

**SKRIPSI**

**“PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN  
*HEALTH-TRACE MAP* TERHADAP MOTIVASI TENTANG PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK JALANAN DI  
KOMUNITAS CAHAYA BUNDA JEMBATAN MERAH PABEAN  
CANTIKAN-SURABAYA”**



**Oleh :**

Sanda Marta Ari Firmansyah

NIM. 20141660083

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN  
*HEALTH-TRACE MAP* TERHADAP MOTIVASI TENTANG PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK JALANAN DI  
KOMUNITAS CAHAYA BUNDA JEMBATAN MERAH PABEAN  
CANTIKAN-SURABAYA”**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)  
pada Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



**Oleh :**

Sanda Marta Ari Firmansyah

NIM. 20141660083

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sanda Marta Ari Firmansyah  
NIM : 20141660083  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



(Sanda Marta Ari Firmansyah)

NIM. 20141660083

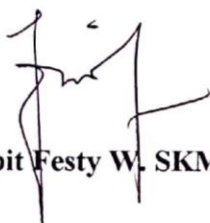
## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Agustus 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Pipit Festy W. SKM., M. Kes)

Pembimbing II



(Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 Keperawatan



(Reliani S. Kep., Ns., M. Kes)

## PENGESAHAN

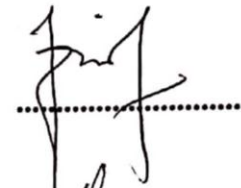
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 21 Agustus 2018 oleh mahasiswa atas nama Sanda Marta Ari Firmansyah NIM. 20141660083 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Yuanita Wulandari S. Kep., Ns., MS



Anggota 1 : Dr. Pipit Festy W. SKM., M. Kes



Anggota 2 : Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



(Dr. Mundakir S. Kep., Ns., M. Kep)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada saya sehingga berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dengan judul **“Pengaruh *Health Education* dengan Media Permainan *Health-Trace Map* terhadap Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Jalanan di Komunitas Cahaya Bunda Jembatan Merah Pabean Cantikan-Surabaya”**.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Health Education* dengan menggunakan permainan *Health-Trace Map* terhadap motivasi anak jalanan pada Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana S1 Keperawatandi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebesaran datangnya hanya dari Allah SWT. Peneliti mohon maaf bila ada salah kata yang kurang berkenan dihati, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian sebuah pengantar dari peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada anak jalanan secara luas khususnya pada di bidang kesehatan.

Surabaya, Agustus 2018

**(Peneliti)**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2018 dengan judul penelitian **“PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN *HEALTH-TRACE MAP* TERHADAP MOTIVASI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK JALANAN DI KOMUNITAS CAHAYA BUNDA JEMBATAN MERAH PABEAN CANTIKAN-SURABAYA”**.

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dr. Pipit Festy W, S.KM., M. Kes selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus Dosen Pembimbing I saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.
4. Bapak Suyatno Hadi Susanto, S. Kep., Ns., M. Ked. Trop selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Ibu Reliani S. Kep., Ns., M. Kes selaku selaku Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Ibu Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen Pembimbing II saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.

7. Ibu Yuanita Wulandari S. Kep., Ns., MS selaku dosen Penguji saya dalam penyusunan skripsi ini, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan jalannya penelitian saya.
8. Ibu Aristiana Prihatiningsih R., S. Sos., M. Med. Kom selaku Ketua Komunitas Cahaya Bunda Pabean Cantikan-Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya untuk melakukan penelitian di tempat tersebut, beliau senantiasa meluangkan waktu dan membantu bila ada kendala pada saat penelitian.
9. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada Orang Tua Saya (Sunardi) selaku Ayah saya dan (Rochani) selaku Ibu saya tercinta. Mereka yang selalu memberikan saya penyemangat dikala saya mulai merasa lemah, mereka adalah malaikat tanpa sayap dalam hidup sekarang dan selamanya tanpa ada mereka saya tidak akan seperti saat ini.
10. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman S1 Keperawatan Angkatan 10 (Roby, Bima, Syafi'i, Daroini, Yoga, Roni, Faisal, Anam, Maslul, Kholili, Bayuni, Arief Billah, Aufi, Devina, Ika Putri, Ria, Suci, Endjel, Dinda, Faiz, Putri, Virda, Dyas, Caca, Emak, Ika Widya, Khoiriyah, Desy, Farhana, Asmaul, Mariana, Ellen, Nunik, Julia, Gita, Masdidik, Vicky, Illa, Rita, Enggar, Lutfidhatul, Tiya, Widya, Ririn, Fadhilah, Jihan, Dani, Aulia, Desta, Yavie, Metro, Baskara, Handana, Rizaldi, Laili, Choyroti, Ansori, Jefri, Zaky, Humaidi, Azizah, Erliana, Silla, Rohma, Igo, Nurma, Rintis, Reni, Rizal Rafiki, Adlan) yang sudah memberikan kenangan yang sangat luar biasa selama dimasa kuliah 4 tahun ini.
11. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman S1 Keperawatan Angkatan 10 Kelas A (Roby, Bima, Syafi'i, Daroini, Yoga, Roni, Faisal, Anam, Maslul, Kholili, Bayuni, Arief Billah, Aufi, Devina, Ika Putri, Ria, Suci, Endjel, Dinda, Faiz, Putri, Virda, Dyas, Caca, Emak, Ika Widya, Khoiriyah, Desy, Farhana, Asmaul, Mariana, Ellen, Nunik, Julia) yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa selama 4 tahun dalam keadaan apapun yang terjadi pasti kita selesaikan bersama dan terima kasih kekompakkannya selama ini.



12. Saya ucapkan terima kasih kepada KANERSMAYA (Ikatan Ners Universitas Muhammadiyah Surabaya) yang sudah memberikan canda tawa, kegokilannya yang sangat luar biasa selama 4 tahun (Mas Robert, Mas Putra, Masfi, Mas Enniq, Mas Rizal, Mas Mas Rifqi, Mas Adi, Mas Dafir, Mas Teguh, Mas Wahed, Mas Toting, Mbak Dita, Mbak Cum, Mbak Siti).
13. Saya ucapkan terima kasih kepada Hima S1 Keperawatan FIKUMSurabaya Periode 2014-2015 (Aufi, Devina, Dyas, Ika Widya, Khoiriyah, Desy, Farhana, Asmaul, Fadhila, Gita, Mariana, Nunik, Metro, Handana, Bima, Fiqi, Bayuni, Rizaldi) yang sudah memberikan canda tawa, tanggungjawabnya, kekompakkannya, dan kegokilannya yang sangat luar biasa selama 1 tahun.
14. Saya ucapkan terima kasih kepada BEM FIK UMSurabaya Periode 2015-2016 (Zidul, Anggre, Yoga, Handana, Rofiqi, Ajeng, Devina, Asih, Asmaul, Fadhila, Fitriyah, Restu, Nur Aini) yang sudah memberikan canda tawa, kekompakkan dan kegokilannya yang sangat luar biasa selama 1 tahun meskipun kita sudah pada sibuk masing-masing tapi tetap bertanggungjawab atas apa tugas kita yang harus dilakukan.
15. Saya ucapkan terima kasih kepada Bimbingan PA Bu Reliani GRUP (Aufi, Infak, Julia, Desy, Faiz) yang sudah kompak selama ini bimbingan rutin dari awal sampai akhir meskipun kita sering ada kesalahpahaman tapi kita tetap memecahkannya dengan pikiran dewasa kita.
16. Saya ucapkan terima kasih kepada Kakak Tingkat (Masfi, Mas Koko, Mas Rondy, Mas Bayu, Mbak Esti, Mbak Sri, Mbak Afidah, Mbak Bitu, Mbak Dani, dll) yang sudah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa.
17. Saya ucapkan terima kasih kepada Adik Tingkat (Andi, Rifma, Nila, Nazula, Ela, dll) yang sudah memberikan semangat dan tukar pikiran curhat kuliah sampai masalah kehidupan.
18. Saya ucapkan terima kasih kepada Arek KKN 25 JOSS (Agus, Anjar, Risky, Reza, Iman, Ryan, Pak Toni, Paidi, Syahidah, Jihan, Tya, Endjel, Reni, Ayu, Lilis, Aan, Adilla, Evita, Sakinah) yang sudah kompak selama KKN dan memberikan arti sebuah KELUARGA yang harmonis sampai saat ini, PERFECT.

19. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada FOSFOR GRUP (Hafiz, Firhad, Faza, Joshua, Vallen, Hafiz, Ivan, Dewid, Bintang, Johan, Yudi, Agung, Syukron, Wahyu, Ifa, Diah, Venska, Vivi, Racmaniah, Amelia, Indah, Lutvia, Ratih, Awaliya, Intan, Cintya, Fitri, Desi, Dewi, Rahma, Winda, Hanna, Fitira, Nancy, Yurikah, Anni) yang sudah selalu kompak sampai saat ini dan saling memberikan support.
20. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman IMM Prodi Psikologi (Syahidah, Debby, Risky, Yanti, Yayuk, Nurul, Hanif, Madina, Mar'atus) yang sudah membantu dalam proses penelitian saya dari awal sampai akhir semoga ALLAH SWT yang membalasnya.
21. Saya ucapkan terima kasih kepada Sahabat (Anti, Wahyu, Johan, Hafiz, Ivan, Yudi, Diah, dll) yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan doa yang selalu membantu dalam bentuk apapun.
22. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
23. Responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 21 Agustus 2018

**(Peneliti)**

## ABSTRAK

### “PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA PERMAINAN *HEALTH-TRACE MAP* TERHADAP MOTIVASI TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK JALANAN DI KOMUNITAS CAHAYA BUNDA JEMBATAN MERAH PABEAN CANTIKAN-SURABAYA”

Sanda Marta Ari Firmansyah<sup>(1)</sup>, Yuanita Wulandari S. Kep., Ns., MS<sup>(2)</sup>, Dr. Pipit Festy W. SKM., M. Kes<sup>(3)</sup>, Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep<sup>(4)</sup>  
Mahasiswa<sup>(1)</sup>, Dosen Penguji<sup>(2)</sup>, Dosen Pembimbing 1<sup>(3)</sup>, Dosen Pembimbing 2<sup>(4)</sup>  
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
E-mail : [sanda.firmansyah13596@gmail.com](mailto:sanda.firmansyah13596@gmail.com)

**Pendahuluan :** Situasi krisis ekonomi yang dapat menyebabkan munculnya salah satu permasalahan sosial kependudukan yang melanda di kota-kota besar Indonesia, yaitu munculnya fenomena keberadaan anak-anak jalanan. Masalah pada anak jalanan dapat menyebabkan dampak masalah sosial salah satunya kesehatan pada anak jalanan karena tempat tinggal dilingkungan tidak mendukung, sarana prasarana yang kurang memadai, fasilitas yang kurang lengkap, kurangnya informasi membuat anak jalanan rentan terhadap penyakit karena mereka mempunyai motivasi yang kurang sehingga diperlukan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan seperti permainan *Health-Trace Map*. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Health Education* dengan Media Permainan *Health-Trace Map* terhadap Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Jalanan di Komunitas Cahaya Bunda Jembatan Merah Pabean Cantikan-Surabaya. **Metode :** Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *Pre-Experimental Desain One Group Pre Test-Post Test*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Sampling* sebanyak 30 responden dan analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat signifikan  $\alpha < 0,05$ . **Hasil dan Diskusi :** Hasil penelitian menunjukkan nilai  $p \text{ value} = 0,000$  ( $p \text{ value} < \alpha = 0,05$ ), maka dapat disimpulkan Ada pengaruh antara Media Permainan *Health-Trace Map* terhadap Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Jalanan di Komunitas Cahaya Bunda Jembatan Merah Pabean Cantikan-Surabaya.

**Kata Kunci :** *Health Education*, PHBS, *Permainan Health-Trace Map*, Motivasi.

## ABSTRACT

### “EFFECT OF *HEALTH EDUCATION* USING GAME MEDIA OF *HEALTH-TRACE MAP* TOWARD MOTIVATION ON CLEAN AND HEALTHY LIFE BEHAVIOR (PHBS) IN STREET CHILDREN AT CAHAYA BUNDA COMMUNITY, JEMBATAN MERAH, PABEAN CANTIKAN-SURABAYA”

Sanda Marta Ari Firmansyah<sup>(1)</sup>, Yuanita Wulandari S. Kep., Ns., MS<sup>(2)</sup>, Dr. Pipit Festy W. SKM., M. Kes<sup>(3)</sup>, Fathiya Luthfil Yumni S. Kep., Ns., M. Kep<sup>(4)</sup>  
Mahasiswa<sup>(1)</sup>, Dosen Penguji<sup>(2)</sup>, Dosen Pembimbing 1<sup>(3)</sup>, Dosen Pembimbing 2<sup>(4)</sup>  
S1 Nursing Study - Faculty of Health Science  
University Muhammadiyah Surabaya  
E-mail: [sanda.firmansyah13596@gmail.com](mailto:sanda.firmansyah13596@gmail.com)

**Introduction :** An economic crisis situation that can lead to the emergence of one of the population social problems that has plagued Indonesia's major cities is the emergence of the phenomenon of street children. The problems of street children can cause social problems, one of them is health for street children because their living environment is not supportive, infrastructure is inadequate, facilities are incomplete, and lack of information makes street children vulnerable to disease because they have less motivation therefore it is needed effective and fun learning like the *Health-Trace Map* game. **Objective :** This study aimed to determine the effect of *health education* using the game media of *Health-Trace Map* on the motivation for clean and healthy life behaviors (PHBS) in street children at the Cahaya Bunda community Jembatan Merah, Pabean Cantikan-Surabaya. **Method :** Design used in this study was the design of *Pre-Experimental Design One Group Pre Test-Post Test*. The sampling technique used was a *total sampling* of 30 respondents and data analysis used was the *Wilcoxon Sign Rank Test* test with a significant level of  $\alpha < 0.05$ . **Results and Discussion :** The results showed the value of  $\rho$  value = 0,000 ( $\rho$  value  $< \alpha = 0,05$ ), so it can be concluded that there is an influence between the game media of *Health Trace Map* on the motivation of clean and healthy life behavior (PHBS) in Street Children at Cahaya Bunda community Jembatan Merah Pabean Cantikan-Surabaya.

**Keywords :** *Health Education*, PHBS, Game of *Health-Trace Map*, Motivation

## DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Sampul Dalam.....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terima Kasih .....	vi
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Daftar Arti Lambang, Singkatan dan Istilah .....	xix

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8

### **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep <i>Health Education</i> .....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan .....	9
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	10
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan .....	14

2.1.6	Media Pendidikan Kesehatan .....	21
2.2	Konsep Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	22
2.2.1	Pengertian Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	22
2.2.2	Manfaat Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	23
2.2.3	Karakteristik Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	23
2.2.4	Prinsip Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	24
2.2.5	Aturan Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	24
2.2.6	Kelebihan Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	25
2.2.7	Kekurangan Permainan <i>Health-Trace Map</i> .....	26
2.3	Konsep PHBS.....	26
2.3.1	Pengertian PHBS .....	26
2.3.2	Tatanan PHBS .....	27
2.4	Konsep PHBS di Sekolah.....	28
2.4.1	Pengertian PHBS di Sekolah .....	28
2.4.2	Tujuan PHBS di Sekolah.....	28
2.4.3	Manfaat PHBS di Sekolah.....	29
2.4.4	Indikator PHBS di Sekolah.....	30
2.5	Konsep Motivasi .....	35
2.5.1	Pengertian Motivasi .....	35
2.5.2	Macam-macam Motivasi .....	36
2.5.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	37
2.5.4	Teori Motivasi .....	40
2.6	Tahap Perkembangan Anak .....	44
2.6.1	Pengertian Teori Jean Piaget .....	44
2.6.2	Tahap-tahap Perkembangan Teori Piaget.....	44
2.7	Konsep Anak Jalanan.....	46
2.7.1	Pengertian Anak Jalanan .....	46
2.7.2	Kategori Anak Jalanan.....	46
2.7.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anak Turun ke Jalanan .....	48
2.7.4	Penyakit Anak Jalanan.....	49
2.8	Kerangka Konseptual .....	50
2.9	Hipotesis Penelitian.....	52

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Kerangka Kerja .....	54
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	56
3.3.1 Populasi .....	56
3.3.2 Sampel .....	56
3.3.3 Teknik Sampel.....	56
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	57
3.4.1 Variabel Independent (Bebas) .....	57
3.4.2 Variabel Dependent (Terikat).....	57
3.4.3 Definisi Operasional .....	57
3.5 Pengumpulan Data dan Pengolahan Data .....	59
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	59
3.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	60
3.5.4 Analisa Data .....	65
3.5.5 Uji Statistik.....	67
3.6 Etika Penelitian .....	68
3.6.1 Lembar Persetujuan Penelitian ( <i>Informed Consent</i> ).....	68
3.6.2 Keadilan ( <i>Justice</i> ).....	69
3.6.3 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	69
3.6.4 Menguntungkan dan Tidak Merugikan ( <i>Beneficence and Non- Maleficence</i> ) .....	69
3.6.5 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	69
3.7 Keterbatasan Penelitian .....	70

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

4.1 Data Umum .....	71
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
4.1.2 Karakteristik Demografi Responden .....	72

4.2 Data Khusus .....	74
4.2.1 Identifikasi Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	74
4.2.2 Identifikasi Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sesudah diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	75
4.2.3 Menganalisis Perbedaan Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	76

## **BAB V. PEMBAHASAN**

5.1 Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	78
5.2 Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sesudah diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	82
5.3 Pengaruh <i>Health Education</i> terhadap Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> pada Anak Jalanan .....	85

## **BAB VI. PENUTUP**

6.1 Kesimpulan .....	91
6.2 Saran .....	92
Daftar Pustaka	
Lampiran	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	58
Tabel 3.3 Kategori Kode Motivasi.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Responden berdasarkan Usia .....	72
Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Kelas .....	73
Tabel 4.3 Distribusi Responden berdasarkan Status Tempat Tinggal .....	73
Tabel 4.4 Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	74
Tabel 4.5 Distribusi Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> di Komunitas Cahaya Bunda Pabean Cantikan-Surabaya pada Bulan April-Mei 2018.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sesudah diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> di Komunitas Cahaya Bunda Pabean Cantikan-Surabaya pada Bulan April-Mei 2018.....	75
Tabel 4.7 Distribusi Motivasi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi <i>Health Education</i> dengan Media Permainan <i>Health-Trace Map</i> di Komunitas Cahaya Bunda Pabean Cantikan-Surabaya pada Bulan April-Mei 2018 .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hirearki Kebutuhan Maslow .....	40
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	50
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Admin FIK UMSBY untuk pengambilan data awal tembusan ke Baskesbangpol.
- Lampiran 2 : Surat Admin FIK UMSBY untuk perijinan penelitian tembusan ke Baskesbangpol.
- Lampiran 3 : Surat Baskesbangpol untuk pengambilan data awal.
- Lampiran 4 : Surat Baskesbangpol untuk penelitian.
- Lampiran 5 : Surat Perijinan Penelitian dari Komunitas Cahaya Bunda.
- Lampiran 6 : Surat Pusat Bahasa.
- Lampiran 7 : Lembar permohonan menjadi responden.
- Lampiran 8 : Lembar persetujuan untuk mengadakan penelitian.
- Lampiran 9 : SAP (Satuan Acara Penyuluhan).
- Lampiran 10 : SAK (Satuan Acara Kegiatan).
- Lampiran 11 : Alat ukur/instrumen tentang Motivasi.
- Lampiran 12 : Perhitungan Interval Data Responden.
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Responden.
- Lampiran 14 : Tabulasi Kode Data Responden.
- Lampiran 15 : Tabulasi Hasil *Pre-Post Test* Motivasi terhadap PHBS.
- Lampiran 16 : Hasil *SPSS* data responden dan Hasil *Pre-Post Test* Motivasi terhadap PHBS.
- Lampiran 17 : Leaflet.
- Lampiran 18 : Lembar Wawancara.
- Lampiran 19 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian.
- Lampiran 20 : Surat Publikasi.
- Lampiran 21 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 22 : Lembar Berita Acara Skripsi
- Lampiran 23 : Jurnal.

## DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

MenKes	: Menteri Kesehatan
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
KTA	: Kesehatan Ibu dan Anak
DepKes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan Atas
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
DBS	: Demam Berdarah Dengue
CO	: Karbon Monoksida
FIK	: Fakultas Ilmu Kesehatan
UMSurabaya	: Universitas Muhammadiyah Surabaya
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
AIETA	: <i>Awareness, Interest, Evaluation, Trial, Adoption</i>
L	: Laki-laki
P	: Perempuan

## DAFTAR PUSTAKA

- Atikah P & Eni R. 2012. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta : Nuhu Medika
- Aloysia Ispriantari & Musthika Wida Mashitah Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen, 2017, "PENGARUH METODE COURSE REVIEW HORAY TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK USIA SEKOLAH", Volume 5, Nomor 1, April 2017.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2010. *Profil Kesehatan Kota Provinsi Jawa Timur*, diakses pada tanggal 20 November 2017 pukul 19.00 WIB. [http://dinkes.jatimprov.go.id/userfile/dokumen/1321926974\\_Profil\\_Kesehatan\\_Provinsi\\_Jawa\\_Timur\\_2010](http://dinkes.jatimprov.go.id/userfile/dokumen/1321926974_Profil_Kesehatan_Provinsi_Jawa_Timur_2010).
- Dinas Kesehatan Kota Surabaya. 2013. *Profil Kesehatan Kota Surabaya*. Surabaya : Dinas Kesehatan Kota Surabaya, diakses pada tanggal 20 November 2017 pukul 15.00 WIB, [www.profil.kes.prov.Kota\\_Surabaya.2013.pdf](http://www.profil.kes.prov.Kota_Surabaya.2013.pdf).
- Hidayat, A Alimul. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Books Publishing
- Herlambang, Susatyo & Murwani, Arita. 2012. *Cara Mudah Memahami Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit*. Yogyakarta : Gosyen Publishing
- Kementrian Sosial Republik Indonesia. 2016. *Jumlah anak jalanan di Indonesia*, diakses pada tanggal 25 November 2017 pukul 13.00 WIB, <http://www.kemsos.go.id/modules.php?name=News&file=article&sid=18959>
- Kristyawan Sutriyanto, dkk, 2016, "Pengaruh Permainan Kartu Kasugi terhadap Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa", JSK, Volume 1 Nomor 4 Tahun 2016
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta

Septiono, Ito & Setyowati, Rr. Nanik. 2015. MAKNA KOMUNITAS SAVE STREET CHILD SURABAYA BAGI ANAK JALANAN DI KOTASURABAYA. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2015, 921-935

Septianingrum Inda Dwi, dkk, (PPKn, FIS, UNESA) [indaa.septia@yahoo.com](mailto:indaa.septia@yahoo.com). 2015, “Ikatan Solidaritas Anak Jalanan Di Gang Kelinci Joyoboyo Surabaya”, *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Volume 02 Nomor 03, 421-434.

Sujarweni, V. Wiranata. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Gava Media

Suyanto, Bagong. 2010. *Masalah Sosial Anak*. Jakarta : Kencana Prenada media Group

....., 2011. *Interaksi Suplemen, Kemenkes RI PHBS Sekolah*