

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Intensitas penggunaan gadget anak prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya sebagian besar menunjukkan penggunaannya dengan durasi 31 menit-60 menit dan frekuensi 4 hari-6 hari dan akumulasinya 91 menit-360 menit sebanyak 37 responden (50.7).
2. Kemampuan sosial anak prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya sebagian besar menunjukkan responden termasuk dalam kategori anak kurang sesuai usianya sebanyak 41 responden (56.2).
3. Hubungan intensitas penggunaan gadget pada kemampuan sosial anak prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya menunjukkan adanya hubungan intensitas penggunaan gadget terhadap kemampuan sosial anak prasekolah di TK Aisyiyah 20 Surabaya.

6.2 Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian, hal-hal yang perlu disarankan ialah :

1. Bagi Responden

Untuk anak usia pra sekolah yang menggunakan gadget dengan intensitas yang berlebih perlu dibatasi dan diawasi setiap pemakaiannya.

2. Bagi Orang Tua

Peran orang tua dalam penggunaan gadget pada anak pra sekolah sangat berpengaruh besar, diantaranya orang tua perlu mengawasi setiap pemakai gadget anaknya, edukasi anak dalam konten yang dapat meningkatkan perkembangannya, membatasi dalam penggunaannya atau alihkan keinginan anak bermain gadget dalam hal yang lainnya misalnya bermain bersama teman sebayanya, saudaranya yang dapat menumbuhkan sikap sosial terhadap sesama. Agar kemampuan sosial anak terhadap sekitar tetap terjalin dan tumbuh dengan perkembangan yang sesuai usianya.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan oleh penelitian selanjutnya dan dapat memperbaiki dari kekurangan yang ada dalam penelitian ini.

4. Bagi institusi

Memberikan pengalaman kepada pihak sekolah dan siswa-siswi tentang intensitas penggunaan gadget yang dapat mempengaruhi

kemampuan sosial pada anak prasekolah, memberikan pemahaman kepada guru tentang kemampuan sosial yang perlu dicapai pada usia anak pra sekolah.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan dapat menggunakan faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan anak pra sekolah.

