

**SKRIPSI**

**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT AT TAQWA  
KALANGANYAR KARANGGENENG LAMONGAN**



Oleh:

Wilda Muizzul Mahbubah  
(20161660111)

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**SKRIPSI**

**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT AT TAQWA  
KALANGANYAR KARANGGENENG LAMONGAN**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program  
Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:  
Wilda Muizzul Mahbubah  
(20161660111)

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wilda Muizzul Mahbubah

NIM : 20161660111

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Februari 2019

Yang Menyatakan



Wilda Muizzul Mahbubah

NIM.20161660111

**PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Muizzul Mahbubah

NIM : 20161660111

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti Free Right) atas karya saya yang berjudul:

Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 25 Februari 2019

Yang Menyatakan,



Wilda Muizzul Mahbubah

NIM : 20161660111

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 07 Maret 2018

Menyetujui

Pembimbing I



**Fathiya Luthfil Yumni, S. Kep., Ns., M.Kep**

Pembimbing II



**Siswanto Agung, S.Kep., Ns.**

Mengetahui

Ketua Program Studi



**Reliani, S.Kep, Ns. M.Kes**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 09 Maret 2018 oleh mahasiswa atas nama Wilda Muizzul Mahbubah NIM 20161660111 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua :Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes.

Anggota 1 :Fathiya Luthfil Y., S. Kep., Ns., M.Kep

Anggota 2 :Siswanto Agung, S.Kep.,Ns.



Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya



Dr. Mundakir, S.Kep. Ns.,M.Kep.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 07 Maret 2018

Peneliti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Tahun 2018 dengan judul penelitian “Analisis Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya”

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns.,M.Kep. selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep. Ns.,M.Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Ibu Riyadhul Badi'ah selaku Kepala TK beserta guru-guru di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar
5. Fathiya Luthfil Yumni, S. Kep., Ns.,M.Kep selaku pembimbing I Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan Skripsi ini.



6. Siswanto Agung, S.Kep.Ns.selaku pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan saran-saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Musrifatul Ulya, S.ST., Mkes. selaku penguji dalam siding ujian Skripsi.
8. Ayah, Ibu, dan Adikyang telah memberikan bantuan moril, semangat maupun materil serta doa.
9. Rekan-rekan S1 Keperawatan Program Transfer angkatan 2016, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa akan datang.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut serta dalam penyelesaian Skripsiini.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga Skripsiini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 07 Maret 2018

Peneliti

## ABSTRAK

### PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT AT TAQWA KALANGANYAR KARANGGENENG LAMONGAN

Oleh: Wilda Muizzul Mahbubah

Gangguan kemampuan bahasa pada anak pra sekolah masih tinggi, angka kejadiannya berkisar antara 1-32% pada populasi normal. Sedangkan kemampuan bahasa dibutuhkan untuk membangun hubungan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar.

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dan tehnik sampling *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 anak usia 4-6 tahun dari populasi siswa yang berjumlah 55 anak. Analisis statistik menggunakan *chi square* pada variabel independen berskala nominal dan *spearman* pada variabel independen berskala ordinal.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (62%) anak kemampuan bahasanya normal sedangkan hampir setengahnya (34%) kemampuan bahasanya mengalami gangguan. Pada uji statistik nilai  $p$  variabel keadaan sosial ekonomi adalah 0,000, nilai  $p$  variabel ukuran keluarga adalah 0,01, nilai  $p$  variabel metode pelatihan anak adalah 0,299, Nilai  $p$  variabel dorongan / stimulasi adalah 0,000, dan nilai  $p$  variabel hubungan dengan teman sebaya adalah 0,002. Dimana  $p = 0,05$ . Sehingga ada pengaruh signifikan keadaan sosial ekonomi, ukuran keluargadorongan / stimulasi, hubungan dengan teman sebayaterhadap kemampuan bahasa. dimana  $p < 0,05$ . Sedangkan nilai  $p$  variabel metode pelatihan anak  $> 0,05$ . Sehingga tidak ada pengaruh signifikan metode pelatihan anak terhadap kemampuan bahasa.

Kemampuan bahasa anak dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk faktor eksternal. Faktor yang dominan pada tiap anak berbeda-beda. Pada penelitian di TK Muslimat At Taqwa ini faktor eksternal yang berpengaruh adalah sosial ekonomi keluarga, ukuran keluarga, dorongan / stimulasi, hubungan dengan teman sebaya. Sedangkan faktor metode pelatihan anak tidak berpengaruh. Sehingga untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak perlu mengoptimalkan semua faktor yang berpengaruh tersebut.

**Kata kunci:** faktor eksternal, kemampuan bahasa, pra sekolah

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF EXTERNAL FACTORS TO LANGUAGE SKILL OF 4-6**  
**YEARSCHILDRENAT KINDERGARTEN MUSLIMATAT TAQWA**  
**KALANGANYAR KARANGGENENG LAMONGAN**

By: Wilda Muizzul Mahbubah

Disorders of language skills in pre school children are still high, the incidence rate ranges from 1-32% in the normal population. While the language skills needed to build relationships. The purpose of this study to determine the influence of external factors on the language skills of children aged 4-6 years in kindergarten Muslimat At Taqwa Kalanganyar.

This research uses cross sectional design and purposive sampling sampling technique. The sample in this study was 50 children aged 4-6 years from the student population of 55 children. Statistical analysis using chi square on independent variable of scale and spearman on independent variable ordinal scale.

The results showed that most (62%) of children had normal language skills while almost half (34%) of their language skills were disorder. In the statistical test the p value of the socioeconomic state is 0,000, the p value of the family size variable is 0.01, the p value of the child training method variable is 0.299, The p value of the stimulation / stimulation variable is 0,000, and the p value of the relation variable with peers is 0.002 . Where  $p = 0,05$ . So there is a significant influence socioeconomic circumstances, the size of family encouragement / stimulation, relationships with peers against language skills. where  $p < 0.05$ . While p value of variable of training method of child  $> 0,05$ . So there is no significant influence of child training methods on language skills.

The child's language skills are influenced by various factors, including external factors. The dominant factor in each child is different. In research at TK Muslimat At Taqwa this influential external factor is family social economy, family size, stimulation / stimulation, relationship with peers. While the factor of child training method has no effect. So to improve the language skills of children need to optimize all these influential factors.

***Keywords:*** *external factors, language skills, pre-school*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terimakasih .....	vi
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Daftar Lambang dan Singkatan .....	xvii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1 Tujuan umum .....	3
1.3.2 Tujuan khusus .....	3
1.4 Manfaat Penulisan.....	4
1.4.1 Teoritis .....	4
1.4.2 Praktis .....	4

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kemampuan Bahasa .....	6
2.1.1 Pengertian .....	6
2.1.2 Tugas-tugas perkembangan bahasa.....	6
2.1.3 Aspek perkembangan bahasa .....	7
2.1.4 Tahap perkembangan bahasa .....	9
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa .....	14
2.1.6 Gangguan dalam perkembangan bahasa .....	21
2.1.7 Penilaian perkembangan bahasa anak.....	25
2.1.8 Tes skrining perkembangan menurut Denver ( <i>Denver Developmental Skringing Test II / DDST</i> ).....	27
2.2 Kerangka Konseptual.....	34
2.3 Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	37
3.2 Kerangka Kerja .....	37
3.3 Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i> .....	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.3.3 Teknik <i>sampling</i> .....	40
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.4.1 Variabel bebas .....	40
3.4.2 Variabel terikat .....	40

3.4.3	Definisi operasional .....	40
3.5	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	42
3.5.1	Instrumen .....	42
3.5.2	Lokasi penelitian.....	43
3.5.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.5.4	Pengolahan data .....	44
3.5.5	Cara analisis data .....	48
3.6	Etik Penelitian .....	49
3.6.1	Lembar persetujuan menjadi responden ( <i>Informed consent</i> ).....	49
3.6.2	Tanpa nama ( <i>Anonimity</i> ).....	49
3.6.3	Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	49
3.6.4	<i>Beneficience</i> dan <i>non-maleficience</i> .....	50
3.6.5	<i>Justice</i> (keadilan) .....	50
3.7	Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	51
4.2	Data umum.....	51
4.2.1	Karakteristik responden .....	51
4.3	Data khusus .....	54
4.3.1	Identifikasi faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	54
4.3.2	Identifikasi kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	57
4.3.3	Analisis pengaruh faktor eksternal terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	58
<b>BAB 5</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
5.1	Identifikasi faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan .....	63
5.1.1	Keadaan sosial ekonomi.....	63
5.1.2	Dorongan / stimulasi .....	65
5.1.3	Ukuran keluarga.....	67
5.1.4	Metode pelatihan anak .....	68
5.1.5	Hubungan dengan teman sebaya.....	69
5.2	Identifikasi kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	70
5.3	Analisis pengaruh faktor eksternal terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan .....	72
5.3.1	Pengaruh keadaan sosial ekonomi terhadap kemampuan bahasa.....	72
5.3.2	Pengaruh dorongan / stimulasi terhadap kemampuan bahasa.....	74
5.3.3	Pengaruh ukuran keluarga terhadap kemampuan bahasa.....	76
5.3.4	Pengaruh metode pelatihan anak terhadap kemampuan bahasa.....	77

5.3.5 Pengaruh hubungan dengan teman sebaya terhadap kemampuan bahasa .....	79
---	----

**BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Kesimpulan .....	82
6.2 Saran.....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penilaian status ekonomi .....	17
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	64
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	52
Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	53
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	54
Tabel 4.7 Distribusi responden berdasarkan keadaan sosial ekonomi responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	55
Tabel 4.8 Distribusi responden berdasarkan dorongan / stimulasi yang diberikan oleh orang tua responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	55
Tabel 4.9 Distribusi responden berdasarkan ukuran keluarga responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	56
Tabel 4.10 Distribusi responden berdasarkan metode pelatihan anak pada responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	56
Tabel 4.11 Distribusi responden berdasarkan hubungan dengan teman sebaya pada responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	57
Tabel 4.12 Distribusi responden berdasarkan kemampuan bahasa responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	57
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Faktor Sosial Ekonomi terhadap Kemampuan Bahasa Responden di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan .....	58

Tabel 4.14 Tabulasi Silang Faktor Dorongan / Stimulasi terhadap Kemampuan Bahasa Responden di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	59
Tabel 4.15 Tabulasi Silang Faktor Ukuran KeluargaterhadapKemampuan Bahasa Responden di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	60
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Faktor Metode Pelatihan AnakterhadapKemampuan Bahasa Responden di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	61
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Faktor Hubungan dengan Teman Sebaya terhadapKemampuan Bahasa Responden di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh cara menghitung usia anak dalam pemeriksaan Denver II .....	30
Gambar 2.2	Kerangka konseptual .....	34
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TKMuslimat At Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat permohonan izin pengambilan data awal
- Lampiran 2: Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 3: Lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*)
- Lampiran 4: Lembar kuesioner penelitian
- Lampiran 5: Denver II
- Lampiran 6: Lembar konsultasi
- Lampiran 7: Lembar tabulasi data umum dan data khusus
- Lampiran 8: Hasil uji statistik menggunakan SPSS 16.0
- Lampiran 9: Dokumentasi

## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

### Daftar Singkatan

TK	:Taman Kanak-Kanak
SLI	: <i>Spesific Language Impairment</i>
UNICEF	: <i>United Nation Children's Fund</i>
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
PAUD Jateng	: Pendidikan Anak Usia Dini Jawa Tengah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PT	: Pwrguruan Tinggi
DDST	: Denver Developmental Skrining Test
DDST-R	: Denver Developmental Skrining Test Revised
HPL	: Hari Perkiraan Lahir
dll	: dan lain lain

### Daftar Lambang

%	: Persen
-	: Sampai dengan
<	: Kurang dari
≤	: Kurang dari sama dengan
>	: Lebih dari
≥	: Lebih dari sama dengan

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Cerita Bergambar pada Anak Kelompok A TK Plus Tunas Bangsa Sooko Mojokerto*
- Adi, Riyanto. 2008. *Metode Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Yayasan obor.
- DEPKES RI. 2010. *11,9% Anak yang Mengikuti SDIDTK Mengalami Kelainan Tumbuh Kembang*. [www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id). Diakses Tanggal 24 Januari 2018 Pukul 07:27 WIB
- Dhieni, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Dwijayanti. Ari. 2008. *Hubungan Pengetahuan dan Stimulasi Bahasa pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Desa Wonokerto Karangtengah Kabupaten Demak Tahun 2008*.
- Fathi. 2011. *Mendidik Anak dengan Al Quran Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo.
- Giliwati, Desak Made, dkk. 2013. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Model Accordion untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa pada Anak Kelas B TK Tunas Harapan Penyabangan Gerokgak*. Jurnal PAUD Vol 1, No 1 Edisi Perdana
- Hanindita, Meta. 2015. *Play and Learn*. Jogjakarta: Stilleto Book
- Hidayat. A. Aziz Alimul. 2007. *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat. A. Aziz Alimul. 2017. *Metodologi penelitian keperawatan dan kesehatan*. Jakarta: salemba medika.
- Hurlock, Elizabeth B. 2013. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 6*. Alih bahasa oleh Meitsari Tjandrasa.. Jakarta: Erlangga.
- Honggowiyono, Puger. 2015. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudra.
- Indriati, Ety. 2011. *Kesulitan Berbicara & Berbahasa pada Anak*. Jakarta: Prenada.
- Kasali, Rhenald. 2007. *Membidik Pasar Indonesia: Segmentasi, Targeting, dan Positioning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- KEMENKES. PERMENKES No. 66 Tahun 2014 Tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. [www.peraturan.go.id](http://www.peraturan.go.id). Diakses Tanggal 11 Januari 2018 Pukul 04:00 WIB
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Cetakan ke 2. Jakarta: Kencana
- Notoatmodjo, Sukijo. 2010. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Notoatmodjo, Sukijo. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan. Cetakan Ke 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, Heru Santoso Wahito. 2009. *Petunjuk Praktis Denver Developmental Screening Test*. Jakarta: EGC
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan. Edisi 2*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam. 2014. *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktek Keperawatan. Profesional, Edisi 4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Otto, Beverly. 2015. *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini Edisi Ketiga*. Alih Bahasa oleh Tim Prenada. Jakarta: Prenada Media Group
- PAUD Jateng. 2015. *Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (Paud)*. [www.paud.id/2015/09/perkembangan-bahasa-anak-usia-dini.html/](http://www.paud.id/2015/09/perkembangan-bahasa-anak-usia-dini.html/). Diakses Tanggal 18 Desember 2017 Pukul 00:40 WIB
- Ratnaningsih, Tri & Putri, Ellsyana Erdyan R. 2014. *Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Gempol Pasuruan*
- Soetjiningsih & Ranuh, IGN Gde. 2014. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC
- Sutanto. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Tandry, Novita. 2011.. *Mengenal Tahap Tumbuh Kembang Anak dan Masalahnya*. Jakarta: Libri
- Tiel , Julia Maria Van. 2008. *Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenada
- Yani,Lasiati Yuswo. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Personal, Sosial, Motorik Dan Bahasa Anak Prasekolah Di Paud Al-Hidayah*
- Yusuf LN., Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Zaviera, Ferdinand. 2012. *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak*. Jogjakarta: Katahati.