

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini diuraikan tentang simpulan dan hasil pembahasan telah dilakukan untuk menjawab pernyataan dan saran – saran yang sesuai dengan simpulan yang diambil, sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan dan saran sebagai berikut :

5.1. Simpulan.

1. Pada penelitian ini Karakteristik pelaku bullying pada remaja di SPM wilayah kerja Kec Bulak Banteng Surabaya berdasarkan Karakteristik umur, jenis kelamin, tingkat kelas, tingkat ekonomi dan tipe kepribadian.
2. Mayoritas pelaku bullying berdasarkan umur adalah terbanyak berusia 15 – 16 tahun dan terendah adalah berusia 13- 14 tahun.
3. Mayoritas pelaku bullying berdasarkan jenis kelamin adalah terbanyak laki – laki dan responden terendah adalah berjenis kelamin perempuan
4. Mayoritas pelaku bullying berdasarkan tingkat kelas terbanyak adalah kelas VIII sebanyak, tingkat kelas terendah responden adalah VII sebanyak dan tingkat kelas sedang adalah XI
5. Mayoritas pelaku bullying berdasarkan tingkat ekonomi adalah orang tua berpenghasilan di bawah Rp. 1.500.00,00, tingkat ekonomi terendah responden adalah orang tua berpenghasilan Rp. 2,500.00,00 dan Tingkat Ekonomi sedang responden orang tua berpenghasilan Rp. 3.500.000.

6. Mayoritas pelaku bullying berdasarkan tipe kepribadian adalah Ekstrovert sebanyak 144 dan tipe kepribadian terendah adalah Introvert sebanyak 14 responden

6.2.Saran.

1. Bagi orang tua

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan agar orang tua dapat memahami karakteristik dari pelaku bullying remaja dan bahaya yang ditimbulkan dari perilaku bullying.

2. Bagi Remaja.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan agar para remaja dapat mengetahui informasi mengenai dampak dan bahaya yang ditimbulkan dari perilaku bullying.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pendekatan kepada pelaku bullying dan solusi terbaik untuk mengurangi dampak yang ditimbulkan dari perilaku bullying.

4. Bagi Tenaga Pengajar.

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat memahami kondisi serta karakteristik pelaku bullying agar meminimalisir kejadian bullying di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan pada penelitian lebih lanjut dengan responden misalnya antara remaja

SMP dan siswa sekolah dasar dan dapat menggunakan desain penelitian yang lain.

