

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 461.14 /II.3.AU/F/FIK/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.
Kepala SLB Optimal
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019, atas nama mahasiswa :

Nama : Saidatul Maifuroh
NIM : 20151660043
Judul Skripsi : Hubungan Sikap Orang Tua Dengan Status Kemampuan Sosial Pada Anak Retardasi Mental

Bermaksud untuk mengambil data /observasi di **SLB Optimal**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 1 Juli 2019
Wakil Dekan 1,



Dr. Pipit Festi W, S.KM., M.Kes.
NIP : 197412292005012001

Lampiran 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 462.7 /II.3.AU/F/FIK/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SLB Optimal
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019, atas nama mahasiswa :

Nama : Saidatul Maifuroh
NIM : 20151660043
Judul Skripsi : Hubungan Sikap Orang Tua Dengan Status Kemampuan Sosial Pada Anak Retardasi Mental

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 bulan di **SLB Optimal**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.
Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 1 Juli 2019
Wakil Dekan 1,



Dr. Pipit Festi W, S.KM., M.Kes.
NIP : 197412292005012001

Lampiran 3



YAYASAN PENDIDIKAN OPTIMAL SEKOLAH LUAR BIASA B-C OPTIMAL

NSS : 874056018002 NIS : 281130 NPSN : 20532413
Jl. Wardoyo No. 12 BLK Telp. (031) 3810096 E-mail : slboptimal@gmail.com
Komplek TNI - AL Kenjeran - Surabaya

SURAT KETERANGAN

Nomor : 006/SLB.OPT.SBY/VII/2019

Lamp : -

Hal : Perizinan Penelitian

Kepada Yth. Dekan Bidang Akademik
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya, 60113

Sehubungan dengan adanya surat dengan nomor : 462.7/II.3.AU/F/FIK/2018 dalam hal :
Permohonan Ijin Penelitian oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Surabaya. Kami dari SLB B-C Optimal bersama ini kami telah menerima Mahaisiswa tersebut
dengan baik atas nama :

Nama : Saidatul Maifurah
NIM : 20151660043
Judul KTI : Hubungan Sikap Orang Tua Dengan Status Kemampuan Sosial Pada
Anak Retardasi Mental

Mahasiswa diatas telah selesai melakukan penelitian di sekolah kami SLB B-C Optimal pada
tanggal 08 s/d 12 Juli 2019 berjalan dengan baik dan hasilnya sesuai dengan yang diharapkan.

Demikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan dengan baik dan
sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 Juli 2019



Lampiran 4

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saidahtul Maifuroh

NIM : 20151660023

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya hak royalti non eksklusif (*non-excludif royalty fress right*) atas skripsi saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN SIKAP ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL
PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB B-C OPTIMAL
SURABAYA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royali Non-Eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pengakalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 02 Agustus 2019

Saidahtul Maifuroh

Lampiran 5

PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara calon responden

Ditempat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya:

Nama : Saidahtul Maifuroh

NIM : 20151660043

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya akan melakukan penelitian dengan judul : Hubungan Sikap Orang tua dengan Kemampuan Sosial pada Anak Retardasi Mental di SLB – C Optimal Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui sikap orang tua dengan kemampuan sosial pada anak retardasi mental di SLB – C Optimal Surabaya.

Keperluan tersebut saya mohon kesediaan bapak/ibu/saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya kami mohon bapak/ibu/saudara untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban saudara dijamin kerahasiaannya. Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Surabaya, Juli 2019

Peneliti

(Saidahtul Maifuroh)

20151660043

**INFORMEND CONSENT
PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

**Judul Penelitian : Hubungan Sikap Orang tua dengan Kemampuan Sosial
pada Anak Retardasi Mental di SLB – C Optimal
Surabaya**

Peneliti : Saidahtul Maifuroh

Saya adalah mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian ini dilakukan dalam pembuatan Skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Sikap Orang tua dengan Kemampuan Sosial pada Anak Retardasi Mental di SLB B-C Optimal Surabaya.

Partisipasi dari orang tua dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan dari pihak manapun. Apabila orang tua bersedia menjadi responden dalam penelitian ini maka orang tua akan diberi formulir persetujuan menjadi responden untuk ditanda tangani sebagai lembar persetujuan.

Penelitian akan menjaga kerahasiaan identitas dan data yang orang tua berikan, informasi yang orang tua berikan akan saya simpan seaman mungkin dan apabila dalam pemberian informasi ada yang kurang dimengerti maka dapat menanyakan kepada peneliti.

Tanda Tangan

Nama	:
Tanggal	:
No. Responden	:

Lampiran 7

KUISIONER SIKAP ORANG TUA

No	Pernyataan	Skor			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Saya tidak merasa malu dengan kondisi anak saya yang mengalami keterbelakangan mental.				
2.	Saya membawa anak saya jika ada pertemuan keluarga agar anak dapat berinteraksi dengan orang lain.				
3.	Saya mengajak anak saya berpergian ketempat hiburan saat anak saya merasa bosan.				
4.	Saya saat berpergian bersama teman, saya malu untuk mengajak anak saya maka saya menitipkan anak saya dirumah nenek dan kakeknya				
5.	Saya hanya berbicara pada anak ketika dia bertanya.				
6.	Saya mencari informasi dimedia sosial untuk perkembangan anak saya agar menjadi lebih baik.				
7.	Saya ikut berkumpul dengan orang tua yang mempunyai anak retardasi mental agar saya dapat mengetahui informasi perkembangan anak retardasi mental.				
8.	Saya mengabaikan pendidikan anak saya, dan saya sibuk mencari uang untuk kebutuhan hidup saya dan keluarga.				
9.	Saya merasa lelah, saya melampiaskan amarah saya pada anak.				
10.	Saya bersikap acuh dan tidak peduli dengan keadaan anak saya.				
11.	Saya mengajarkan anak saya berinteraksi dengan orang lain.				
12.	Saya tidak merasa rendah diri dengan keadaan anak saya.				
13.	Saya tidak membiarkan anak bermain sendiri dilingkungan yang baru dikenalnya.				

14.	Saya menutup diri dari lingkungan tentang keadaan anak saya.				
15.	Saya melakukan perbuatan dan memberikan contoh yang baik dan benar saat anak saya melakukan kesalahan				

Lampiran 8

VINELAND SOCIAL MATURITY SCALE

Oleh Soetjiningsih, 2012

Inisial Nama :

Tanggal Lahir :

Tanggal Pemeriksaan :

Umur :

Keterangan : berilah kotak pada jawaban yang dipilih

Umur	No	Indikator	Keterangan		
			+	+/-	-
Umur 0-1 tahun.	1.	Mendekat "tertawa"	1	½	0
	2.	Mempertahankan keseimbangan kepala	1	½	0
	3.	Memegang benda-benda yang dekat	1	½	0
	4.	Mendekati orang-orang yang dikenali	1	½	0
	5.	Tengkurep (telungkep)	1	½	0
	6.	Meraih benda-benda di dekatnya	1	½	0
	7.	Mulai belajar berjalan sendiri, meski sering jatuh	1	½	0
	8.	Membawa mainan kemana- mana	1	½	0
	9.	Berusaha berdiri sendiri	1	½	0
	10.	Mengucapkan beberapa kata bersamaan "mama"	1	½	0
	11.	Minum dari gelas dengan bantuan	1	½	0

	12.	Bergerak dilantai “merangkak”	1	½	0
	13.	Menunjuk benda yang diinginkan dengan telunjuk	1	½	0
	14.	Mencari perhatian dengan sengaja	1	½	0
	15.	Mengamati mainan di dekatnya	1	½	0
	16.	Tidak berliur	1	½	0
	17.	Mengikuti gerakan orang lain seperti melambaikan “dah”	1	½	0
Umur 1-2 tahun.	18.	Berjalan di kamar tanpa diawasi	1	½	0
	19.	Mencorat-coret saat diberikan krayon atau pensil	1	½	0
	20.	Menguyah makanan	1	½	0
	21.	Membawa mainan kemana- mana	1	½	0
	22.	Memindahkan benda dari tangan satu ke tangan lainnya	1	½	0
	23.	Menikmati saat diajak bernyanyi lagu sederhana	1	½	0
	24.	Mengambil benda-benda yang dikenal	1	½	0
	25.	Memindah gelas tanpa bantuan	1	½	0
	26.	Menolak kereta bayi “stroller”	1	½	0
	27.	Bermain bersama teman sebaya nya	1	½	0
	28.	Keliling di rumah atau halaman	1	½	0
	29.	Membedakan pilihan yang akan dimakan	1	½	0
	30.	Makan dengan sendok	1	½	0

	31.	Menyebutkan nama-nama benda yang dikenal “topi”	1	½	0
	32.	Naik kursi dan duduk diatas nya	1	½	0
	33.	Menendang bola	1	½	0
	34.	Bicara dalam kalimat- kalimat pendek miss “mama”	1	½	0
Umur 2-3 tahun.	35.	Minta pergi ke toilet	1	½	0
	36.	Merintis jalan untuk bermain sendiri	1	½	0
	37.	Anak mampu bersosialisasi dengan teman sebayanya	1	½	0
	38.	Anak mampu mencoret- coret jika di beri krayon	1	½	0
	39.	Anak mampu menyimpan kembali mainan setelah dipakai	1	½	0
	40.	Mengeringkan tangan sendiri	1	½	0
	41.	Kemampuan berbagi mainan dalam permainan	1	½	0
	42.	Anak tidak ribut saat dalam kelompok bermain	1	½	0
	43.	Mampu melempar bola	1	½	0
	44.	Mampu menangkap bola	1	½	0
Umur 3-4 tahun.	45.	Meniti jalan diatas papan titihan	1	½	0
	46.	Bermain bersama-sama dengan teman sebaya nya	1	½	0
	47.	Anak mampu bermain dengan teman sebanya	1	½	0
	48.	Bergiliran memasukkan bola ke dalam kardus	1	½	0
	49.	Mampu berteman baik saat bermain	1	½	0

	50.	Mencuci tangan tanpa bantuan	1	½	0
Umur 4-5 tahun.	51.	Bermain hulahop dengan teman sebaya	1	½	0
	52.	Kemampuan anak berbagi mainan dalam bermain	1	½	0
	53.	Mampu bermain balok dengan berkelompok	1	½	0
	54.	Bermain plastisin dengan membentuk pola sesuai arahan guru	1	½	0
	55.	Menggunkan pensil atau krayon untuk menggambar	1	½	0
	56.	Anak mampu bersosialisasi kepada teman sebayanya	1	½	0
Umur 5-6 tahun.	57.	Bermain bersama dan bergantian menggunakan alat mainan	1	½	0
	58.	Anak mampu merawat dan menjaga barang mainan nya	1	½	0
	59.	Ikut permainan meja mis: (meronce manik- manik, plastisin)	1	½	0
	60.	Mampu menyimpan mainan sehabis bermain dengan baik mis: menaruh mainan ke tempat semula	1	½	0
	61.	Berani berangkat ke tempat kelompok bermain	1	½	0
Umur 6-7 tahun.	62.	Mempergunakan gunting untuk memotong bentuk balok	1	½	0
	63.	Mempergunakan krayon untuk mewarnai	1	½	0
	64.	Berinteraksi baik dengan teman sebaya tanpa menangis	1	½	0
	65.	Anak mampu membereskan mainan setelah bermain	1	½	0
Umur 7-8 tahun.	66.	Mampu mengingat waktu, miss “hari senin”	1	½	0
	67.	Mempergunakan gunting untuk memotong bentuk balok	1	½	0

	68.	Sabar menunggu giliran dan terbiasa antri dalam bermain	1	½	0
	69.	Ikut serta dalam permainan –permainan anak-anak	1	½	0
	70.	Tertib menggunakan alat permainan yang diberikan guru	1	½	0
Total Skor:			Kategori nilai VSMS:		

Keterangan :

- Bila testee *dapat melakukan* seperti yang ditulis dalam form VSM maka mendapatkan nilai + (plus) = 1
- Bila testee *kadang-kadang* melakukan seperti yang ditulis dalam form VSMS maka diberikan nilai +/- (plus minus) = ½
- Bila testee *tidak dapat dan atau belum dapat melakukan* seperti yang tertulis dalam form VSMS, maka mendapat nilai – (minus) = 0

Lampiran 9

K	N	U	Jk	TL	NOT	A	SIKAP ORANG TUA															J	H	K	K
							S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15				
1	An. N	7T	L	Sby	Tn. F	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	1. P
2	An. N	16T	P	Sby	Tn. A	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	2. N
3	An. M	8T	P	Sby	Tn. S	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
4	An. E	7T	L	Lmg	Tn. A	3	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P	
5	An. F	9T	L	Jbg	Tn. J	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
6	An. T	10T	P	Sby	Tn. I	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	N	
7	An. J	9T	L	Sby	Tn. N	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P	
8	An. A	8T	L	Sby	Tn. T	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
9	An. F	10T	L	Sgn	Tn. M	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P	
10	An. E	10T	L	Sby	Tn. S	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P	
11	An. B	26T	L	Sby	Ny. E	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
12	An. A	13T	L	Mjk	T. A	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
13	An. F	16T	L	Sby	Tn. S	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N	
14	An. P	16T	P	Sby	Tn. S	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P	
15	An. M	13T	L	Sby	Tn. A	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P	

16	An. N	15T	L	Sby	Tn. I	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	N
17	An. J	17T	P	Sby	Tn. H	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P
18	An. J	22T	L	Sby	Tn. S	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P
19	An. R	19T	L	Sby	Tn. A	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P
20	An. N	19T	L	Sby	Tn. A	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20	33	P
21	An. P	9T	P	Sby	Tn. J	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
22	An. A	10T	P	Sby	Tn. S	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
23	An. K	9T	L	Sby	Tn. J	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
24	An.C	10T	L	Sby	Tn. E	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
25	An. E	12T	L	Sby	Tn. S	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
26	An. D	15T	L	Sby	Tn. K	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
27	An. H	9T	L	Sby	Tn. L	1	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
28	An. Q	8T	P	Sby	Tn. Z	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
29	An. C	10T	L	Sby	Tn. O	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P
30	An.Y	11T	L	Sby	Tn. R	2	4	1	1	3	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	38	60	P

K	K51	K52	K53	K54	K55	K56	K57	K58	K59	K60	K61	K62	K63	J	H	K	Ket
1	1	1	1	1	1	0								42	20	KSU	1. KSU:<61.0
2	1	1	1	1	1	1	1	0						43	20	KSU	2. SU:61.5 - 64.5
3	1	1	½	0										46	22	KSU	3. DR:: 65.0 - 76.0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
5	½	1	1	1	1	1	½	0						50	24	KSU	
6	½	½	0											44	21	KSU	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
8	½	1	1	1	1	1	1	½	0					47	22	KSU	
9	½	½	½	½	1	1	½	½	0					47	22	KSU	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
11	½	½	½	½	½	1	1	0						40	19	KSU	
12	1	½	½	1	1	1	½	1	½	0				50	24	KSU	
13	½	½	1	1	½	½	1	½	½	½	0			50	24	KSU	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
16	½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	56	27	KSU	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	

K	K51	K52	K53	K54	K55	K56	K57	K58	K59	K60	K61	K62	K63	J	H	K	Ket
21	½	½	1	½	½	1	½	½	0					40	19	KSU	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
24	½	½	1	1	1	1	1	½	0	1	1	1	0	40	19	KSU	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
28	1	½	1	½	1	½	1	½	0	1	1	1	0	43	20	KSU	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	62	24	SU	

Lampiran 10

TABEL DATA UMUM

Karakteristik Anak		Jumlah	Persentase (%)
Usia	7-11 tahun	18	60,0
	12-16 tahun	7	23,3
	17-21 tahun	3	10,0
	22 -26 tahun	2	6,7
Jenis Kelamin	Laki-laki	22	73,3
	Perempuan	8	26,7
Anak Ke-	Anak Pertama	15	50,0
	Anak Kedua	12	40,0
	Anak Keempat	1	3,3
	Anak Keempat	2	6,7
Pendidikan SLB	SD	30	100,0
Karakteristik Orang Tua		Jumlah	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	5	16,7
	Perempuan	25	83,3
Umur	20-25 Tahun	20	66,7
	26-31 Tahun	8	26,7
	32-37 Tahun	2	6,7
Pekerjaan Orang Tua	Karyawan Swasta	24	80,0
	Pedagang	3	10,0
	Petani	1	3,3
	Sopir	2	6,7
Pendidikan Orang Tua	SD	2	6,7
	SMP	4	13,3
	SMA	24	80,0

Lampiran 11

TABEL DATA KHUSUS

Data Karakteristik		Jumlah	Persentase (%)
Sikap Orang Tua	Positif	17	56,7
	Negatif	13	43,3
Total		30	100
Kemampuan Sosial	Kurang sesuai usia	14	46,7
	Sesuai usia	16	53,3
	Diatas Rata – Rata	0	0
Total		30	100

Kemampuan Sosial	Sikap Orang Tua					
	Positif		Negatif		Total	
	N	%	n	%	n	%
Kurang Sesuai Usai	1	3,3%	13	43,3%	14	46,7%
Sesuai Usia	16	53,3%	0	0	16	53,3%
Diatas Rata – Rata	0	0	0	0		
Tinggi	0	0	0	0	0	0
Total	17		13		30	
Uji Statistik <i>Spearman</i> =p :0,000						

Lampiran 12

TABEL DATA UMUM DAN DATA KHUSUS

HASIL UJI			
Karakteristik Anak		Jumlah	Persentase (%)
Usia	7-11 tahun	18	60,0
	12-16 tahun	7	23,3
	17-21 tahun	3	10,0
	22 -26 tahun	2	6,7
Jenis Kelamin	Laki-laki	22	73,3
	Perempuan	8	26,7
Anak Ke-	Anak Pertama	15	50,0
	Anak Kedua	12	40,0
	Anak Keempat	1	3,3
	Anak Keempat	2	6,7
Pendidikan SLB	SD	30	100,0
Karakteristik Orang Tua		Jumlah	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	5	16,7
	Perempuan	25	83,3
Umur	20-25 Tahun	20	66,7
	26-31 Tahun	8	26,7
	32-37 Tahun	2	6,7
Pekerjaan Orang Tua	Karyawan Swasta	24	80,0
	Pedagang	3	10,0
	Petani	1	3,3
	Sopir	2	6,7
Pendidikan Orang Tua	SD	2	6,7
	SMP	4	13,3
	SMA	24	80,0
Data Karakteristik		Jumlah	Persentase (%)
Sikap Orang Tua	Positif	17	56,7
	Negatif	13	43,3
Kemampuan Sosial	Kurang sesuai usia	14	46,7
	Sesuai usia	16	53,3
	Diatas Rata – Rata	0	0

UJI SPEARMAN RANK

Hubungan Sikap Orang Tua dengan Kemampuan Sosial Anak Retardasi Mental

			Sikap Orang Tua	Kemampuan Sosial
Spearman's rho	Sikap Orang Tua	Correlation Coefficient	1,000	-,739**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	30	30
	Kemampuan Sosial	Correlation Coefficient	-,739**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nilai sig lebih kecil dari 0.05 artinya hubungan antara 2 variabel



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

624/PB-UMS/EL/VIII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Correlation between Parents' Attitudes and Social Skills on Children with
Mental Retardation in SLB B-C Optimal Surabaya
Student's name : Saidatul Maifuroh
Reg. Number : 20151660043
Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 6 August 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd

DOKUMENTASI FOTO

