

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Sebagian besar anak berasal dari keluarga dengan sosial ekonomi rendah, hampir setengah anak mendapat stimulasi yang cukup, sebagian besar anak berasal dari keluarga besar, sebagian besar anak mendapatkan pola asuh demokratis, dan sebagian besar hubungan anak dengan teman sebaya cukup.
2. Sebagian besar (62%) anak usia 4-6 tahun di TK Muslimat At Taqwa Kalanganyar kemampuan bahasanya normal, hampir setengah (34%) anak kemampuan bahasanya suspek, dan sebagian kecil (4%) perkembangan bahasanya tidak dapat diuji.
3. Ada pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap kemampuan bahasa anak dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0,000 < \alpha 0,05$. Ada pengaruh ukuran keluarga terhadap kemampuan bahasa anak dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0,022 < \alpha 0,05$. Tidak ada pengaruh metode pelatihan anak terhadap kemampuan bahasa anak dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0,299 > \alpha 0,05$. Ada pengaruh dorongan / stimulasi terhadap kemampuan bahasa anak dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0,000 < \alpha 0,05$. Ada pengaruh hubungan dengan teman sebaya terhadap kemampuan bahasa anak dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0,002 < \alpha 0,05$.

6.2 Saran

1. Profesi keperawatan

Diharapkan perawat dapat membantu orang tua dalam mengoptimalkan kemampuan bahasa anak.

2. Bagi Responden (Orang Tua dan Anak)

Diharapkan orang tua lebih memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa anak terutama faktor eksternal sehingga bisa mengoptimalkan kemampuan bahasa anak melalui faktor-faktor tersebut.

3. Pihak Sekolah

Diharapkan setelah mengetahui kemampuan bahasa anak, guru bisa mengoptimalkan stimulasi bahasa yang diberikan pada anak dengan pengenalan kosa-kata khususnya anak yang mendapatkan suspek pada hasil pengukuran kemampuan bahasa.