

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan menjelaskan tentang hasil dan pembahasan penelitian tentang Hubungan Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya. Data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk narasi dan tabel. Pada penyajian hasil dibagi dalam dua bagian yaitu data umum yang meliputi karakteristik umur, jenis kelamin, dan kelas, sedangkan data khusus atau variabel yaitu menilai tentang Hubungan Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya.

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah 20 Surabaya di wilayah kelurahan Barata Jaya, Kecamatan Gubeng Kota Surabaya. Adapun ekstrakurikuler yang ada di TK Aisyiyah 20 meliputi iqro, tari, drumband, nyanyi, dan renang. TK Aisyiyah 20 Surabaya memiliki 2 ruang kelas besar, 1 ruang kelas kecil, 1 kantor, 1 ruang bermain dan halaman bermain, 2 kamar mandi, yang memiliki 73 murid dan 7 guru.

4.2 Data Umum

Berdasarkan hasil penelitian pada orang tua wali murid dengan jumlah responden sebanyak 80 didapatkan data sebagai berikut :

4.2.1 Karakteristik Responden

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di TK Aisyiyah 20 Surabaya tanggal 20 Juli 2018

No.	Umur	Frekuensi	Persen
1.	4	32	43.8%
2.	5	23	31.5%
3.	6	18	24.7%
Total		73	100%

Data Primer Juli 2018

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari 73 responden terdiri dari umur 4 tahun sebanyak 32 murid (43.8%), umur 5 tahun sebanyak 23 murid (31.5%) dan umur 6 tahun sebanyak 18 murid (24.7%).

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di TK Aisyiyah 20 Surabaya

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persen
1	Laki-laki	35	47.9
2	Perempuan	38	52.1
Total		73	100.0

Data Primer Juli 2018

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari 73 responden terdiri dari laki-laki sebanyak 35 murid (47.9%), dan perempuan sebanyak 38 murid (52.1%).

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik responden berdasarkan kelas di TK Aisyiyah 20 Surabaya

No	Kelas	Frekuensi	Persen
1.	A	39	53.4%
2.	B	34	46.6%
	Total	73	100%

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari 73 responden terdiri dari kelas A sebanyak 39 murid (53.4%), dan kelas B sebanyak 34 murid (46.6%).

4.3 Data Khusus

Pada penelitian ini variabel yang diukur adalah intensitas penggunaan gadget, kemampuan sosial dan hubungan intensitas penggunaan gadget pada kemampuan sosial anak prasekolah.

1. Mengidentifikasi Intensitas Penggunaan Gadget Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan Gadget

No	Intensitas Penggunaan Gadget	Frekuensi	Persen
1	30 menit - 90 menit	16	21.9
2	91 menit - 360 menit	37	50.7
3	>360 menit	20	27.4
Total		73	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan dari 73 responden sebagian besar intensitas penggunaan gadget dengan pengukuran waktu dalam seminggu yakni 91 menit – 360 menit sebanyak 37 responden (50.7%), sedangkan dengan waktu 30 menit – 90 menit dalam seminggu ialah sebanyak 16 responden (21.9%), dan dengan penggunaan waktu dalam seminggu yang >360 menit ialah sebanyak 20 responden (27.4%).

2. Mengidentifikasi Kemampuan Sosial Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kemampuan Sosial

No	Kemampuan Sosial	Frekuensi	Persen
1	Kurang Sesuai Usia	41	56.2
2	Diatas Rata-rata	22	30.1
3	Tinggi	10	13.7
Total		73	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan dari 73 responden menunjukkan sebaaian besar kemampuan sosial dengan kategori anak kurang sesuai usianya sebanyak 41 responden (56.2%), kemampuan sosial dengan kategori diatas rata-rata sebanyak 22 responden (30.1%), dan kemampuan sosial dengan kategori tinggi sebanyak 10 responden (13.7%).

3. Menganalisa Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Sosial Anak Prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya

Tabel 4.6 Hubungan intensitas gadget terhadap kemampuan sosial anak prasekolah

Intensitas Penggunaan Gadget	Kemampuan Sosial Anak Prasekolah						Total
	Kurang Sesuai Usia		Diatas Rata-rata		Tinggi		
30 menit-90 menit	8	50%	5	31.2%	3	18.8%	16
91 menit-360 menit	17	45.9%	14	37.8%	6	16.2%	37
>360 menit	16	80%	3	15%	1	5%	15
Total	41	56.2 %	22	30.1%	10	13.7%	73
Uji Spearman Rho						P = 0.044	
Coofisien corelation						0.236	

Berdasarkan tabel 4.6 uji statistik dengan spearman rank (rho) menggunakan spss 16 didapatkan nilai $p = 0.044$ yang berarti $p < \alpha = 0.05$ maka dari itu H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada hubungan intensitas penggunaan gadget terhadap kemampuan sosial anak prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya. Dengan coofisien corelasi 0.236 yang dikategorikan rendah atau termasuk kategori rendah (0.02-0.03).