikian penulis mengucapkan banyak terika kasih.

Surabaya, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tahun 2019 dengan judul penelitian **“HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB-C OPTIMAL SURABAYA”**.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr.H. Sukadiono.,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir., S. Kep.,Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani., S. Kep., Ns., M.Kes Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. A. Aziz AH, S. Kep., Ns., M. Kes selaku Dosen Pembimbing 1 sekaligus Wakil Rektor I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan kesempatan dalam memberikan bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Aries Chandra A, S. Kep., Ns, M. Kep., Sp. Kep.an selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan kesempatan dalam memberikan bimbingan pada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Gita Marini, S. Kep., Ns., M. Kes selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan kesempatan dalam menguji saya dalam sidang Skripsi.
7. Segenap Dosen Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Winarno., S. Pd selaku Kepala Sekolah SLB B-C Optimal Surabaya yang telah membantu dalam penelitian sehingga menjadi lancar.

9. Adik – adik SLB B-C Optimal Surabaya yang bersedia menjadi responden pada penelitian ini
10. Terima kasih kepada Ibunda (Zakiyah) dan Ayahanda (Agus Dimiyati) tercinta atas doa dan semangat dukungannya kalian untukku, baik dukungan moril maupun materi.
11. Terima kasih kepada kedua Nenek dan Kakek saya (Hj. Nafi'ah dan Hj. Sagiyah) dan Kakek (H. Asrori dan H. Rabun) dan Adik (A. Kafid) serta Paman (Moch. Harun) yang selalu memberikan doa dan semangatnya yang tidak henti – hentinya untuk saya.
12. Terima kasih kepada Tunangan saya (Prayugo) yang senantiasa memberikan doa dan semangat yang tak henti-hentinya untuk saya baik moril dan materi.
13. Terima kasih atas sahabat saya DILADARIKA (Vika Ramadhana F., Lailatur Rohemah, Rifma Yuniar, dan Andi Setiawan) dan teman saya Manggar Sukma J, Adi Prastyo, Viandika Damara, dan Anastasya Irma yang bersedia membantu dan menemani dalam menyelesaikan Skripsi ini dan selalu memberikan semangat, motivasi serta saran – sarannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Teman – Teman Angkatan 2015 khususnya kelas A yang selama kufang lebih 4 tahun telah menjadi teman dan keluarga untuk saya.
15. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya diterima oleh ALLAH SWT dan mendapat imbalan pahala dari ALLAH SWT.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Keperawatan

Surabaya, Agustus 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

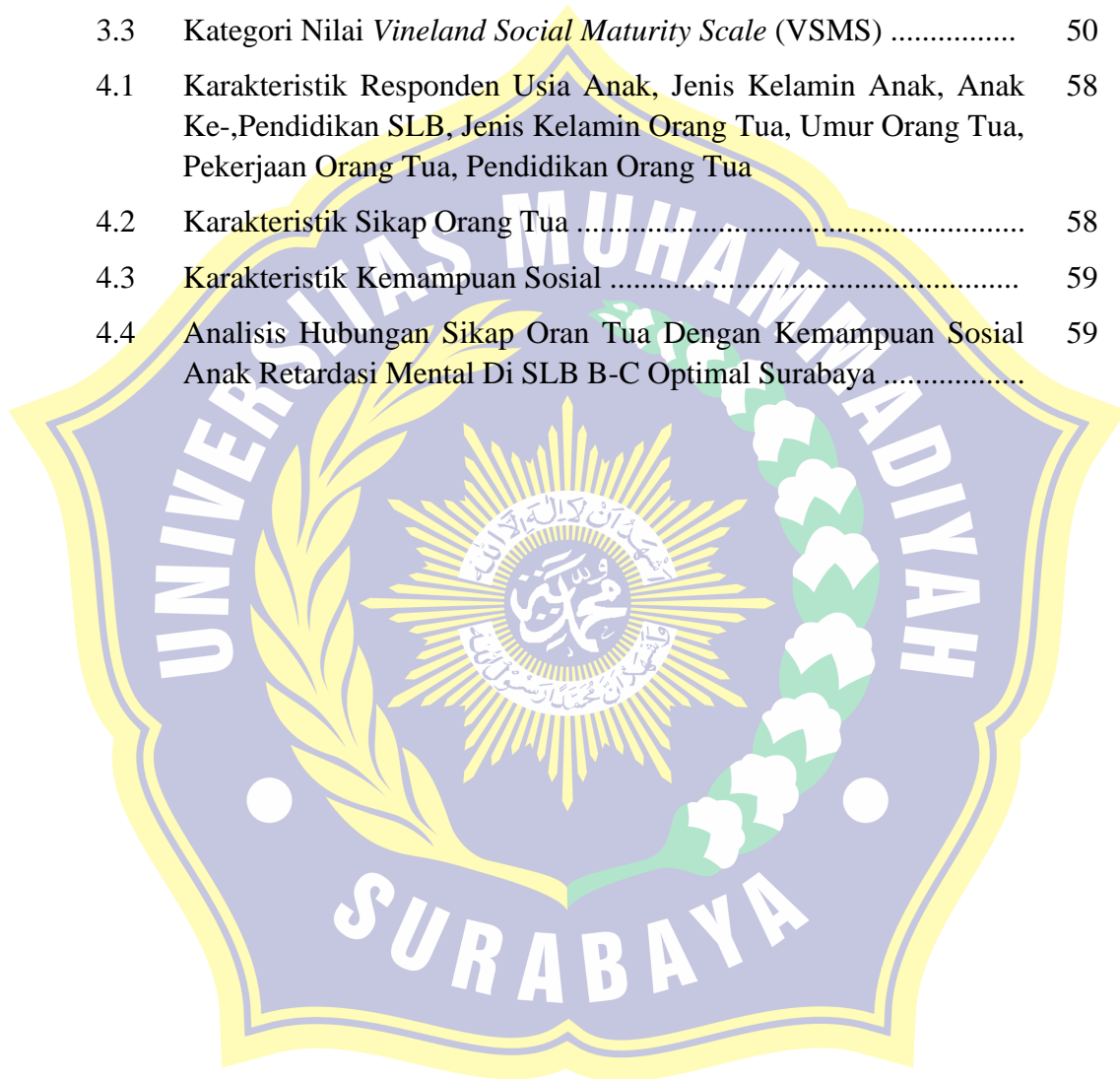
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PLAGIASI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktik .....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Konsep Sikap .....	6
2.1.1 Pengertian Sikap .....	6
2.1.2 Struktur Sikap .....	6
2.1.3 Tingkatan Sikap .....	6
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Sikap .....	7
2.1.5 Cara Pengukuran Sikap .....	7
2.2 Konsep Sikap Orang Tua .....	8

2.2.1	Pengertian Sikap Orang Tua .....	8
2.2.2	Kesalahan Dalam Mendidik Anak .....	9
2.2.3	Sikap Penerimaan Orang Tua .....	9
2.2.4	Ciri – Ciri Bentuk Penerimaan.....	10
2.2.5	Pendampingan Bagi Anak dengan ABK.....	11
2.2.6	Mendampingi Anak dengan Tunagrahita .....	12
2.2.7	Sikap Orang Tua Terhadap Anak Retardasi Mental .....	14
2.3	Konsep Sosialisasi .....	17
2.3.1	Skala Kemampuan Sosial (VSMS) .....	21
2.3.2	Sosialisasi Anak Retardasi Mental .....	21
2.3.3	Faktor – Faktor Penghambat Kemampuan Sosial Anak RM .....	22
2.3.4	Pengukuran Sosialisasi Anak Retardasi Mental .....	23
2.4	Konsep Retardasi Mental .....	24
2.4.1	Definisi Retardasi Mental .....	24
2.4.2	Etiologi Retardasi Mental .....	25
2.4.3	Klasifikasi Retardasi Mental .....	27
2.4.4.1	Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Retardasi Mental.....	29
2.4.4	Tanda dan Gejala Retardasi Mental .....	33
2.4.5	Penatalaksanaan Perawatan Terhadap Anak Retardasi Mental .....	34
2.4.6	Pencegahan Retardasi Mental .....	35
2.5	Kerangka Konseptual .....	36
2.6	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
3.1	Desain / Rancangan Penelitian .....	39
3.2	Kerangka Kerja .....	40
3.3	Populasi Sampel dan Sampling .....	41
3.3.1	Populasi .....	41
3.3.2	Sampel .....	41
3.3.3	Teknik Sampling .....	42
3.4	Variabel Penelitian .....	43
3.4.1	Variabel Bebas .....	43

3.4.2	Variabel Terkait .....	43
3.5	Definisi Operasional .....	43
3.6	Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	46
3.6.1	Prosedur Pengumpulan Data .....	46
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.6.3	Lokasi Penelitian .....	50
3.6.4	Cara Analisis Data .....	51
3.7	Etika Penelitian .....	55
3.8	Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>57</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.2	Hasil Penelitian .....	57
4.3	Pembahasan .....	60
4.3.1	Sikap Orang Tua Anak Retardasi Mental Di SLB B – C Optimal Surabaya .....	60
4.3.2	Kemampuan Sosial Anak Retardasi Mental Di SLB B – C Optimal Surabaya .....	62
4.3.3	Hubungan Sikap Orang Tua dengan Kemampuan Sosial Anak Retardasi Mental Di SLB B-C Optimal Surabaya .....	64
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

2.1	Kategori Nilai <i>Vineland Social Maturity Scale</i> (VSMS) .....	20
2.2	Klasifikasi Tingkat Kecerdasan (IQ) .....	29
2.3	Kerangka Konseptual .....	36
3.1	Kerangka Kerja .....	40
3.2	Definisi Operasional .....	43
3.3	Kategori Nilai <i>Vineland Social Maturity Scale</i> (VSMS) .....	50
4.1	Karakteristik Responden Usia Anak, Jenis Kelamin Anak, Anak Ke-, Pendidikan SLB, Jenis Kelamin Orang Tua, Umur Orang Tua, Pekerjaan Orang Tua, Pendidikan Orang Tua	58
4.2	Karakteristik Sikap Orang Tua .....	58
4.3	Karakteristik Kemampuan Sosial .....	59
4.4	Analisis Hubungan Sikap Oran Tua Dengan Kemampuan Sosial Anak Retardasi Mental Di SLB B-C Optimal Surabaya .....	59



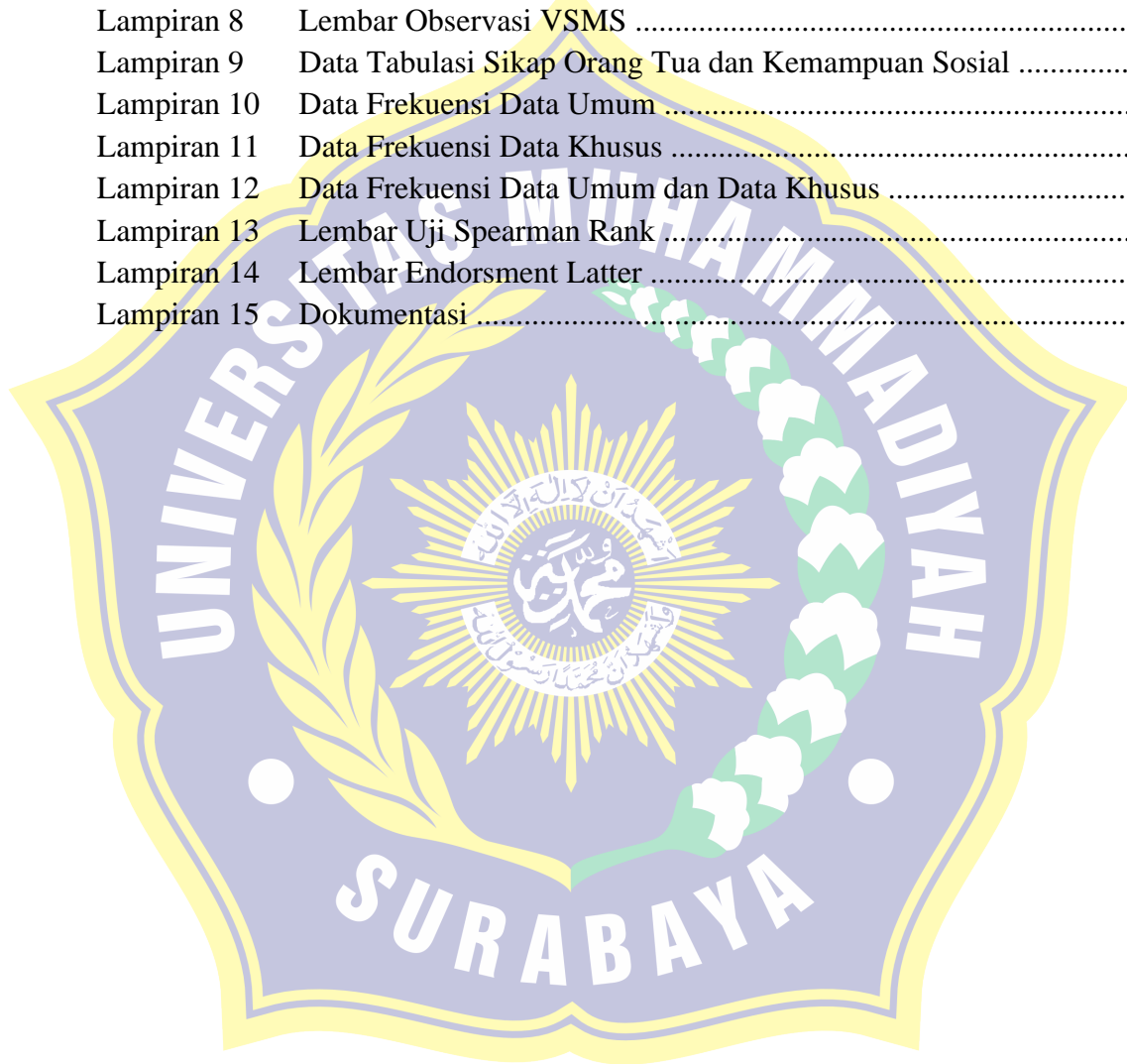
## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Hubungan Sikap Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial Anak Retardasi Menatal Di SLB B-C Optimal Surabaya. 36
- Gambar 3.2 Kerangka Kerja Hubungan Sikap Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial Anak Retardasi Menatal Di SLB B-C Optimal Surabaya. 40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Data Awal .....
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian .....
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian SLB.....
Lampiran 4	Lembar Pernyataan Publikasi .....
Lampiran 5	Lembar Permintaan Menjadi Responden .....
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Responden .....
Lampiran 7	Lembar Kuisisioner Sikap Orang Tua .....
Lampiran 8	Lembar Observasi VSMS .....
Lampiran 9	Data Tabulasi Sikap Orang Tua dan Kemampuan Sosial .....
Lampiran 10	Data Frekuensi Data Umum .....
Lampiran 11	Data Frekuensi Data Khusus .....
Lampiran 12	Data Frekuensi Data Umum dan Data Khusus .....
Lampiran 13	Lembar Uji Spearman Rank .....
Lampiran 14	Lembar Endorsment Letter .....
Lampiran 15	Dokumentasi .....



## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

- SLB : Sekolah Luar Biasa  
ABK : Anak Berkebutuhan Khusus  
RM : Retardasi Mental  
SO : Sikap Orang Tua  
KS : Kemampuan Sosial



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Annggraini, R, M. (2015). *Kemampuan sosialisasi pada Anak Tuna Grahita Di Sekolah Luar Biasa Mutiara Tanjungpinang Tahun 2015*. Jurnal Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Tanjungpinang. Diunduh Tanggal 09 Juli 2017.
- Astuti, H. (2012). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan ibu 1*. Jogjakarta : Rohima Press.
- Benny & Nurdin dan Chundrayetti. (2014). *Penerimaan Ibu yang Memiliki Anak Retardasi Mental*. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 3(2).
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Rafika Aditama.
- Dewi, M, dkk. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika. Jogjakarta
- Hidayat AA. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A. A.(2011). *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kusumawardhani, A. (2013). *Buku Ajar Psikiatri, edisi kedua*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Maramis, Willy. 2009. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Edisi 2*. Jakarta : EGC
- Maryati, & Suryawati. (2007). *Sosiologi 1*. Jakarta : Erlangga
- Mila & Ida. (2006). *Be Smart Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Grafindo Media Pratama.
- Mustikawati, N. (2015). *Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental*. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, Volume 8 No 2. Diunduh Tanggal 09 Juli 2017.
- Nani, S. (2012). *Panduan Pakem IPS SD*. Jakarta : Erlangga
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2007. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Pradipta, F.N.A 2010. *Rahasia Anak Menggenggam Dunia*. Yogyakarta: Getar Hati
- Pratiwi. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: A- Ruzz MEdia
- Rizka, 2009, *Observasi Anak Tunagrahita, media release, 16 November, diakses hari Sabtu 13 Juli 2017*. [rizkanury.blogspot.com/.../observasi-anak-tunagrahita-sedang.html](http://rizkanury.blogspot.com/.../observasi-anak-tunagrahita-sedang.html).
- Soetjningsih. (2014) *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.



Somantri. (2007) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.

Sutini, Keliat, BA & Gayatri. (2014). *Pengaruh terapi self help group terhadap coping keluarga anak retardasi mental*. E-jorunal.UNPAD. Vol 2. Hal 114 – 123.

