

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA PERMAINAN
EDUKATIF MONOPOLI JAJANAN SEHAT TERHADAP PERILAKU MEMILIH
JAJAN ANAK USIA SEKOLAH DI SDN GUBENG 1 SURABAYA**



Oleh:

RIZALDI HERU SUSANTO

NIM. 20141660102

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA PERMAINAN
EDUKATIF MONOPOLI JAJANAN SEHAT TERHADAP PERILAKU MEMILIH
JAJAN ANAK USIA SEKOLAH DI SDN GUBENG 1 SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

RIZALDI HERU SUSANTO

NIM. 20141660102

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIZALDI HERU SUSANTO

Nim : 20141660102

Program studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



RIZALDI HERU SUSANTO

NIM. 20141660102

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Agustus 2018

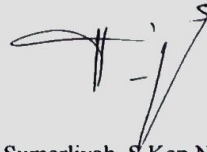
Menyetujui,

Pembimbing I



Aries Chandra A., S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.Kep.An

Pembimbing II



Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns.M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Reliani, S.Kep.Ns.,M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji ujian skripsi pada

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Agustus 2018

Tim Penguji

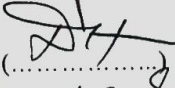
Ketua : Siti Aisyah, S.Kep.Ns.M.Kep

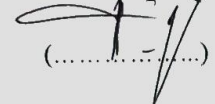
Anggota : Aries Chandra A., S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.Kep.An

Anggota : Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns.M.Kes

Tanda Tangan


(.....)


(.....)


(.....)

Mengesahkan,

Dekan 

Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.M.Kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Memilih Jajan Anak Usia Sekolah Di Sdn Gubeng 1 Surabaya”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Memilih Jajan siswa. Skripsi penelitian ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan program studi S1 Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak kekurangan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan dan kelupaan, sedang kebenaran datangnya hanya dari Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati. Semoga skripsi ini berkesan di hati pembaca dan tentu saja dapat member manfaat bagi semuanya.

Surabaya, Agustus 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir program studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2018 dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Memilih Jajan Anak Usia Sekolah Di Sdn Gubeng 1 Surabaya”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.Ns.M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Poerwito, S.Pd., MM selaku Kepala SDN Gubeng 1 Surabaya.
4. Reliani, S.Kep.Ns., M.Kes selaku ketua program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Aries Chandra Anandita, S.Kep.Ns.M.Kep.Sp.Kep.An selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan saran-saran yang sangat bermanfaat .
6. Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Siti Aisyah, S.Kep.Ns.M.Kep selaku dosen penguji yang telah meluangkan kesempatan dalam menguji dan memberikan masukan serta saran-saran.
8. Ibu Win selaku wali kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.
9. Reponden siswa-siswi kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
10. Ibuku yang tidak pernah lelah mensupport ku baik doa , motivasi, dukungan dan semangat menjalani pendidikan di Surabaya.
11. Teman-temanku The Gembradak Squad sekaligus Assistenku dalam penelitian (Dany Gendut, Handana, Rita, Aulia, Ririn, Tiya, Jihan)
12. Teman-temanku Vicky, Desta, Metro, Handana, Humaidi, Dany (Gendut), Adlan, dkk

13. Teman-teman organisasi Hima S1 keperawatan dan teman KKN terima kasih atas hiburannya .
14. Teman-temanku prodi S1 Keperawatan kelas B Angkatan 2014. Kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa yang akan datang.
15. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Daftar Singkatan	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Jajanan.....	10
2.1.1 Pengertian Jajanan	10
2.1.2 Pengertian Jajanan Sehat.....	10
2.1.3 Cara Mambil Jajanan Sehat.....	11
2.1.4 Jenis Jajanan	12
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Jajan.....	12
2.1.6 Dampak Mengonsumsi Jajanan Tidak Sehat.....	17
2.2 Konsep Perilaku.....	18
2.2.1 Pengertian Perilaku	18
2.2.2 Bentuk-Bentuk Perilaku	19
2.2.3 Domain Perilaku	20
2.2.4 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	25
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah.....	27
2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah	27
2.3.2 Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	28
2.3.3 Tahap Pencapaian Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	29
2.3.4 Teori Perkembangan Anak Usia Sekolah	30
2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan	31
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	31
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	32
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	32
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan	35
2.4.5 Media Pendidikan Kesehatan	37

2.4.6	Tingkatan Media Pendidikan Kesehatan.....	37
2.5	Konsep Permainan Edukatif.....	39
2.5.1	Pengertian Metode Permainan Edukatif	39
2.5.2	Karakteristik Metode Permainan Edukatif.....	40
2.5.3	Fungsi Dan Manfaat Permainan Edukatif	43
2.5.4	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Permainan Edukatif	45
2.6	Konsep Alat Permainan Edukatif	46
2.6.1	Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	46
2.6.2	Manfaat Alat Permainan Edukatif	46
2.6.3	Tujuan Alat Permainan Edukatif	47
2.7	Konsep Permainan Monopoli	47
2.7.1	Pengertian Permainan Monopoli	47
2.7.2	Manfaat Permainan Monopoli	47
2.7.3	Kelemahan Alat Permainan Edukatif Monopoli	48
2.7.4	Peralatan Dalam Memainkan Monopoli	49
2.7.5	Peraturan Alat Permainan Edukatif Monopoli	50
2.8	Hubungan Antara Alat Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Dengan Perilaku Memilih Jajan	51
2.9	Kerangka Konseptual.....	53
2.10	Hipotesis Penelitian	54

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	55
3.2	Kerangka Kerja.....	57
3.3	Populasi Sampel Dan Sampling	58
3.3.1	Populasi	58
3.3.2	Sampel.....	58
3.3.3	Teknik Sampling.....	60
3.4	Besar Sampel	60
3.5	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	61
3.5.1	Variabel Bebas.....	61
3.5.2	Variabel Terikat.....	61
3.5.3	Definisi Operasional	61
3.6	Pengumpulan Data Dan Pengolahan Data	64
3.6.1	Proses Pengumpulan Data	64
3.6.2	Instrument Penelitian	68
3.6.3	Uji Coba Instrument.....	69
3.6.3	Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	71
3.6.4	Analisa Data	72
3.7	Analisa Data	75
3.7.1	Analisa Univariat	75
3.7.1	Analisa Bivariat	76
3.8	Etik Penelitian	76
3.8.1	<i>Informed Consent</i>	77
3.8.2	<i>Anonimity</i>	77

3.8.3 Confidentiality.....	78
3.8.4 Beneficence Dan Non Maleficence	78
3.8.5 Justice.....	78
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	79
4.2 Data Umum	
4.2.1 Karakteristik Responden	80
4.3 Data Khusus	
4.3.1 Identifikasi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	85
4.3.2 Identifikasi Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	86
4.3.3 Identifikasi Tindakan Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	87
4.3.4 Identifikasi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	88
4.3.5 Identifikasi Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	89
4.3.6 Identifikasi Tindakan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	90
4.3.7 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	91
4.3.8 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Sikap Memilih Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	92
4.3.9 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Tindakan Memilih Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	94

BAB 5 PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan

5.1.1	Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	96
5.1.2	Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	97
5.1.3	Tindakan Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	98
5.1.4	Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	99
5.1.5	Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	89
5.1.6	Tindakan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	100
5.1.7	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	101
5.1.8	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Sikap Memilih Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	103
5.1.9	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat Terhadap Tindakan Memilih Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya	105

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	108
6.2	Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel Perlakuan pada Desain Penelitian Quasy Experiment	56
Tabel 3.2 : Tabel Definisi Operasional	61
Tabel 4.1 : Distribusi Responden Berdasarkan jenis kelamin	80
Tabel 4.2 : Distribusi Responden Berdasarkan umur	81
Tabel 4.3 : Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah uang saku	81
Tabel 4.4 : Distribusi Responden Berdasarkan kebiasaan membawa bekal	82
Tabel 4.5 : Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi membeli jajan	82
Tabel 4.6 : Distribusi Responden Berdasarkan banyaknya jajan yang dibeli	83
Tabel 4.7 : Distribusi Responden Berdasarkan tempat membeli jajan di sekolah	83
Tabel 4.8 : Distribusi Responden Berdasarkan pekerjaan orang tua	84
Tabel 4.9 : Distribusi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	85
Tabel 4.10 Distribusi Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	86
Tabel 4.11 Distribusi Tindakan Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	87
Tabel 4.12 Distribusi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	88
Tabel 4.13 Distribusi Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	89
Tabel 4.14 Distribusi Tindakan Jajanan Sehat Anak SD Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	90
Tabel 4.15 Distribusi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sebelum-Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	91
Tabel 4.16 Distribusi Sikap Memilih Jajanan Sehat Anak SD Sebelum-Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	92

Tabel 4.17 Distribusi Pengetahuan Jajanan Sehat Anak SD Sebelum-Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Monopoli Jajanan Sehat Pada Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Kelas 5 SDN Gubeng 1 Surabaya.....	94
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Perilaku jajan siswa kelas 5 SDN 1 Gubeng Surabaya.....	4
Gambar 2.1 : PRECEDE Model	27
Gambar 2.2 : Kerucut Edgar Dale	38
Gambar 2.3 : Kerangka Konsep Penelitian	53
Gambar 3.4 : Kerangka Kerja Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan mengadakan penelitian	
Lampiran 2 : Lembar Permohonan menjadi responden penelitian	
Lampiran 3 : Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian	
Lampiran 4 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)	
Lampiran 5 : Peraturan dalam bermain monopoli jajan sehat	
Lampiran 6 : Kuisisioner pengetahuan, sikap dan tindakan	
Lampiran 7 : Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisisioner	
Lampiran 8 : Media Pendidikan Kesehatan Permainan Edukatif Monopoli Jajanan Sehat ..	
Lampiran 9 : Hasil uji <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	
Lampiran 10 : Hasil uji <i>Mann U Whitney</i>	
Lampiran 11 : Tabulasi data	
Lampiran 12 : Dokumentasi penelitian	

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

–	: Hingga
\leq	: kurang dari sama dengan
\geq	: lebih dari sama dengan
%	: persen
n	: besar sampel
N	: populasi
Σ	: jumlah total
/	: per

Daftar Singkatan

No.	: nomer
s/d	: sampai dengan
BPOM	: Badan Pengawas Obat dan Makanan
KLB	: Kejadian Luar Biasa
MSG	: Monosodium Glutamat
Depkes RI	: Departement Kesehatan Republik Indonesia
FAO	: <i>Food And Agriculture Organization</i>
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
PJAS	: Pangan Jajanan Anak Sekolah
APE	: Alat Permainan Edukatif
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, E. dkk 2010, *Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia, Volume 5 Nomer 1.
- Akmal, M. Zely, I. 2011. *Ensiklopedi Kesehatan Untuk Umum*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariesta, R 2009, *Alat Permainan Edukatif Lingkungan Sekitar*, PT Sandiarta Sukses, Bandung.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi* Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran* .cetakan ke-15.Jakarta: Rajawali Pers.
- Augustyn, F 2008, *Dictionary Of Toys And Games In American Popular Culture*, diakses 11 Januari 2018.
- Azwar, S. 2008. *Sikap Manusia : Teori Dan Pengukurannya Edisi 2* . Yogyakarta : EGC.
- Badan POM RI. 2011. *Hasil Pengawasan Obat Dan Makanan Tahun 2011*. Jakarta : BPOM.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia (BPOM). 2010. *Jajanan Anak sekolah*. Sistem Keamanan Pangan Terpadu 2010;1. Diakses 17 Januari 2018. <http://www.pom.go.id/>.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) RI. 2011. *Vestifal Sehat Pangan Jajanan Anak Sekolah*. Available online at <http://www.pom.go.id>. Diakses Februari 2018.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) RI. 2014. *Laporan Kinerja Badan Pengawas Obat dan Makanan R.I tahun 2013*. Jakarta: Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan R.I.
- Departemen Kesehatan RI. 2010. *Promosi Kesehatan di Daerah Bermasalah Kesehatan*. Diakses 15 Februari 2018. (<http://www.depkes.go.id/resources/download/promosikesehatan/panduan-promkes-dbk.pdf>).
- _____. 2012. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2011*. Diakses 15 Januari 2018. <http://Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2011>.
- Dinas Kesehatan Kota Surabaya. 2015. *Laporan Seksi Pengendalian dan Pemberantasan Penyakit Bidang Pengendalian Masalah Kesehatan Tahun 2015*. Surabaya : Dinas Kesehatan Kota Surabaya.
- Direktorat Perlindungan Konsumen, 2006, *Bagaimana Memilih Jajanan Sehat Sehat Dan Aman*. Departemen Perdagangan RI, Jakarta. Diakses : 15 Februari 2018. <http://pkditjenpdn.depdag.go.id/>.

- Dodo, S 2008, *Model Pembelajaran Monopoly Pakem*. Diakses : 3 januari 2018. <http://dossuwanda.wordpress.com/2008/03/01/model-pembelajaran-monopoly-pakem/>.
- Eunike S.T.C. 2009. *Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Jakarta.
- Febriani, K. 2013. *Hubungan Asupan Energi Dengan Prestasi Belajar Remaja di SMP PL Demonico Savio Semarang*. Skripsi Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Semarang.
- Febrihartanti, J. 2008. *Amankah makanan jajanan anak sekolah di Indonesia?*. Serial Online.2008. Diakses 21 Januari 2018.<http://www.gizi.net/>.
- Fijriyah, F 2013. *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Giant Snake And Ladders Game Terhadap Sikap Dan Praktik Jajan Anak Usia Sekolah*. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Fitri, Ning C, 2012. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Mengonsumsi Makanan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur*. Skripsi Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. Depok.
- Gunarsa, Y 2008. *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D . 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hang CM, Lin W, Yang HC, Pan WH. 2007. *The Relationship Between Snack Intake And Its Availability Of 4th-6th Graders In Taiwan*. *Jurnal Asia Pac J Clin Nutr* 2007;16. p. 547-553.
- Hasman. 2009. *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku siswa Pada SLTP Negeri I Wakorumba Selatan*. Diakses 08 januari 2018. <http://hasmansulawesi01.blogspot.com/>.
- Hidayat, A. A. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games: Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media
- Ivonne. 2007. *Gambaran Konsumsi Makanan Jajan Terhadap Status Gizi Siswa SDN Malaka Jaya 07 Jakarta Timur*. Skripsi Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. Depok.
- Judarwanto, W. 2008. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. diakses 30 Januari 2018. (<http://gizi.depkes.go.id/makalah/download/perilaku%20makan%20anak%20sekolah.pdf>.)
- Kementrian Kesehatan RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Khomsan, A. 2010. *Pangan Dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada
- Lulut, Ratna S. dkk. 2014. *Meningkatkan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Melalui Media Audio Visual*. Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Airlangga.Surabaya.
- Mulyati, 2007, *Pengaruh Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Sejarah Kota Solo Pada Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Sumber Pucung* , Solo : Universitas Negeri Solo.
- Ni Putu Wahyuningsih. dkk. 2014. *Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga. Surabaya.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. PT.Rineka Cipta : Jakarta.
- Notoatmodjo S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2010. 146-147.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku Edisi revisi*. PT.Rineka Cipta : Jakarta.
- Nursalam. 2013. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*, Salemba Medika. Jakarta.
- Nursalam & Effendy, F 2008, *Pendidikan Dalam Keperawatan*, Salemba Medika. Jakarta
- Potter, P.A Perry 2006. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses Dan Praktik*. Edisi 4. Volume 2. Alih Bahasa : Renata Komalasari,Dkk. Jakarta : EGC.
- Putra, A, 2009, *Gambaran Kebiasaan Jajan Siswa Disekolah*, Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Semarang.
- Safriana. 2012. *Perilaku Memilih Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Garot Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar*. Skripsi Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. Depok.
- Suci,U.S.T. 2009. *Gambaran Perilaku Jajan Murid Sekolah Dasar di Jakarta*. Jurnal Fakultas Psikologi Vol 1 (2): 29-38. Diakses 20 Januari 2018 <http://psikobuana.com/doc/29-38%20-%20Jajan.pdf>.
- Sulistyoningsih, Hariyani. 2011. *Gizi Untuk Kesehatan Ibu Dan Anak*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sutikno, M. Sobry . 2014. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Aditama
- Suyono, Budiman. 2010. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC

- WHO. 2011. *Penyakit Bawaan Makanan Fokus Pendidikan Kesehatan : Suatu Permasalahan Kesehatan dan Ekonomi Global*. whqlibdoc.who.int/publications/2005/9794487074. Diakses 11 Januari 2013.
- Yuliasuti, R. 2012. *Analisis Karakteristik Siswa, Karakteristik Orangtua Dan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Siswa-Siswi SDN Rambutan 04 Pagi Jakarta Timur Tahun 2011*. Skripsi. Depok : Gizi Kesehatan Masyarakat, FKM Universitas Indonesia.