

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

1. Tingkat pengetahuan siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok kontrol dan perlakuan sebagian besar cukup
2. Sikap siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok kontrol dan perlakuan sebagian besar negative.
3. Tindakan siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok kontrol dan perlakuan sebagian besar kurang.
4. Tingkat pengetahuan siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok perlakuan sebagian besar baik dan pada kelompok kontrol sebagian besar cukup.
5. Sikap siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok perlakuan sebagian besar positive dan pada kelompok kontrol negative.

6. Tindakan siswa kelas V SDN Gubeng 1 Surabaya dalam pemilihan jajanan sehat sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui media monopoli jajanan sehat pada kelompok perlakuan sebagian besar baik dan pada kelompok kontrol sebagian besar cukup.
7. Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media permainan edukatif monopoli jajanan sehat terhadap pengetahuan jajanan sehat anak usia sekolah di SDN Gubeng 1 Surabaya.
8. Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media permainan edukatif monopoli jajanan sehat terhadap sikap pemilihan jajanan sehat anak usia sekolah di SDN Gubeng 1 Surabaya.
9. Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media permainan edukatif monopoli jajanan sehat terhadap tindakan memilih jajanan sehat anak usia sekolah di SDN Gubeng 1 Surabaya.

## **6.2 Saran**

### **1. Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan mampu memberikan pembelajaran mengenai pemilihan jajanan sehat kepada anak yang sesuai dengan tumbuh kembang anak.

### **2. Siswa**

Siswa diharapkan dapat melakukan pemilihan jajanan sehat di lingkungan sekolah dan rumah sebagai upaya menanamkan pola hidup yang sehat sejak kecil.

3. Orang Tua

Berperan aktif dalam pengawasan dan memantau anak terhadap perilaku memilih jajanan sehat supaya perilaku jajan sehat meningkat dan pola asuh orang tua terhadap kesehatan anak terkontrol dengan baik.

4. Petugas Kesehatan dan guru

Sebaiknya berperan aktif dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan dengan berbagai media maupun metode yang dapat meningkatkan perilaku jajan sehat anak usia sekolah dan sebaiknya memantau perilaku jajan anak didik mereka serta kondisi kesehatannya.

5. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan menganalisis faktor mengenai masalah jajanan sehat seperti nilai dan norma kebudayaan, faktor pendorong : keluarga teman sebaya, guru dan petugas kesehatan, faktor pendukung ketersediaan dan fasilitas kesehatan serta faktor lingkungan pada anak usia sekolah Serta inovasi terbaru untuk memaksimalkan peran perawat sekolah.