

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN WARGA SEKOLAH MENGHADAPI
BENCANA BANJIR DI SMP MUHAMMADIYAH 17 KEDUYUNG,
KECAMATAN LAREN KABUPATEN LAMONGAN**



Oleh:

ROBY KURNIA

NIM. 20141660096

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN WARGA SEKOLAH MENGHADAPI
BENCANA BANJIR DI SMP MUHAMMADIYAH 17 KEDUYUNG,
KECAMATAN LAREN KABUPATEN LAMONGAN**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

ROBY KURNIA

NIM. 20141660096

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROBY KURNIA

NIM : 20141660096

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 7 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



ROBY KURNIA

NIM. 20141660096

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di periksa dan di setuju isi serta susunannya,sehingga dapat di ajukan dalam ujian sidang Skripsi pada program studi S1 Keperawatan Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,7 Agustus 2018

Pembimbing I



Retno Sumara S.kep.,Ns.M.Kep

pembimbing II



Yuanita Wulandari S.Kep.,Ns.MS

Mengetahui

Ketua Program Studi



Reliani S.kep.,Ns.M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 7 Agustus 2018 oleh mahasiswa atas nama Roby Kurnia, NIM 20141660096.

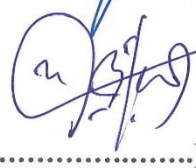
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tim Penguji

Penguji :**Eni Sumarliyah S.Kep., Ns.,M.Kes**

(.....)


Anggota 1 :**Retno Sumara S.Kep., Ns.,M.Kep**

(.....)


Anggota 2 :**Yuanita Wulandari S.Kep.,Ns.,MS.**

(.....)


Mengesahkan,

Dekan FIK UMSuarabaya 

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah, nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Identifikasi Kesiapsiagaan Warga sekolah dalam menghadapi bencana banjir di SMP Muhammadiyah 17 keduyung kecamatan Laren Kabupaten Lamongan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi, khususnya warga sekolah yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan dan kelupaan, sedang kebenaran datangnya hanya dari Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati.

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2018 dengan judul penelitian **“IDENTIFIKASI KESIAPSIAGAAN WARGA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SMP MUHAMMADIYAH 17 KEDUYUNG, KECAMATAN LAREN KABUPATEN LAMONGAN”**

Bersamaan penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dan berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih

kepada :

1. Dr. dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep.selaku Pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
3. Dr. Pipit Hesti W, S.KM., M.Kes. selaku pejabat Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
4. Suyatno Hadi S, S.Kep.,Ns., M.Ked. Trop. selaku pejabat Wakil Dekan 2 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikankemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.

5. Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pejabat Kaprodi Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kemudahan fasilitas, sarana prasarana, dan perijinan demi kelancaran skripsi saya.
6. Ibu Retno Sumara S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing pertama, terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
7. Ibu Yuanita Wulandari S.Kep., Ns.,MS. selaku pembimbing kedua,terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
8. Ibu Eni Sumarliyah S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku penguji, terima kasih atas bimbingan, masukan, informasi, dan waktu yang telah diluangkan untuk saya demi kemajuan penyelesaian skripsi saya.
9. Kepala sekolah beserta Guru dan staff TU SMP Muhammadiyah 17 keduyung kecamatan Laren Kabupaten Lamongan yang telah memberikan saya kesempatan dalam melakukan penelitian serta kemudahan fasilitas dan sarana prasarana demi kelancaran skripsi saya.
10. Para dosen dan seluruh staf pengajar di Fakultas Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat selama menempuh pendidikan.
11. Bapak saya Abdul Mu'in yang selama ini telah menjadi suri tauladan dan telah menjadi pemimpin keluarga dengan baik, membimbing dan membiayai pendidikan saya sampai saya tumbuh besar dan menyelesaikan tugas akhir kuliah. Saya tidak dapat membalas semua yang telah diberikannya kepada saya sampai nafas ini masih berhembus hanyalah doa dan rasa syukur saya panjatkan untuk Bapak saya, semoga ilmu yang saya pelajari dapat bermanfaat dan bisa menjadi amalan untukmu. Semoga selalu di beri kesehatan lahir dan batin. Aaamiiin Ya Robal Alamin
12. Ibu saya Umiyati, yang selalu memberikan motivasi, doa, dan segalanya dalam mendukung putramu, semoga anakmu ini bisa membahagiakan kelak dan bisa memanfaatkan ilmu dengan sebaik-baiknya. Apapun akan saya lakukan buatmu.

13. Adik saya Nur lailatul Kodriyah yang selalu memberikanku doa dan semangat,semoga nanti bisa lebih baik dari saya,dan lebih bisa membahagiakan orang tua.
14. Teman-teman yang membantu dari awal penelitian hingga akhir, Yavi, Widya, dan yang spesial (Vivi Ajeng Tilanda). Terimakasih atas perjuangan dan Semangat yang kalian berikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi bersama.
15. Teman-teman laboratorium Pak agung, Pak ari, Mbak rida, deni, tono, ifa, Ainil, romli, Ulum Terima Kasih telah mengisi hari hari saya,sehingga saya dapat tetap semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
16. Teman-teman angkatan 2014 program studi S1 Keperawatan, terima kasih atas bantuan dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini..
17. Semua pihak yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 7 Agustus 2018

Penulis

Roby Kurnia

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimakasih.....	vii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Singkatan.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pengetahuan.....	7
2.1.1 Pengertian Pengatahuan.....	7
2.1.2 Manfaat Pengetahuan.....	7
2.1.3 Tingkat Pengatahuan.....	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2.1.5 Cara Memperoleh Pengathuan.....	12

2.1.6	Sumber Pengatahuan.....	14
2.2	Kesiapsiagaan	14
2.2.1	Tindakan Kesiapsiagaan	14
2.2.2	Kesiapsiagaan sekolah madrasah aman bencana	16
2.2.3	Contoh Prosedur Tetap Kesiapsiagaan	17
2.2.4	Sekolah Madrasah Aman Bencana	18
2.2.5	Indikator SMAB	19
2.3	Konsep Bencana Banjir	26
2.3.1	Definisi Banjir.....	26
2.3.2	Karakteristik Banjir.....	26
2.3.3	Penyebab Banjir	27
2.3.4	Jenis Banjir	28
2.3.5	Daerah Aliran Sungai dan Banjir.....	30
2.3.6	Tanda akan terjadinya banjir.....	31
2.3.7	Bahaya yang mungkin terjadi	32
2.3.8	Penyakit dan kerugian yang mungkin timbul	33
2.4	Kerangka Konseptual.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Kerangka Kerja.....	38
3.3	Populasi, Sampel, Sampling	38
3.3.1	Populasi.....	38
3.3.2	Sampel	38
3.3.3	Teknik Sampling.....	39
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.4.1	Variabel Independen	40
3.4.2	Definisi Operasional	41
3.5	Pengumpulan dan Analisa Data.....	42
3.6.1	Instrumen	42
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	44

3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	44
3.6.5	Cara Pengolahan dan Analisa Data.....	45
3.6	Etika Penelitian	47
3.7.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Menjadi Responden)...	47
3.7.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	47
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	47
3.7.4	Beneficience.....	47
3.7.4	Justice.....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	49
4.2	Data Umum.....	50
4.2.1	Karakteristik Pendidikan.....	50
4.3	Data Khusus	50
4.3.1	Fasilitas dan Sarana prasarana sekolah aman bencana di SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	51
4.3.2	Kesiapsiagaan Siswa Kelas 7 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	52
4.3.3	Kesiapsiagaan Siswa Kelas 7 Terkait pilar 3 tentang Pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	53
4.3.4	Kesiapsiagaan Siswa Kelas 8 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	54
4.3.5	Kesiapsiagaan Siswa Kelas 8 Terkait pilar 3 tentang pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	55

4.3.6 Kesiapsiagaan Siswa Kelas 9 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	56
4.3.7 Kesiapsiagaan Siswa Kelas 9 Terkait pilar 3 tentang pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	57
4.3.8 Kesiapsiagaan Guru Terkait pilar 2 tentang Managemen bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	58
4.3.9 Kesiapsiagaan Guru Terkait pilar 3 tentang Pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	59
4.4 Pembahasan.....	60
4.4.1 Kesiapsiagaan Terkait Pilar 1 Sekolah Madrasah Aman Bencana Tentang Fasilitas dan Sarana pra Sarana Sekolah di SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	60
4.4.2 Kesiapsiagaan Terkait Pilar 2 Sekolah Madrasah Aman Bencana Tentang Managemen bencana Di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung, Kecamatan Laren, Kabupaten Lamongan.....	65
4.4.3 Kesiapsiagaan Terkait Pilar 3 Sekolah Madrasah Aman Bencana Tentang Pendidikan Pengurangan Resiko Bencana Di SMP Muhammdiyah 17 keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.....	67
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 : Contoh prosedur tetap kesiapsiagaan warga sekolah sebelum kejadian bencana.....	17
Tabel 3.4 : Definisi operasional identifikasi kesiapsiagaan warga sekolah dalam menghadapi bencana banjir di smp muhammadiyah 17 keduyung kecamatan laren kabupaten lamongan.....	41
Tabel 3.5 : Kisi-kisi instrument penelitian.....	43
Tabel 4.3.1 : Fasilitas dan Sarana prasarana sekolah aman bencana di SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	51
Tabel 4.3.2 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 7 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	52
Tabel 4.3.3 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 7 Terkait pilar 3 tentang Pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	53
Tabel 4.3.4 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 8 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	54
Tabel 4.3.5 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 8 Terkait pilar 3 tentang pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	55
Tabel 4.3.6 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 9 Terkait pilar 2 tentang manajemen bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	56
Tabel 4.3.7 : Kesiapsiagaan Siswa Kelas 9 Terkait pilar 3 tentang pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan	57

Tabel 4.3.8 : Kesiapsiagaan Guru Terkait pilar 2 tentang Managemen bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan

..... 58

Tabel 4.3.9 : Kesiapsiagaan Guru Terkait pilar 3 tentang Pendidikan bencana di Sekolah SMP Muhammdiyah 17 Keduyung Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan

..... 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 : Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.2 : Kerangka Kerja	37
Gambar 4.2 : Karakteristik Pendidikan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2: Dokumentasi

Lampiran 3: Surat Izin penelitian di SMP Muhammadiyah 17 keduyung

Lampiran 4: Kuesioner Penelitian

Lampiran 5: Tabulasi data

Lampiran 6: Lembar konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
BPBD	: Badan Penanggulangan Bencana Daerah
DAS	: Daerah Aliran Sungai
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
PMR	: Palang Merah remaja
MDMC	: Muhammadiyah Disaster Management Center
SE	: Surat Edaran
PRB	: Pengurangan Resiko Bencana
SMAB	: Sekolah Madrasah Aman Bencana
DEPKES	: Departemen Kesehatan
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PERMEN	: Peraturan Menteri
PERKA	: Peraturan Kepala
SOP	: Standard Operasional Prosedur
KEMENDIKBUD	: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan

DAFTAR PUSTAKA

- BNPB.(2007), Undang-Undang No. 24 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, Jakarta: BNPB
- BNPB. (2016) *Buku Risiko Bencana Indonesia*. Jakarta: BNPB
- BNPB ,(2016) *Buku Pedoman penerapan Sekolah Aman Bencana*
- BNPB .(2017) *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh menghadapi Bencana*
- LIPI, UNESCO/ ISDR, (2006), *Kajian Kesiapsiagaan masyarakat dalam Menghadapi Ancaman Bencana Alam*, Jakarta: LIPI Press
- BPBD kabupaten lamongan (2017) *data kejadian Banjir Di Sekolah Wilayah Kabupaten lamongan*
- BPBD. (2016). *Rencana Strategi Pengembangan Sekolah/Madrasah Aman Bencana Jawa Timur*
- KEMENDIKBUD (2015) *Sekolah Rawan Bencana di Indonesia*. Jakarta
- Kemenkes RI. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019*.
- Undang-undang RI. No.24 tahun (2007). PenanggulanganBencana. Jakarta.
- Perka BNPB (2012) *pedoman penerapan sekolah/madrasah aman bencana*
- Notoatmodjo, Soekidjo, (2014), *Ilmu Perilaku Kesehatan*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nursalam, (2008), *Konsep dan Penerapan Metodologi Peletitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. 2011. *ManajemenKeperawatan*.edisi 3. Jakarta :SalembaMedika.
- Nursalam. 2013. *Metodologipenelitian: pendekatanpraktis*. (edisi 3). Jakarta: SalembaMedika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Jakarta: Penerbit Rineka
- Notoatmodjo, S. (2007). *Perilaku kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.

Hidayat A.A., (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Heath Books.

Komite pendidikan Bencana (2016), *Pedoman Penerapan Sekolah Aman Bencana*

Depkes. (2001). *Pedoman Penanggulangan Masalah Kesehatan akibat Kedaruratan Kompleks*

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiono (2007) . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. alfabeta

Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Soehatman Ramli, 2010. *Pedoman Praktis MANAJEMEN RISIKO dalam Perspektif K3 OHS Risk Management*. Jakarta : PT. Dian Rakyat