

BAB 4

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas tentang hasil penelitian dan pembahasan dari “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Design Aplikasi *Game Flash Card* Terhadap Anak Retardasi Mental Ringan Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Dan SDN 01 Airlangga Surabaya”, dengan jumlah responden 30 anak diambil sebagai sampel. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2018. Data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk tabel dan narasi. Penyajian hasil penelitian dibagi dalam 3 bagian yaitu: 1) Gambaran umum lokasi penelitian, 2) Data umum tentang karakteristik responden yaitu : umur, kelas, jenis kelamin, IQ 3) Data khusus menampilkan tingkat membaca anak sebelum dan sesudah diberikan intervensi *game flash card*, dan hasil uji statistik pengaruh *game flash card* dengan peningkatan membaca anak retardasi mental.

4.1 Data Umum

4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Surabaya, NIS: 281920, NSS: 104056007091. Yayasan tersebut terletak di jl. Kalibokor Timur no.165 Kecamatan Gubeng Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. Yayasan tersebut didirikan pada tanggal 28 April 1963. Jumlah tenaga pengajar untuk SDLB berjumlah 12 orang yang terdiri dari 10 guru kelas dan 2 guru ahli. Jumlah kelas untuk SD di Yayasan tersebut berjumlah 6 kelas yang terdiri dari 35 siswa. Fasilitas lain yang dimiliki Yayasan adalah ruang kepala sekolah, ruang guru,

perpustakaan, ruang computer, mushollah, kantin sekolah, 6 toilet, lapangan upacara, ruang terapi wicara, ruang kesenian, ruang dapur dan ruang menjahit.

Dan di SDN Airlangga 1 Surabaya, NPSN : 20532825 NSS : 101056007001 status sekolah Negeri dan terakreditasi A yang tertelak di Jl.Gubeng Airlangga I/2 Kecamatan Gubeng Kelurahan Airlangga Kota Surabaya provinsi Jawa Timur. Sekolah didirikan pada 9 November 1982. Jumlah tenaga pengajar untuk SDN Airlangga 1 berjumlah 44 orang yang terdiri dari 35 guru kelas dan 4 guru ahli di kelas inklusi serta 4 staff. Jumlah kelas untuk SDN tersebut berjumlah 26 kelas yang terdiri dari 860 siswa dari kelas 1-6 dan 55 siswa dari kelas inklusi. Fasilitas lain yang dimiliki sekolah adalah ruang kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, ruang computer, perpustakaan, mushollah, kantin sekolah, toilet, lapangan upacara, lapangan bermain, ruang kesenian, ruang dapur, ruang music.

4.2 Karakteristik Demografi Responden

4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi (n)	Presentase (%)
Laki-Laki	16	53.3
Perempuan	14	46.7
Total	30	100.0

Sumber : Data primer Juli – Agustus 2018

Gambar 4.1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II dan SDN Airlangga 1 Surabaya Juli – Agustus 2018.

Berdasarkan gambar 4.1 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin laki – laki yaitu sebanyak 16 responden (53.3%) dan responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 14 responden (46.7%).

4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Umur	Frekuensi (n)	Presentase (%)
7-8 tahun	7	23.3
9-10 tahun	13	43.3
11-12 tahun	10	33.3
Total	30	100.0

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Gambar 4.2 Distribusi karakteristik responden berdasarkan umur di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II dan SDN Airlangga 1 Surabaya Juli – Agustus 2018.

Berdasarkan gambar 4.2 menunjukkan bahwa mayoritas responden yang berumur 9-10 tahun yaitu sebanyak 13 responden (43.3%), yang berumur 7-8 tahun sebanyak 7 responden (23.3%), dan yang berumur 11-12 tahun sebanyak 10 responden (33.3%).

4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Kelas	Frekuensi (n)	Presentase (%)
Kelas 1	8	26.7
Kelas 2	10	33.3
Kelas 3	12	40.0
Total	30	100.0

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Gambar 4.3 Distribusi karakteristik responden berdasarkan kelas di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II dan SDN Airlangga 1 Surabaya.

Berdasarkan gambar 4.3 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berasal dari kelas 3 yaitu sebanyak 12 responden (40.0%), berasal dari kelas 2 sebanyak 10 responden (40.0%), dan dari kelas 1 sebanyak 8 responden (26.7%).

4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan IQ

IQ	Frekuensi (n)	Presentase (%)
IQ 50 (RM Ringan)	3	10.0
IQ 55 (RM Ringan)	6	20.0
IQ 60 (RM Ringan)	12	40.0
IQ 65 (RM Ringan)	9	30.0
Total	30	100.0

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Gambar 4.4 Distribusi karakteristik responden berdasarkan tingkat IQ di SDLB/C Alpha Kumara Wardhana II dan SDN Airlangga 1 Surabaya.

Berdasarkan gambar 4.4 menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki IQ 60 sebanyak 12 responden (40.0%), responden memiliki IQ 50 sebanyak 3 responden (10.0%), responden memiliki IQ 55 sebanyak 6 responden (20.0%), dan yang memiliki IQ 65 sebanyak 9 responden (30.0%).

4.3 Data Khusus

4.3.1 Distribusi Tingkat Membaca Pada Anak Retardasi Mental Sebelum

Diberikan Intervensi Game Flash Card.

Tabel 4.1 Distribusi Peningkatan Membaca Pada Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum Diberikan Intervensi *Game Flash Card* Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Dan SDN Airlangga 1 Surabaya Juli-Agustus 2018.

Tingkat Membaca	Frekuensi (n)	Presentase (%)
Sangat Baik	-	-
Baik	-	-
Cukup	-	-
Kurang	30	100.0

Total	30	100%
--------------	-----------	-------------

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Berdasarkan tabel 4.1 dapat dilihat distribusi tingkat peningkatan membaca pada anak retardasi mental ringan sebelum diberikan intervensi *Game Flash Card* sebanyak 30 responden (100%) memiliki kategori kurang.

4.3.2 Distribusi Peningkatan Membaca Pada Anak Retardasi Mental Sesudah Diberikan Intervensi *Game Flash Card*.

Tabel 4.2 Distribusi Peningkatan Membaca Pada Anak Retardasi Mental Ringan Sesudah Diberikan Intervensi *Game Flash Card* Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Dan SDN Airlangga 1 Surabaya Juli-Agustus 2018.

Tingkat Membaca	Frekuensi (n)	Presentase (%)
Sangat Baik	3	10.0
Baik	18	60.0
Cukup	8	26.7
Kurang	1	3.3
Total	30	100%

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Berdasarkan tabel 4.2 dapat dilihat distribusi peningkatan membaca pada anak retardasi mental ringan sesudah diberikan intervensi *Game Flash Card* sebanyak 3 responden (10%) memiliki kategori sangat baik, 18 responden (60%) memiliki kategori baik, 8 responden (26.7 %) memiliki kategori cukup, dan 1 responden (3.3 %) memiliki kategori kurang.

4.3.3 Hasil Tabulasi Peningkatan Membaca Pada Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi *Game Flash Card*.

Tabel 4.3 Distribusi Peningkatan Membaca Pada Anak Retardasi Mental Ringan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi *Game Flash Card* Di SDLB/C Alpha Kumara Wardana II Dan SDN Airlangga 1 Surabaya Juli-Agustus 2018.

Tingkat Membaca	Sebelum		Sesudah	
	N	%	n	%
Sangat Baik	-	-	3	10.0
Baik	-	-	18	60.0
Cukup	-	-	8	26.7
Kurang	30	100.0	1	3.3

Wilcoxon Sign Rank Test $p = 0,000 < \alpha (0,05)$

Sumber : Data Primer Juli – Agustus 2018

Berdasarkan hasil uji statistic observasi peningkatan membaca pada anak retardasi mental ringan sebelum diberikan intervensi *game flash card* total keseluruhan anak yang berjumlah 30 terdapat 30 (100%) anak berada dalam kategori kurang. Sedangkan hasil observasi peningkatan membaca sesudah diberikan intervensi *game flash card* total keseluruhan 30 anak terdapat 3 responden (10%) memiliki kategori sangat baik, 18 responden (60%) memiliki kategori baik, 8 responden (26.7 %) memiliki kategori cukup, dan 1 responden (3.3 %) memiliki kategori kurang. Sehingga pada analisa statistic dengan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* menunjukkan $p = 0,000 < \alpha (0,05)$. Yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat peningkatan membaca sebelum dan sesudah diberikan intervensi *Game Flash Card*.