

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK AISIYAH 20
KELURAHAN BARATA JAYA KECAMATAN GUBENG
KOTA SURABAYA**



**OLEH :
DEVINA RAFI'AH
20141660081**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK AISYIYAH 20
KELURAHAN BARATA JAYA KECAMATAN GUBENG
KOTA SURABAYA**

**Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program
Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Surabaya**



**OLEH :
DEVINA RAFI'AH
20141660081**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DEVINA RAFI'AH

NIM : 20141660081

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



(DEVINA RAFI'AH)

NIM : 20141660081

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 10 September 2018

Menyetujui,

Pembimbing 1



Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Pembimbing 2



Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 11 September 2018 oleh mahasiswa atas nama Devina Rafi'ah Nim 20141660081 Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Ade Susanty, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes
Anggota 2 : Fathiya Luthfil Y, S.Kep., Ns., M.Kes




Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dr. Mundakir, S. Kep.Ns., M.Kep

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2018 dengan judul penelitian **“Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Aisyiyah 20 Kelurahan Barata Jaya Kecamatan Gubeng Kota Surabaya”**.

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dr. Pipit Festy W, S.KM., M. Kes selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Gita Marini S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen Pembimbing I saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.
5. Ibu Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen Pembimbing II saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.

6. Ibu Ade Susanti S. Kep., Ns., M.Kep selaku dosen Penguji saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.
7. Ibu Anik Kurniawati, S. Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 20 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya untuk melakukan penelitian di tempat tersebut, beliau senantiasa meluangkan waktu dan membantu bila ada kendala pada saat penelitian.
8. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada Orang Tua Saya Ayah (Bedjo) dan Ibu (Sumarni) tercinta, Mereka yang selalu memberikan saya penyemangat dikala saya mulai merasa lemah, mereka adalah malaikat tanpa sayap dalam hidup sekarang dan selamanya tanpa ada mereka saya tidak akan seperti saat ini.
9. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada Kakek (Pudjo), Nenek (Sumartini) serta Kakak-kakak saya Mbak Sischa, Mbak Nia, Mbak Nila yang telah mendukung dan memberi support saya dalam pemilihan kuliah dan jurusan hingga sampai pada tahap yang sekarang.
10. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman S1 Keperawatan Angkatan 10 yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa dan terima kasih kekompakkannya selama ini kenangan selama dimasa kuliah 4 tahun ini.
11. Saya ucapkan kepada Farhana Zulfa dan Ika Widya yang telah membantu saya dalam pengambilan data di TK Aisyiyah 20 Surabaya.
12. Saya ucapkan terima kasih kepada Kakak Tingkat yakni Mbak Cum, Mas Kukuh, Mbak Nova, Mbak Ainil, Mbak Wanda, Mas Indra, dan Mas Agung

yang sudah membantu saya mencari data-data dalam proses penyelesaian skripsi

13. Saya ucapkan terima kasih kepada OROCHIMARU GRUP (Dani, Zaky, Anam, Maslul, Syafi'i, Infak, Bima, Emil, Emak, Ana, Dyas, Asmaul, Faiz, Ria, Aafi, Sanda, Dyas) yang sudah memberikan energi positif berangkat malam pulang pagi demi sebuah skripsi yang ingin selesai dengan cara membahas bersama-sama kesulitan yang tidak bisa.

14. Saya ucapkan terima kasih kepada sahabat saya Pipit Wulandari, Debby, Yuni, Citra, Idamatul, Fadilah, Richo, Galih Arsa, Febri yang selalu setia senantiasa ada dalam hal apapun selama 7 tahun ini, selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi saya dan membantu memberikan semangat ketika semangat saya mulai luntur. .

15. Responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal kebajikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 21 Agustus 2018

(Peneliti)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan Proposal ini sebagai tugas akhir dalam perkuliahan peneliti. Dalam proses penyusunan ini tentunya tidak luput dari bantuan semua pihak yang telah bersedia bersedia membimbing dan membantu dengan tulus dan ikhlas.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan gadget pada kemampuan sosial anak usia pra sekolah. Sehingga pada kesempatan ini akan dipaparkan penelitian yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah 20 Kelurahan Barata Jaya Kecamatan Gubeng Kota Surabaya”.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini belum sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam memperbaiki kesalahan tersebut sehingga layak untuk diteruskan ke tahap selanjutnya. Demikian pengantar sederhana ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada bidang kesehatan.

Surabaya, 27 Agustus 2018

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran	vii
Daftar Singkatan	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Sosial	8
2.1.1 Teori Kemampuan Sosial.....	8
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	10
2.1.3 Pengertian Kemampuan Sosial	14
2.1.4 Ciri-ciri Kemampuan Sosial.....	14
2.1.5 Bentuk-bentuk Kemampuan Sosial.....	15
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial.....	17
2.1.7 Faktor-faktor yang Menghambat Kemampuan Sosial	19
2.1.8 Tes Perkembangan Adaptasi Sosial (Vineland Social Maturity Scale).....	19
2.2 Gadget.....	21

2.2.1	Pengertian Gadget	21
2.2.2	Intensitas Penggunaan Gadget	21
2.2.3	Anak Kecanduan Gadget	23
2.2.4	Gadget dan Perilaku Anak	25
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget	29
2.2.6	Dampak Penggunaan Gadget	30
2.2.7	Solusi Mengatasi Penggunaan Gadget yang Berlebih	32
2.3	Anak Pra Sekolah.....	33
2.3.1	Pengertian.....	33
2.3.2	Tugas-tugas Anak Usia Pra Sekolah.....	34
2.4	Kerangka Konsep.....	35
2.5	Hipotesis Penelitian	37
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Kerangka Kerja	38
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	40
3.3.1	Populasi.....	40
3.3.2	Sampel.....	40
3.3.3	Teknik Sampling.....	40
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	41
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	41
3.4.2	Definisi Operasional	41
3.5	Pengumpulan Data.....	43
3.5.1	Pengumpulan Data	43
3.5.1.1	Instrumen Penelitian	43
3.5.1.2	Prosedur Pengumpulan Data.....	45
3.5.2	Lokasi Penelitian.....	45
3.6	Analisa Data.....	46
3.6.1	Editing.....	46
3.6.2	Coding	46
3.6.3	Scoring	46

3.6.4	Tabulating	48
3.6.3	Analisis Data	48
3.7	Etika Penelitian	48
3.7.1	Informed Consent.....	49
3.7.2	<i>Anonimity</i>	49
3.7.3	<i>Confidentiality</i>	50
3.7.4	<i>Beneficence Dan Non Malaficence</i>	50
3.7.5	<i>Justice</i>	50
3.7.6	<i>Keterbatasan</i>	50
BAB 4 ANALISA DATA		
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	51
4.2	Data Umum	51
4.2.1	Karakteristik Responden	52
4.3	Data Khisus	53
4.3.1	Mengidentifikasi Intensitas Penggunaan Gadget	54
4.3.2	Mengidentifikasi Kemampuan Sosial Anak Pra sekolah.....	55
4.3.3	Menganalisa Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Pra Sekolah.....	56
BAB 5 PEMBAHASAN		
5.1	Mengidentifikasi Intensitas Penggunaan Gadget.....	57
5.2	Mengidentifikasi Kemampuan Sosial Anak Pra sekolah.....	58
5.3	Menganalisa Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Pra Sekolah	62
BAB 5 PENUTUP		
6.1	Kesimpulan	65
6.2	Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Delapan Tahapan Perkembangan Erikson	8
Tabel 2.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional	42
Tabel 3.2 Kriteria Intensitas Penggunaan Gadget.....	47
Tabel 3.3 Klasifikasi Kematangan Sosial	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di TK Aisyiyah 20 Surabaya.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Aisyiyah 20 Surabaya	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di TK Aisyiyah 20 Surabaya.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan Gadget	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kemampuan Sosial Anak Pra Sekolah	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Hubungan intensitas gadget terhadap kemampuan sosial anak prasekolah	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden.
- Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden.
- Lampiran 3 Lembar Surat Pengambilan Data Awal
- Lampiran 4 Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Surat Publikasi
- Lampiran 6 Lembar kuesioner.
- Lampiran 7 Lembar konsultasi.
- Lampiran 8 Tabulasi Data
- Lampiran 9 SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Jurnal



DAFTAR SINGKATAN



APJII	: Asosiasi PenggunaJasa Internet Indonesia
BPS	: Badan Pusat Statistik
C	: Communication
Depkes	: Departemen Kesehatan
ITB	: InstitutTeknologi Bandung
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KIE	: Komunikasi, Informasi, Edukasi
L	: Locomotion
O	: Occupation
RI	: Republik Indonesia
S	: Socialization
SG	: Self-help general
SHD	: Self-help dreassing
SHE	: Self-help eating
TK	: Taman Kanak-kanak
VSMS	: Vineland Social Maturity Scale
WHO	: World Health Organization

DAFTAR PUSTAKA

- Abdat, Farid. 2011. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Prasekolah di Wilayah Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember*. Surabaya
- Al-Ayouby, M.Hafiz. 2017. *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Bandar Lampung.
- Ariyanti, Fitri. 2006. *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 tahun*. Bandung. Read! Publishing House
- Astuti, Widya. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di Taman Kanak-Kanak Al-Mukaddimah Pontianak*. Pontianak. Diakses pada 20/03/18 pukul 11.07
- Eriyanti, Edia dkk. 2008. *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 tahun*. Bandung. Read! Publishing House
- Febriani, Ela. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Soisla Anak Dengan Metode Bermain Peran di PAUD Az-Zahra Kabupaten Kepahiang*. Bengkulu. N0. Daftar:243/PLS/V/2014
- Ismiriyam, Fivri. 2017. *Gambaran Perekmbangan Sosial dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK AL-Islah Ungaran Barat*. Universitas Ngudi Waluyo. Diakses pada 02/05/18 pukul 21.03
- Kurniawan, Indra. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Kecanduan Game Online Pada Usia Sekolah di SD Muhammadiyah 2 Gresik*. Surabaya
- Lindawati. 2013. *Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah*. Jakarta. Jurnal Health Quality Vol. 4 No. 1
- Maulida. 2013. *Menelisis Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*. Semarang : Universitas Negeri

Semarang. <http://jurnalilmiah./2013/11/menelisis-pengaruh-penggunaanaplikasi.html>. Diakses 26 september 2014.

Mayar, Farida. 2013. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*. Padang. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 6 November 2013, hlm 459-464

Nurmasari, Aula. 2016. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Ketelambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara Dan Bahasa Pada Balita Di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*. Surabaya. ADLN-PERPUSTKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta. Salemba Medika

Novitasari dan Khotimah. 2016. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Surabaya. Jurnal PAUD Teratai. Volume 05 Nomor 03, 182-186

Ria, Rianggi. 2013. *Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kemampuan Berinteraksi Sosial (Studi Kasus Masalah Anak yang Bermasalh di TK)*.

Robikah, Siti. 2015. *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMP Yayasan Pandaan*. Surabaya

Sari dan Mitsalia. 2016. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT AL Mukmin*. Yogyakarta. PROFESI, Volume 13, Nomor 2

Setyawan, Nur. 2017. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Handphone dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Yogyakarta. Jurnal PGSD Indonesia, Volume 3, Nomor 3, Desember 2017

Soetjningsih. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC

Trinika, Yulia. 2015. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) Di TK Swasta Kristen*

Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Pontianak. Nursing Student Tanjungpura University.

Trisnawati, Eka. 2013. *Hubungan Pemenuhan Gizi Seimbang Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Praskeolah Di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. Jember*

Wijanarko, Jarot dan Ester Setiawati. 2016. *Ayah Baik – Ibu Baik Parenting Era Digital Pengaruh Gadget dan Perilaku Terhadap Kemampuan Anak. Jakarta Selatan. Keluarga Indonesia Bahagia*

